তত্ত্ববিদ্যা।

-184-

জ্ঞানকাণ্ড, ভোগকাণ্ড এবণ

ক্ম্বিণ্ড।

·····*

শীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

প্রণীত।

দিতীয় সংক্ষরণ।

কলিকাতা

নং ৮ ফকিরচাদ মিত্রের স্লাট।

সূতন সংস্কৃত যন্ত্র।

জীহরিমোহন মুখোপাধ্যায় ছারা

মুক্তিত।

मर्वर्ठे रे रे है।

নির্ঘণ্ট পত্র।

জ্ঞানকাণ্ড :

বিষয়				পত্ৰাপ্ক ।		
উপক্রমণিক:	(ভত্তবিদ	াার ভাৎপঃ	धा अवः			
	উদ্দেশ্য)		٥		
প্রথম অধ্যায়	(মূলতত্ত্ব	নির্দ্ধারণের	ৰ প্ৰাণাৰ	ৰ্না) <u>গ</u>		
দ্বিতীয় অধ্যায়	(इंजिय	বোধ, বুদ্ধি	ও প্রক্র	ার		
	আধারগ	ত বিভিন্ন	<u>ত</u> ! ৷) .	50		
তৃতীয় অধ্যায়	(हे क्लियह	াটিত সূলত	₹)	. 80		
७जूर्थ जभाग	(বুদ্ধিঘটি	ত সূলভদ্)		((2)		
পঞ্চম অধ্যায়	(প্রজ্ঞার্থা	টিত সূলভত্ত্ব) .	. 97		
षष्ठे अधाय	(উপসং	হার অর্থাৎ	ভাৰৎ	বিষয়ের		
	শারসং	গ্ৰহ)	•	. ৯৬		
Nage to distribu						
ভোগক†গু।						
উপক্রমণিকা !	• •		. •	১৭৬		
প্রথম অধ্যায়		• •		599		
গিভীয় অধ্যায়	(उपडा	(भोम्हर्यात	মূল জা	म्भी उपन		

ভূতীয় অধ্যায় (সমগ্র নৌন্র্যোর মূল আদর্শ) ১৯১

Б ठूर्थ अभाग	(সৌন্দর্য্যের ব	। शाव	1স্কার	বিষয়	
	মূল আদর্শ)			• •	258
পঞ্ম অধ্যায়	(উপসংহার)	٠	•		2,00
	**.*	•			
	কৰ্মকাৎ	غ ا			
প্রথম অধ্যায়	উপক্র মণিকা	() .		••	\$ 83
দ্বিতীয় অগ্যায়	। (नियमादन्यर	ণর প্র	नानी)	₹8%
তৃতীয় অধ্যায়	(মঙ্গলের কর্ত্ত	ব্যত্য)			\$ C •
চতুৰ্গ অধ্যায়	(পারমার্থিক :	भञ्जल ।	এবং	তদনুষ	ায়ী
	মূল (নয়ম)	••			२७६
গ ঞ্চন অধ্যায়	(সার্থিক মঞ্চ	ল এব	ং তদ	স্থায়	Ì
	মূল নিয়ম)			• •	२७७
यष्ठं अभाग	(প্রাকৃতিক ম	क्न व	বং ভ	म तूया र	iì
	মূল নিয়ম)				২৮ 8
সপ্তম অধ্যায়					२৯७

তত্ত্বিদ্যা।

উপক্রমণিকা।

দুইরূপ দত্যের সম্বেত যোগ ভিন্ন কোন জ্ঞানই সিদ্ধ হয় না,—বিশেষ বিশেষ সভা এবং নির্বিশেষ সত্য। রূপ রূস শীতোঞ প্রভৃতি যে সকল জ্ঞাতব্য বিষয় আমর। শরীর অথবা ইন্দ্রিাদির সহযোগে উপলক্ষি করি, সেইগুলিই বিশেষ বিশেষ সত্য; এবং দেশ কাল ঐক্যানৈক্য কাৰ্য্যকারণ প্রভৃতি যে সকল অতান্তিয় তত্ত্ত কোন দ্রব্য বিশেষে সস্কৃতিত হইয়া থাকে না, প্রত্যুত বাহ। সাধারণতঃ সকল সামগ্রীতেই ব্যাপিয়া থাকে, ज्ञाश्वतमानि-विभिन्ने विश्वाय विश्वाय श्रीनार्थ मकः লই আমাদের ইন্দ্রিয়ের গোচর হইয়া থাকে কিন্তু রূপরসাদি-বর্জিত অখণ্ড আকাশ কথ-

न ३ हेन्द्रियंत भग नरह अथह सिह আকাশের সহিত সংগ্রাব ছাড়িয়া কোন একটি পদার্থও আমাদের ইন্দিয়-সমক্ষে প্রকাশ পাইতে পারে না,—ইন্দ্রি-গোচর বিষয়ের সম্বন্ধে অতীন্দ্রিয় আকাশের এই রূপ অবশ্য স্তাবিতা। দ্বিতীয় উদাহরণ,—বিশেষ বিশেষ বিভিন্ন বিষয় সকল যথন আমরা প্রত্যক্ষ করি, তথন সকলেরই সঙ্গে আমাদের একই অভিন জ্ঞান নির্বিশেষে (অর্থাৎ ব্যাপক ভাবে) কার্য্য করে: স্কুতরাং জেয় পদার্থ বিশেষকে প্রত্যক্ষ করিবার সঙ্গে সঙ্গে আপন জ্ঞানের অন্তিত্ উপলব্ধি করা—একটি অবশ্যন্তাবী ব্যাপার। এই প্রকার অবশ্যস্তাবী ও সার্ব্বভেমিক সভ্য সকল মূলে না থাকিলে অন্য কোন সতাই প্রতিভাত হইতে পারে না: যথা, – আকাশ না থাকিলে বাহ্যবিষয় ইন্দ্রিয়-সমক্ষে প্রকাশ পাইতে পারে না, জ্ঞান না থাকিলে জ্ঞেয় বিষয় জ্ঞাত হইতে পারে না, কারণ না থাকিলে কোন ঘটনাই উৎপন্ন হইতে পারে না, ইত্যাদি। কথিত প্রকার অবশ্যস্তাবী

এবং সার্ব্বভৌমিক সতা-সকল সকল তত্ত্বেরই মূল তত্ত্ব; যে বিদ্যা দারা এই সকল মূলতত্ত্ব বিষয়ে জ্ঞান লাভ করা যায়, তাহাকেই তত্ত-বিদ্যা কহে। মূলতত্ত্ব-সকল অবগত হইতে পারিলে আমাদের জ্ঞান প্রশস্ত হয়, তত্তজ্ঞান অনুসারে কার্য্য করিলে আমাদের ইচ্ছা স্থনি-য়মে নিয়মিত হয়, এবং মূলতত্ত্বে প্রীতি অভি নিবিষ্ট হইলে স্থবিমল আনন্দের উপভোগ হয়। সত্য জ্ঞান উপার্জ্জন করা, মঞ্চল ইচ্ছ∤ নুসারে কার্য্য করা, এবং বিমল আনন্দ উপ-ভোগ করা, এই তিন উদ্দেশ্য অনুসারে তত্ত্বিদ্যাকে তিন কাণ্ডে বিভাগ করা গেল,— জ্ঞানকাণ্ড, কর্মাকাণ্ড এবং ভোগকাণ্ড। সর্ব্বাত্ত্যে আপাততঃ জ্ঞানকাণ্ডের প্রতি মনোনিবেশ করা যাইতেছে।



জ্ঞানকাণ্ড।

প্রথম অধ্যায়।

় গুলতন্ত্ৰ নিৰ্দ্ধাৱণের প্ৰণালী।

ইন্দ্রের মধ্য দিয়া আমরা যে সকল বিশেষ বিশেষ সতা উপলব্ধি করি তাহাতে আপাততঃ মূলতাত্ত্বের কিছুই নিদর্শন পাওয়া যায় না; স্থূল বিষয় সকলই ইন্দ্রিয় সমক্ষেপ্রকাশ পায়, কিন্তু তাহাদের মধ্যে যে সকল নিগৃত তত্ত্ব প্রক্তন্ন ভাবে অবস্থিতি করে, সেথানে ইন্দ্রিয়ের কোন কার্য্যই চলে না। ইন্দ্রিরাজ্য হইতে আর এক এমি উচ্চে উঠিয়া যদি আমরা জিজ্ঞাদা করি যে, কথিত নিগৃত তত্ত্ব সকল বৃদ্ধি-দারা আয়তীক্বত হইতে পারে কি না, তবে তাহার এইরপ প্রত্যুত্তর পাই যে, তত্ত্বাদ্বেয়-কার্য্যে আমাদের বৃদ্ধি

ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হয় বটে, কিন্তু নিগৃঢ়তম মূলতত্ত্ব সকলেতে কোন রূপেই পৌছিতে পারে না। শব্দ স্পর্শাদি বৈষয়িক ব্যাপার मकल इेल्पिय-मभएक উप्निधिठ इईवांगाज, তদুপলক্ষে ঐক্যানৈক্য বস্তু-গুণ কার্য্য-কার্ণ প্রভৃতি যে কিছু সম্বন্ধ নিরূপণ করিবার হয়, বুদ্ধি তাহা করিতে প্রস্তুত; কিন্তু, কার্য্য মাত্রেরই কারণ আছে, গুণ মাত্রে-র**ই বস্ত আছে, অনৈক্য মাত্রেরই মধ্যে** ঐক্য আছে, এই যে সকল অবশ্যস্তাবী মূলতত্ত্ব, ইহারা বুদ্ধির কোন অংশেই গম্য নহে। মূলতত্ত্ব শব্দের সম্যক্ তাৎপর্য্য হৃদয়-ক্ষম করিতে হইলে এইটি দেখা আবশ্যক যে, যদি কার্য্য মাত্রেরই কারণ আছে—মানিতে হয়, তবে অগত্যা ইহাও মানিতে হয় যে, শাখা-কারণ সকলের (অর্থাৎ যাহা কতক অংশে কারণ কতক অংশে কার্য্য—এইরূপ অসম্ক্ কারণ সকলের) কোন মূল কারণ আছে; যদি নানিতে হয় যে গুণসাত্রেরই বস্ত আছে, তবে অগত্যা ইহাও মানিতে হয

যে, শাখা বস্তু সকলের কোন মূলাধার আছে; যদি মানিতে হয় যে, অনৈক্য মাত্রেরই মধ্যে ঐক্য আছে, তবে অগত্যা ইহাও মানিতে হয় যে, শাখা ঐক্য সকলের মধ্যে কোন মূল ঐক্য আছে। এইরূপ দেখা বাইতেছে যে, 'কাষ্য মাত্রেরই কারণ আছে" ইত্যাদি মূলতত্ত্ব সকলের অবশাস্তাবিতার এত বল যে, তাহা আমাদিগকে একেবারেই সকল সত্যের মূলে লইয়া উত্তীর্ণ করে; পরন্ত বৃদ্ধি অনন্ত কালেও আমাদিগকৈ তথায় লইয়া যাইতে সমর্গ হয় না।

অশ্ব. গো, হস্তী প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র জন্তু
আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইতে পারে, কিন্তু
তাহাদের মধ্যে ঐক্যানৈক্য কিরূপ—ইহা
নিরূপণ করিতে হইলে, বুদ্ধির সাহায্য ব্যতিরেকে তাহা কদাপি নিষ্পন্ন হইতে পারে না।
অশ্ব, গো, হস্তী ইহাদের মধ্যে সমূহ অনৈক্য
বিদ্যমান, তথাপি তাহার মধ্যেও বুদ্ধি পশুত্ররূপ ঐক্যের স্থচনা পাইয়া, উক্ত অশ্বগবাদি
নানাপ্রকার জীবকে পশু-নামক এক প্রেণীর

অভ্যন্তরে সন্নিবেশিত করে ; তদমুসারে আসরা এইরূপ নিশ্চয় করি যে, হস্তী, অশ্ব, গো— ইহাদের মধ্যে শুণ্ড, খুর, শৃক্ষ ইত্যাদি নানা বিষয়ক অনৈক্য বিদ্যমান সত্ত্বেও, পশুত্ বিষয়ে উহাদের মধ্যে কিছুমাত্র অনৈক্য নাই – সম্পূর্ণই ঐক্য রহিয়াছে। এই প্রকারে অনৈক্যের মধ্য হইতে ঐক্যের সন্ধান বাহির করত অনেক বিষয়কে এক সম্বন্ধ-সূত্রে প্রথিত করাতেই বুদ্ধির ক্ষমতা প্রকাশ পায়। আমা-দের বুদ্ধি যদিও এই রূপে সকল বিষয়ের মধ্যেই কোন না কোন প্রকার ঐক্য অন্তর্ধাবন করিয়া প্রাপ্ত হয়, তথাপি "সকল সত্যের মূলে অবশ্যই ঐক্য বিদ্যমান থাকিতে চায়" এই যে এক মূল-গত স্বতঃসিদ্ধ বিশ্বাস, ইহা বুদ্ধি আমাদিগকে কোন রূপেই আনিয়া দিতে পারে না; পরস্তু ঐ অনিবার্য্য বিশ্বা-সটি পূর্ব্ব হইতে আমাদের অন্তরে অধিষ্ঠিত থাকাতেই, প্রভূত অনৈক্যের মধ্যেও বুদ্ধি অকুতোভয়ে ঐক্যান্নেষণে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। যদি ঐ বিশ্বাসটি বুদ্ধির মূলে নিয়তই উৎসা-

হের সঞ্চার না করিত, তবে আর কিসের গুণে বৃদ্ধির এরপ প্রবৃত্তি হইতে পারিত যে, সকল বিষয়েতেই সে ঐক্যের অনুসন্ধান করে? অত্যে মূল ঐক্যেতে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস আছে বলিয়াই ত বুদ্ধি ঐক্যান্বেষণ-কার্য্যে এত পঢ় বে, সে কার্য্যে সে কিছুতেই অবসন্ন रश ना। व्यत्निका स्ट्रेट क्रांस क्रांस क्रांस দিকে অগ্রদর হওয়া, অজ্ঞান হইতে ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের দিকে অগ্রসর হওয়া, বিষয় হইতে ক্রমে ক্রমে আত্মার দিকে অগ্রসর হওয়া,—বৃদ্ধিক্রিয়ার পদ্ধতি এইরূপ ক্রম-সাপেক্ষ , কিন্তু মূল-ঐক্যের ভাব. মূল-জ্ঞানের ভাব, মূল-আত্মার ভাব, যাহার উপর নির্ভর করিয়া বুদ্ধি উত্তরোত্তর সিদ্ধি লাভে প্রত্যা-শাৰিত হয়, তাহা আত্মা-মাত্ৰেতেই স্বপ্ৰকাশ রহিয়াছে, তাহাতে বুদ্ধির নিজের কিছুমাত্র কৰ্ত্তত্ব চলে না। এথন জানা আবশ্যক যে, আত্মার একপ্রকার স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান-জ্যোতিঃ আছে, যাহাকে প্রজ্ঞা কহা যায়। এই প্রজ্ঞা-দারাই মূল-তত্ত্ব সকলের উপলব্ধি হইতে পারে,—

ইন্দ্রি-দারাও নহে, বুদ্ধি-দারাও নহে। বুদ্ধি স্বীয় বিষয়-সকলকে একেবারেই স্বায়ত্ত করিতে পারে না,—এক বিষয়ের পর অন্য বিষয়, তাহার পর আর এক বিষয়, এই রূপ ক্রমে উহা স্বকার্য্য-সাধনে অগ্রসর হয়। যথা, আমরা প্রথমে একরূপ বর্ণ দেখি, পরে আর এক রূপ বর্ণ দেখি, ইহা হইতে বুদ্ধি বর্ণ বিষয়ে জ্ঞান লাভ করে; আমরা একবার অশ্ব দেখি, পরক্ষণে গো দেখি, অন্যবার হস্তী দেখি, ইহা হইতে বুদ্ধি পশু-বিষয়ে জ্ঞান লাভ করে; এই রূপ বৃদ্ধি ক্রমে ক্রমে তত্ত্ব সকলের দিকে অর্থসর হয়। পরস্তু "কার**ণ** ব্যতিরেকে কোন কার্য হইতে পারে না" এই রূপ মূল-তত্ত্ব সকলেতে প্রজ্ঞা একেবারেই বিশ্বাস স্থাপন করিয়া নিশ্চিত্ত থাকে.—নানা বিষয়ের উত্তরোত্তর পরীক্ষা হইতে বুদ্ধি যেরূপে জ্ঞানোপার্জ্জন করে, ঈশ্বরপ্রসাদাৎ প্রজ্ঞাকে সেরূপ কিছুই করিতে হয় না, প্রজ্ঞা স্বতঃসিদ্ধ। প্রজ্ঞার সত্য-সকল, সর্ব্বত্রই ও সর্ব্ব কালেই বলবৎ, উহাতে একটুকুও

দ্বিধা স্থান পাইতে পারে না—উহা নির্কি-কল্প। পাপী যে প্লানি ভোগ করে, পুলা-বান্ যে প্রসন্নতা লাভ করে, মধু-মক্ষিকা যে भवु-ठळ निर्माण करत, ও পক্ষী যে नीड़ প্রস্তুত করে, রৃক্ষ লত। যে স্থত্তিকা ভেদ করিয়া উপিত হয়, ও অহণণ যে স্থ্য-কর্ত্ত্ব অক্লেট হইয়া নিয়মিত পথে ভ্রমণ করে. বিদ্যুৎ যে লে ছিকে চুম্বক করে এবং চুম্বক যে লোহকে আকর্ষণ করে; সকলেরই একটি না একটি গৃঢ় অর্থ আছে। প্রজ্ঞা সমুদায় জগ-তেরই মেই গুঢ় অর্থ-সকলে পরিপূর্ণ, প্রজ্ঞাই সমুদায় জগতের তাবৎ ঘটনার অর্থ অবিতথ রূপে প্রকাশ করিতে পারে। উদাহরণ,— উপযুক্ত কারণ ব্যতীত কোন ঘটনাই সম্ভবে না-প্রজ্ঞার এই একটি মূলতত্ত্বকে ছাড়িয়া একটি রেণুকণাও পার্শ্বপরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ নহে; উক্ত মূল-তত্ত্ব ব্যতিরেকে কোন ঘটনা-রই এক বিন্দুও অর্থ হইতে পারে না; প্রত্যুত যে কোন ঘটনার অর্থ আমাদের বোধ-গম্য হয়, তাহা উক্ত মূল-তত্ত্বেরই প্রসাদাৎ।

বুদ্ধির আর্যন্ধিক তত্ত্ব এবং প্রজ্ঞার মূল তত্ত্ব, এ দুয়ের মধ্যে প্রভেদ দেখাইয়া দিলে প্রজ্ঞার ভাব অতীব স্কুম্পট রূপে বোধগদ্য ছইতে পারে। প্রত্যাহই সুর্যোদয় হইবে, ইহা একটি বুদ্ধির তত্ত্ব; শৈশবকালাবধি আমরা প্রত্যহই নিশান্তে প্রভাত অবলোকন করিতেছি, প্রতি দিবসের এই রূপ ঘটনা-পরম্পরা হইতে বুদ্ধি উক্ত তত্ত্বটি সঞ্চলন করিয়া লইয়াছে; এবং যত অধিক দিন ঐ রূপ ঘটনা ঘটিতেছে, কথিত তত্ত্ব ততই দৃঢ় তর হইতেছে; যদি দৈবক্রমে এক দিন সূর্যোদয় না হয়, তাহা হইলে উক্ত তত্ত্ব একটুকু শিথিল ছইবে; দুই দিন যদি স্থর্যো-দয় স্থগিত থাকে, তবে উহা আরো শিথিল হইবে; মধ্যে মধ্যে যদি সূর্য্যোদয় অবসর গ্রহণ করে, তাহা হইলে উহার মূল সংশয়-তরঙ্গ কর্ত্তুক বহুতর আঘাত প্রাপ্ত হইবে। অতএব ''প্রত্যহ স্থাধাদয় হইতেছে'' এই पृष्ठे घर्षेन। अनुमारत्रहे छेक्न छ**ख मिन** पिन বল পাইতেছে; স্কুতরাং উহা দৃষ্ট ঘটনা-

বলীর আরুষক্ষিক। এই জন্যই বুদ্ধির তত্ত্বকে আরুষক্ষিক বলিয়া ইতিপূর্ব্বে উল্লেখ করা গিয়াছে; এক্ষণে প্রজ্ঞার তত্ত্ব কি রূপ দেখা যাউক।

অতীব শৈশব কালে আমরা স্থর্য্যাদয় দর্শন করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতাম; তৎপরে ক্রমে আমাদের বুদ্ধিতে এই রূপ সিদ্ধান্ত উপনীত হইয়াছে যে প্রত্যহই সূর্য্যোদয় হইবে, অতএব বুদ্ধির উদ্রেক ইন্দ্রিক্রার পশ্চাদতী—প্রজ্ঞার উদ্রেক বুদ্ধিরও পশ্চা-দত্তী। প্রত্যহ সুর্যোদয় হইতেছে, ইহার যে অবশ্য কোন একটি উপযুক্ত কারণ আছে, এ তত্ত্বটি নিতান্ত বালকের মনে সহসা বোধগম্য না হইলেও হইতে পারে; কিন্তু যে মনুষ্যে এক বার প্রজ্ঞার উদ্ভেক হইয়াছে, তাহার মনে উহা অথণ্ডনীয় মূলতত্ত্ব রূপে প্রকাশ পাইতে थारक। दुम्नि रयमन श्रीकारक व्यवसम করিয় প্রবৃত্ত হয়, প্রজ্ঞা সেরপ করে না;— প্রজ্ঞা যথন উদ্বোধিত হয়, তথন সে অচিরাৎ পরীক্ষারূপ শৃঙ্গল ছেদ করিয়া আপন

ৰহিমাতে বিরাজ করিতে থাকে। "প্রতা-হই সুর্য্যাদয় হইবে" এসিদ্ধান্তটি তত ক্ষণই বলবৎ থাকে, যত ক্ষণ প্রীক্ষাতে প্রত্যহই স্থার্যাদয় উপলব্ধি করা হয়, কিন্তু ''কারণ ব্যতীত কোন ঘটনাই ঘটে না'' এতত্ত্বটি অবগত হইবার জন্য পরীক্ষার কিছু-মাত্র প্রয়োজন হয় না: - কারণ, প্রজ্ঞা-তদ্ধ মাত্র আপনার বলে ইহা যৎপরোনাস্তি অবি-তথ রূপে স্থাপন করিতে পারে যে ঘটনা মাত্রেরই কারণ আছে। সূর্য্য এক দিন না উঠিতে পারে; এমন দেশ আছে যেখানে ছয় মাস সূর্য্যোদয় স্থগিত থাকে; কিন্তু ঘটনা-বিশেষের উপযুক্ত কারণ আছে, এ সত্যটি কোন দেশে, কোন কালে, কোন অব-স্থাতেই ব্যর্থ হইবার নহে। দেশ-কাল-পাত্র-বিশেবে বুদ্ধির আনুষঙ্গিক তত্ত্ব-সকলের বিপর্যায় সম্ভবে; কিন্তু প্রজ্ঞার মূল তত্ত্ব-मकल मर्स कारल, मर्स शारम ९ मकल व्यव-স্থাতেই সমানরূপ বলবৎ থাকে—উহা অব-শ্যস্তাবী, নির্ব্ধিকম্প ও সার্বভেমিক।

বুদ্ধি মনোদার দিয়া ইন্দ্রি-গোচর বিষয়-প্রম্পরা হইতে নানাবিধ আরুবন্ধিক তত্ত্ব-সকল সংগ্রহ করিয়া লয় ; প্রজ্ঞা মূলতত্ত্ব-সক-লকে সাক্ষাৎ আত্মাতেই স্বপ্রকাশ দেখিতে পায়। ই ক্রিয়-(গাচর বিষয়-সকল (য়রূপ বুদ্ধির উপজীবিকা, আত্মা সেইরূপ প্রজ্ঞার উপ-জীবিকা; বুদ্ধি যে রূপ বিষয় হইতে বিল-খীর জ্ঞানে আরোহণ করে, প্রজ্ঞা সেই রূপ আত্মা হইতে প্রশাত্মার জ্ঞানে সমুখান করে। পশুত্ব জীবত্ব প্রভৃতি বুদ্ধির সংগৃহীত তত্ত্ত সকল জ্ঞানের পক্ষে অত্যাবশ্যক নহে, কিন্তু পরম-সত্য পরম-কারণ প্রভৃতি প্রজ্ঞার মূলতত্ত্ব-সকল জ্ঞানের পক্ষে নিতান্তই অল-জ্বনীয়: সত্য-ভাব কারণ-ভাব ব্যতিরেকে জ্ঞান একটি রেণু-কণাকেও জানিতে সমর্থ হয় পশুত্ব প্রভৃতি ভাব-সকলকে আমরা বাহিরের পরীক্ষা হইতে উপার্জ্জন করি, কিন্তু সত্য প্রভৃতি পরাকাষ্ঠা ভাব-সকলকে আমরা আত্মা হইতেই প্রাপ্ত হই—আত্মা হইতে প্রাপ্ত হই বটে কিন্ত প্রমাত্মাই উহাদিগের শরম নিধান। যেমন পশুত্ব প্রভৃতি ভাবসকলকে আমরা নানাবিধ দৃষ্ট বস্তু হইতে
প্রাপ্ত হই বটে, কিন্তু আমাদের আজার
জ্ঞানোপার্জ্জন-শক্তিই তাহার মূল, স্কুতরাং
আজাকে ছাড়িয়া সে-সকল ভাব কিছুই নছে।
সেই রূপ পরমাত্মাকে ছাড়িয়া সত্য প্রভৃতি
প্রজ্ঞার ভাব-সকল কিছুই নছে। বর্ত্তমান
অধ্যায়ে যে সকল বিষয়ের আভাস-মাত্র
কটাক্ষ করা হইল, দিতীয় অধ্যায়ে তাহার
সবিশেষ তথ্য-সকল পরিক্ষার রূপে বির্ত

দ্বিতীয় অধ্যায়।

ইন্দ্রির-বোধ, বুদ্ধি এবং প্রজ্ঞার আধার-গক বিভিন্নতা।

ইন্দিয়বোধ, বুদ্ধি এবং প্রজ্ঞা, এ তিনের মধ্যে বাস্তবিক যে প্রভেদ আছে, ইহা পূর্ব অধ্যায় দৃষ্টে সহজেই হৃদয়ঙ্গম হইতে পারে। এক্ষণে সে প্রভেদ কিরূপ, তাহার সবিশেষ তথ্যানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

রূপ রসাদি ইন্দ্রিয়বোধ ব্যতিরেকে আ-মরা কোন বিষয়কেই প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ নহি। এই সকল ইন্দ্রি-বোধ কোথা হইতে আইদে ? আমাদের অন্তরে—্যেখানে আমর্ জীবাত্মাকে উপলব্ধি করি—দেখান হইতে নহে; এবং তাহারও অভ্যন্তরে—বেখানে আমরা সকল আত্মার আত্মা প্রমাত্মাকে উপলব্ধি করি—সেখান হইতেও নহে; কিন্তু বাহিরের ভৌতিক বস্ত-সকল হইতেই উহারা উদ্ভত হয়। ভোতিক ৰস্তু-সকলকেই আমরা রূপ রস প্রভৃতির আধার বলিয়া নিশ্চয় করিয়া থাকি। যথন আমাদের ইন্দ্রিয়াভ্য-ন্তবে বোধ-বিশেষের আবিভাব হয়, তথন আপনা হইতেই এই এক প্রত্যয় আইমে যে, উক্ত বোধোদয়ের কোন না কোন কারণ অবশ্যই আছে; এবং সেই কারণ অনুস-ন্ধান করিতে গিয়া আমরা দেখিতে পাই যে উক্ত বোধ আমাদের স্বীয় ইচ্ছাতে-করিয়া উৎপন্ন হয় নাই; অতএব আনারদের স্বাধীন আত্মা উহার কারণ নহে, অন্য কোন পদার্থই উহার কারণ হইবে।

বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়-বোধের সাক্ষাৎ কারণ যদি আগরা আপনারা না হইলাগ, তবে কি স্বয়ং ঈশ্বর উহার সাক্ষাৎ কারণ ? এখানে দেখা উচিত যে, ঈশ্বর শব্দে কি অর্থ বুঝায় ? অবশ্য--িযিনি সমুদায়েরই মূল কারণ, তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়াই আমরা ঈশ্বর শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকি; এই জন্য ঈশ্বর-শব্দে এইরূপ ব্যাপক অর্থ বুঝায় যে, তিনি যেমন আলোকের কারণ, সেইরূপ তিনি শব্দেরও কারণ, দেইরূপ তিনি সকল ঘটনারই কারণ। পরস্ত যদি এমন কোন সঞ্চীর্ণ বস্তু হয় যে, তাহা কেবল আলোকেরই কারণ কিন্তু শব্দের কারণ নছে, কিংবা কেবল শব্দেরই কারণ কিন্তু আলোকের কারণ নহে, অথবা কোন একটি বিশেষ কার্য্যের কারণ কিন্তু অন্য কোন কার্য্যের কারণ নহে; তবে সেই পরিমিত কারণকে লক্ষ্য করিয়া কথন বলা যাইতে পাতে

না যে, তাহা সমুদায়েরই মূল কারণ—স্বয়ং দিশ্বর। এই জন্য ঈশ্বরকে যথন আমরা বলি যে তিনি সমুদায়েরই মূল কারণ, তথন তাহাতে ইহাই বলা হয় যে, যদিও ঘটনা বিশেষের সাক্ষাৎ কারণ তাঁহারই ইচ্ছাতে নিযুক্ত রহিয়াছে, তথাপি তিনি স্বয়ং তাহা নহেন। অতএব বিশেষ কারণ ভৌতিক বস্তু ভেন্ন আর কিছুই হইতে পারে না।

ইন্দ্রি-বোধে আমাদের আপন কর্তৃত্বের অভাব উপলিক্ধি হয় বলিয়াই আমরা উহার কারণ বাহিরে নির্দেশ করিতে কাযেকাযে বাধ্য হই; কিন্তু যে কোন ক্রিয়া আমাদের আপন কর্তৃত্বে সাধিত হয়, তাহার যে আমরা আপনারাই কারণ, ইহা বলা পুনরুক্তি মাত্র। আমরা যদি পশুদিগের ন্যায় রূপ দর্শন, শব্দ শ্রবণ, প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-কার্য্য সম্পাদন মাত্রেই ক্ষান্ত থাকিতাম, তাহা হইলে আমরা আপ-নাকে কখনো দ্রুষ্টা এবং শ্রোতা রূপে উপ-লক্ষি করিতে সমর্থ হইতাম না। যদি এ

রূপ হইত যে, যখনি আমাদের চক্ষুতে আলোক নিপতিত হয়, তখনি পতক্ষবৎ মূঢ়ভাবে আমারদের মন তাহার প্রতি আশক্ত হয়; যথনি তারণে শব্দ প্রবিষ্ট হয়, তথনি মন তাহার প্রতি ধাবিত হয়; এবং তৎ তৎ সময়ে অথবা অন্য কোন সময়ে আমরা স্বাধীন-রূপে কোন কিছুতে মনোনিবেশ कतिरा मगर्थ ना इहे ; जाहा इहेटल वर्ग मर्भन শব্দ প্রবণ প্রভৃতি বিচ্ছিন্ন ঘটনা সকলের মধ্যে আমরা এ রূপ কোন যোগ নিবদ্ধ করিতে পারিতাম না, যাহাতে আমারদের আপন কর্ত্তব্ব বোধ-গম্য ছইতে পারিত এবং সঙ্গে সঙ্গে আত্মাকে উপলব্ধি হইত। কিন্ত ঈশ্বরের অপর্য্যাপ্ত মঙ্গলভাব—মনুষ্যকে কেবল ইব্রিয় বৃত্তি দিয়াই ক্ষান্ত নহে; বুদ্ধিরূপ আর এক উৎক্লফতর বৃত্তি দিয়া উচ্বার সমক্ষে উন্নতির গগণ-ভেদী সোপান-প্রশ্পরা অনা-্রত করিয়া দিয়াছে। এই বুদ্ধিই আমার-দিগের কর্তৃত্বের নিদানভূত—কেবল হস্ত পদ চালনাতেই কর্তৃত্ব হয় না ; বুদ্ধি পূর্ব্বক আমরা

যে কোন কার্য্য করি, তাহাতেই আমাদের কর্তৃত্ব।

আমরা যথন বাহ্য বস্তু বিশেষকে প্রত্যক্ষ করি, তখন সঙ্গে সঙ্গে এই এক শক্তি অন্তরে অনুভব করি যে, ইহার সমান অন্য অন্য বস্তুকে আমুরা প্রত্যক্ষ অথবা কম্পনা করি-লেও করিতে পারি: স্বতরাং প্রত্যক্ষ-ক্রিয়াতে আমারদের মন উপস্থিত বিষয়েতেই সর্ম্ব-সমেত আবদ্ধ থাকে না : পরস্তু উহা উপস্থিত বিষয়ের দিকে সমধিক আক্রম্ট হইলেও কিয়ৎ পরিমাণে আমাদের আপন বশে থাকে, তাহাতে আর সংশয় নাই ; এই হেত আমরা স্বীয় চেন্টা দ্বারা আমারদের মনকে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে অনায়াসে নিয়োগ করিতে পারি। আমরা যথন চেতনা-সহকারে এক বিষয় হইতে অন্য বিষয়ে মনো-নিবেশ করি, তখন উজঝিত বিষয় আমারদের স্মরণে আবদ্ধ থাকে, উপস্থিত বিষয় আমাদের সংজ্ঞাতে প্রতিভাত হয়, এবং দুয়ের যোগ—কম্পনাতে সম্ভাবিত হয়। যথা,—আমরা চেতনা-সহকারে প্রথমে

একটা অশ্বকে প্রত্যক্ষ করিলাম, পরে একটা গো-কে প্রত্যক্ষ করিলাম গো-কে যথন সংজ্ঞাতে উপলব্ধি করিতেছি, তথন অশ্ব আগাদের স্মরণে বর্ত্তমান আছে; এবং যখন গো এবং অশ্ব উভয়কেই পশু রূপ এক শ্রেণীতে নিক্ষিপ্ত করিতেছি, তথন ইতিপূর্কো উহারা অবশ্যই কম্পনাস্থতে সংগ্রথিত হইয়াছে। পশু শব্দ বলাতে আপাততঃ কোন বিশেষ পশুকে বুঝায় না, কিন্তু সাধা-রণ রূপে সকল পশুকেই বুঝায়। যথা ;---অশ্বদিও পশু বটে, কিন্তু অশ্বই যে কেবল পশু এমন নহে, গোও পশু, হস্তীও পশু; স্কুতরাং পশু বলিলে যে কেবল অশ্বকেই বুঝায়-এমন নহে, গো-কেও বুঝায়, হস্তা-কেও বুঝায়। এখানে জানা আবশ্যক তে, অশ্ব. গো, হস্তী, এইরূপ বিশেষ বিশেষ পশুই আমাদের ইন্দিয়-গোচর হইতে পারে। পরস্ত জাতি-বাচক পশু, যাহা অশ্বও হইতে পারে, গোও হইতে পারে, হস্তীত হইতে পারে, তাহা কদাপি ইন্দ্রি-দারা লক্ষিত হইতে

পারে না। ইন্দ্রি-গন্য অশ্ব, রেগা, হস্তী,— ইহারাই বিশেষ বিশেষ বিষয়; জ্ঞান-গম্য পশু—উহাদের সম্বন্ধে একটি সাধারণ তত্ত্ব। অতএব গো বা অশ্ব বিশেষকে যথন আমরা পশু বলিয়া নিশ্চয় করি, তথন তাহাতে— বিশেষ বিশেষ বিষয়কে একটি সাধারণ তত্ত্বের অন্তর্গত করা হয়,—এই রূপ ক্রিয়াকেই বুদ্ধি কহে। সম্ত্রেতনা-সহকারে অশ্বকে স্বণে রাথিয়া গো-কে প্রত্যক্ষ করাতে, বা গো-কে শ্বরণে রাখিয়া অশ্বকে প্রত্যক্ষ করাতে, বিশেষতঃ পশু-রূপ উভয়ের সামঞ্জ্যা-ভাব স্মরণে রাথিয়া উহারদের কোনটির প্রতি মনোনিবেশ করাতে, এই রূপ সাধারণ হইতে বিশেষ বিশেষে অবতীৰ্ণ হওয়াতে, আ্যারদের আপনাদেরই কর্তৃত্ব প্রকাশ পায়। এই হেতু ইন্দ্রিয়-বোধের সাক্ষাৎ আধার যে রূপ ভৌতিক বস্তু, বুদ্ধি-ক্রিয়ার সাক্ষাৎ আধার সেই রূপ আমরা আপনারা। বিষয়-বিশেষকে সজ্ঞান ভাবে প্রত্যক্ষ করাতেই বুদ্ধির প্রথম স্থাত। আমরা যখন একটা অশ্বকে প্রত্যক্ষ

করি, তখন, যাহা অশ্ব নহে এমন সকল সাম্প্রী হইতে উহাকে বিশেষ করিয়াই উহার প্রতি মনঃসংযোগ করি। এস্থলে জানা আব শ্যক যে যেমন কার্য্য বলাতে কারণের সহিত তাহার সম্বন্ধ বুঝায়, অনেক বলাতে একের সহিত তাহার সম্বন্ধ বুঝায়, সেই রূপ বিশেষ বলা**তে সাধারণের সহিত তাহার স্বয়ন্ধ বুঝ**য়ে। কার্য্য কারণ, এক অনেক, সাধারণ বিশেষ ইত্যাদি যুগল-গণের একটিকে বেখানে ব্যক্ত করা হয়, অন্যটি সেখানে কাষে কাষেই উহ থাকে। অতএব আমরা যথন একটা অশ্বকে অন্য অন্য সাম্ঞী হইতে বিশেষ করিয়া প্রত্যক্ষ করিতেছি, তথন অশ্ব এবং উক্ত অন্য অন্য সামগ্রী ময়ন্ধে সাধারণ কোন কিছু অবশ্যই আছে,—অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে বিশেষ বিশেষ প্রত্যক্ষ-বিষয়ের সম্বন্ধে যাহা সাধারণ, তাহা আমারদের স্ব স্থ জ্ঞান ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। একই জ্ঞান কর্তৃক অশ্ব, গো, হন্তী প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় সকল প্রত্যক্ষ হয়; বিশেষ বিশেষ প্রত্যক্ষ-বিষয় বলিবা-

माज এक्ट्रे ८ ठठन-श्रमार्थ উट्टारम्ब माधावन প্রত্যক্ষ-কর্ত্তা রূপে আপনা হইতেই প্রতি-পन रहा। এই জন্য বলা যাইতে পারে (य, অশ্ববিশেষকে পশু বলিয়া নির্দ্দেশ করিবার এই মাত্র অর্থ যে. অশ্ব. গো, হস্তী, ইহারা সকলে সাধারণ-রূপে একই চেত্রের জ্ঞাতব্য বিষয়। এই রূপ সাধারণ চেতনকে মনে†-যোগ-দারা বিশেষ বিশেষ বিষয়ে নিযুক্ত করাতে বুদ্ধির কর্ত্তর প্রকাশিত হয়; এবং বৃদ্ধির দ্বারা বস্তু সকলকে বিশেষ বিশেষ ক-রিয়া জানিবার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞাতা-রূপে আপ-नारक উপলব্ধি করা অগত্যাই ঘটিয়া উঠে। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, ইন্দিয় বোধ অনুসরণ করিয়া আমরা যে রূপ ভৌতিক বস্তুতে উপনীত হই, সেই রূপ বুদ্ধি-ক্রিয়া অরুসরণ করিয়৷ আমরা আপন আত্মাতে উखीर्ग इहे।

পূর্ব্বে প্রাপ্ত হওরা গিরাছে। যে ইন্দ্রির-বোধ-সকলের আধার বহির্বস্তি, এক্ষণে পাওয়া গেল যে বুদ্ধি-ক্রিরার আধার আমার-

দের আত্মা। অতঃপর জিজ্ঞাস্য এই যে, স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান-যাহাকে প্রজ্ঞা কহা যায়-যাহা কোন স্বউ জীবের কর্তৃত্বের উপর নির্ভর করে না—তাহার আধার কোন্বস্তঃ স্বতঃ-সিদ্ধ জ্ঞান তাহাকেই বলিতে পারা যায়, যাহা আপনা হইতেই সিদ্ধ, আপনাতেই পর্যাপ্ত, যাহা আর কাহারো সহায়তার অপেক্ষা করে না; এবং যেখানে যত জ্ঞান জাছে বা হইতে পারে, সকলেরই মূলে— যাহা অবশাস্তাবি-রূপে বর্ত্ত্বান থাকিতে চায়। পূৰ্বৰ অধ্যায়ে **দেখা হইয়াছে যে অ**ব-শ্যস্তাবী ও দার্ব্বভৌমিক মূল-তত্ত্ব-দকলই প্রজ্ঞার সম্বল ; এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই যে সে সকল মূলতত্ত্ব কোথা হইতে আইসে? উহারা ইন্দ্রির গোচর নহে যে উহারা বাহিরের কোন পদার্থ হইতে আসিবে; উহারা বুদ্ধি কর্তৃক পরীক্ষা-পরস্পরা হইতে সংগৃহীত নহে যে—উহারা আমাদের স্বীয় কর্তৃত্বে সম্ভাবিত হ্**ইবে** ; প্রত্যুত উহারা পূর্ব্ব হ্**ইতে আ**মার-দের আত্মাতে আছে বলিয়াই এত কাল

আমরা বুদ্ধি-বৃত্তি সকলকে চালনা করিতে পারিয়াছি ও ভৌতিক বস্তু-সকলকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিয়াছি। দেশ অসীম, কাল অসীম, আমি এক, ঘটনা মাত্রেরই কারণ আছে, ইত্যাদি তত্ত্তলিকে যদি বুদ্ধি খাট। ইয়া পরীক্ষা সহকারে জানিতে হইত, তাহা হইলে আমরা কোন কালেই তাহাতে ক্লত-কার্য্য হইতাম না দেশ আসীম - ইহা আমর: পূর্ব্ব হইতে জানি বলিয়া, অগণ্য অগণ্য নক্ষ-ত্রকে অবলীলাক্রমে প্রত্যক্ষ করিতে পারি-তেছি; কাল অসীম – ইহা আমলা পূর্ব্ব হইতে জানি বলিয়া, শত সহস্র বৎসর পূর্কে পৃথিবীর যেরূপ অবস্থা ছিল, অদ্য তাহা অমান বদনে পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত इटेरिड : आभि এक - टेश आभन्न पूर्न হইতে জানি বলিয়া, পরীক্ষা দারা শত শত ঘটনাকে এক বন্ধনে আবদ্ধ করিতে সমর্থ হইতেছি ; ঘটনা-মাত্রেরই কারণ আছে—ইহা আমরা পূর্বে হইতে জানি বলিয়া. যাহা কিছু ঘটিতেছে, তাহারই কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত

হইতেছি। পণ্ডিতেরা ইহাও পরীক্ষা করিতে ক্রটি করেন নাই যে, পৃথিবীর স্থান-বিশেষে সুর্যোর দৈনিক উদয়াস্ত হয় কিনা; কিন্তু দেশ কাল—অসীম কি সমীম ? আমি এক কি অনেক ? ঘটনাবিশেযের কোন কারণ আছে বা নাই ? এ সকল বিষয় পরীক্ষা করা উন্নাদ ভিন্ন আর কাহারও কার্য্য হইতে পারে ন;। মূলতত্ত্ব-সকলকে আমরা বহিৰ্বস্ত হইতে প্ৰাপ্ত হই নাই, আপন কর্তুত্বে পরীক্ষা করিয়াও প্রাপ্ত হই নাই, তবে উহারদিগকে কোথা **इन्टेंट श्रांश इरेग़ां हि ? मृल** उ छु-मकल অবশ্যম্ভাবী, নির্নিকণ্পা, দার্ব্বভৌনিক ও অন-তিক্রমণীয় ; স্মতরাং অবশ্যস্তাবী, নির্কি-কম্পা. অনতিক্রমণীয়, সর্ব্বান্তর্যামী, এক জন পুরুষ হইতেই উহা আমারদের আত্মাতে প্রকাশিত হইতেছে। **অনে**ক প্রত্যক্ষ-বিষয়ের মধ্য হইতে বুদ্ধি যখন এক একটি তত্ত্ব সংগ্ৰহ করে, তথন তাহাতে যেমন একই জীবাত্মার উপলব্ধি হয়; সেই রূপ প্রজ্ঞা যখন অনেক জীবাত্মার মধ্য হইতে এক এক মূলতত্ত্বর

সন্ধনে পায়, তথন তাহাতে একই প্রমাত্মার পরিচয় পাওয়া যায়। পরমাত্মা সর্বাত্ত-র্যামী বলিয়াই মূলতত্ত্ব-সকল সকলের আজু:-তেই সমান-ভাবে অবস্থিতি করিতেছে। অামরা যে-সকল জ্ঞান আপন বুদ্ধি-প্রভাবে উপাৰ্জন করিয়াছি, তাহার মূল আমরা আপ-নারা, ইহাতে আর সংশয় হইতে পারে না; কিন্তু যাহা আমরা বুদ্ধি চালনা ব্যতি-রেকেও সহজেই প্রাপ্ত হইরাছি. এমন সকল সহজ জ্ঞানের কেবল তিনিই মাত্র আকর হইতে পারেন—যিনি আমারদের আত্মার আকর। যাঁহা হইতে আমরা আত্মা পাইয়াছি এবং যাঁহার বলে আমাদের আত্মা বিধৃত রহিয়াছে, তাঁহা হইতে আমারদের সহজ জ্ঞান-সকল সাক্ষাৎ অবতীর্ণ হইতেছে। আমি বেমন আপনার চেফাতে পৃথিবীতে আসি নাই, " আমি আছি" এ জ্ঞানও সেইরূপ আমার আপন চেষ্টাতে উদ্ভূত হয় নাই,— প্রত্যুত আমি যেখান হইতে আসিয়াছি, '' আমি আছি'' এ জ্ঞানও সেইখান হইতে

আসিয়াছে এবং অদ্যাপি আসিতেছে। এইরূপ আর আর যত মূল জ্ঞান আছে, সক-লই সেই একই আকর হইতে উৎসারিত হই-তেছে। প্রজ্ঞা স্বতঃসিদ্ধ, স্বতঃ-সিদ্ধ জ্ঞান যাঁহাকে আত্রর করিয়া ক্ষুত্তি পায়, তিনি অবশ্য স্বতঃসিদ্ধ 'এবং স্বয়স্তু পুরুষ ; প্রজ্ঞা সকল-জ্ঞানের মূল-বর্তী,--মূলজ্ঞান যাঁছাকে আত্রা করিয়া বর্তে, তিনি অবশ্য মূলাধার পুরুষ; প্রজ্ঞা – এইরূপ – প্রমাত্মার প্রতি আমাদের লক্ষ্যকে প্রত্যাবর্ত্তিত করে। ইন্দ্রির-বোধ রূপ লক্ষণ যেমন বহির্বস্ত রূপ আধা-রকে জ্ঞাপন করে, বুদ্ধি-রূপ লক্ষণ যেমন জীবাত্মারূপ আধারকে জ্ঞাপন করে, প্রজ্ঞা– লক্ষণ—সেইরূপ সর্ব-মূলাধার পরমাত্মাকে জ্ঞাপন করে।

বর্ত্তমান প্রস্তাব-সম্বন্ধে দর্শনকারদিগকে
তিন সম্প্রদায়ে বিভক্ত করা যাইতে পারে।
প্রথম, যাঁহারা বলেন যে অন্ধ শক্তি
হইতে মূল-তত্ত্ব-সকল উদ্ভূত হইয়াছে, তাঁহারদিগকে শাক্ত উপাধি দেওয়া যাইতে

পারে। দিতীয়, ফাঁছারা বলেন যে বুদ্ধি হইতে মূলতত্ত্ব-সকল উদ্ভূত হইয়াছে---স্ত্রাং আমরা আপনারাই মূলতত্ত্ব-সকলের উদ্ভাবক – তাঁহারদিগকে বৌদ্ধ উপাধি দে-ওয়া যাইতে পারে। তৃতীয়, ঘাঁহারা বলেন, পরত্রশাই মূলতত্ত্ব-সকলের সর্বাস্থল – ভাঁহাদের কথাই যথাৰ্থ-ভাঁহাদিগকে ব্ৰাহ্ম উপাধি দেওয়া গেল। শাক্তেরা জড় শক্তিকেই মূল मठा विरवहना करतनः ईंशातरम्त भरत जड़ শক্তি হইতেই আত্মা উদ্ভূত হইয়াছে, এবং তাহাকেই অবলম্বন করিয়া স্থিতি করিতেছে। বৌদ্ধেরা আপনাকেই মূল সত্য বিবেচনা करतन । इंग्रां भरन करतन रय यहि आभि ना थाकि जाम, जांहा हहेत्व जामात मधरक জগৎও থাকিত না, ঈশ্বরও থাকিতেন না,— আমি থাকাতেই আমার সম্বন্ধে ঈশ্বর থাকিতে পারিতেছেন ও জগৎ থাকিতে পারিতেছে। অতএব আমিই মূল সত্য, আর আর সত্য আমারই আরুষ্পিক। ইঁহাদের মতে বাহি-রের জড় বস্তু-সকল আমাদের স্ব স্ক জীবাজ্মা-

রই আবির্ভাব, এবং ঈশ্বর জীবাত্মা-রই প্রকম্পিত একটা ভাব-মাত্র। ইঁহারা সকল তত্ত্বেরই বাস্তবিকতা বিষয়ে সংশয় করেন; কারণ আমি লইয়া যথন সকল সত্য, তথন আমার বাহিরে সত্য কি রূপে থাকিবে,—ভ্রমবশতই আমরা বস্তু-সকল বাহিরে উপলব্ধি করি। এইরূপ বৌদ্ধের অবশেষে সংশয়বাদী হইয়া পরিণত হন। ব্রান্দেরা বলেন যে পরব্রন্ধ হইতেই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, ভাঁহাকে আঞায় করিয়াই স্থিতি করিতেছে এবং তাঁহারই প্রসাদাৎ অনন্ত কাল উশ্লতির দিকে অগ্রসর হইতেছে। সকলই বাস্তবিক; সত্য-শ্বরূপ পরত্রন্ধের প্রসাদে সকলই সত্য, কিছুই স্বপ্নবৎ অর্থ-শূন্য নহে, সকলেরই গৃঢ় অর্থ আছে ; সক-লই মঙ্গলের জন্য ব্যস্ত রহিয়াছে; মূলে मकलई मठा, পরিণামে সকলই মঞ্জ, পর-বৃদ্ধ কেতৃ-স্বরূপ হইয়া সমুদায় জগৎ ধারণ করিতেছেন। এই তিন প্রকার মতের মধ্যে শেষোক্ত মতই সত্য, তাহাতে আর সংশয়

নাই। শাক্তেরা এই রূপ সিদ্ধান্ত করেন দে ইন্দ্রি-বোধ হইতেই ক্রমে ক্রমে বুদ্ধি ও প্রজ্ঞার উদ্রেক হয়। বেণিদ্ধেরা এই রূপ স্থির করেন যে আমাদের আত্ম-কর্তৃত্ব অবশ্য ইন্দ্রি-য়-বোধ হইতে স্বতন্ত্র; কিন্তু আমরা যেহেতু বুদ্ধিরই স্রোত অনুসরণ করিয়া প্রজ্ঞাতে আরোহণ করি, এই হেতু বুদ্ধির দৈধ-জনক তর্ক-বিতর্ক-ময় সিদ্ধান্তেরই উপর প্রজ্ঞার তত্ত্ব-সকল নির্ভর করিতেছে। ত্রান্দের। এই রূপ নিশ্চয় করেন যে ইন্দ্রি-বোধ হইতে বুদ্ধি উদ্ভূত হয় না, এবং বুদ্ধি হইতেও প্রজ্ঞা উদ্ভূত হয় না; কিন্তু উহারা তিনই আপন আপন উচ্চ নীঃ পদবী অনুসারে সমবেত হইয়া কার্য্য করে। অস্ফুট মুকুলের পত্র-সকল যেরূপ সংহত-ভাবে অবস্থান করে, এবং প্রস্ফুটন-কালে উহারা যেরূপ পৃথক্ পৃথক্ রূপে পরিণত হয়; সেই রূপ অতীব শৈশব কালের অস্ফুট অবস্থায় ইন্দ্রি-বোধ, বুদ্ধি, এবং প্রজ্ঞা তিনই সংহত ও সমূত ভাবে অবস্থান করে, পরে বয়ো বৃদ্ধির

সঙ্গে সঙ্গে উহারা পৃথক্ পৃথক্ হইয়া প্রকাশ পাইতে থাকে। মনুষ্যের শৈশব কালে ইন্দ্রি-বোধ-সকল থেমন প্রক্ষুটিত হইতে থাকে বুদ্ধিও তেমনি প্রজ্ঞাকে অবলম্বন করিয়া বিষয়-সকলকে আয়ত্ত করিবার জন্য চেটা পাইতে থাকে। শৈশৰ কালে সকল ঘটনাই মূতন— সেম্ব্যে 'কি জানিব ? জানিবার আছে কি ? জানিয়া ফল কি ? " এবংবিধ বিলাপ-ধনির এক মুহূর্ত্ত অবকাশ থাকে না। হূতন ভাষা শিক্ষা করিতে গোলে ব্যাকরণ আবশ্যক. গ্রন্থ পাঠ আবশ্যক, আর কত না আবশ্যক; কিন্তু এক জন অনভিজ্ঞ শিশু কেমন অব-লীলা-ক্রমে একটা ভাষাকে আয়ত্ত করিয়া ফেলে—উহাকে চেটা করিয়া কেহই শিক্ষা দান করে না,—উহার আপন সহজ চেফাই সর্কাস। আপাততঃ মনে হইতে পারে যে কুরুরাদি জন্ত-বিশেষ যেমন ইন্দ্রি-বোধের উত্তেজনা-বশতঃ মনুষ্যের কথানুসারে কার্য্য করে, শিশুর ভাষা শিক্ষাও সেই প্রণালীতেই সম্পন্ন হয়; কিন্তু কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই

প্রকাশ পাইরে যে পূর্বেনক্রের সহিত শোষো-ক্তের কেবল মাত্রার প্রভেদ নহে, উহাদের মধ্যে স্বরূপতই প্রভেদ। একটা কুরুর প্রভুর নুথ হইতে একটি বিশেষ শব্দ শুনিবামাত্র অমনি একটি বিশেষ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইবে : কিন্তু সহত্র কথা কর্ণ-গোচর করিয়াও একটি বলকরণ-ঘটিত নিয়মকে কোন কালে আয়ত করিতে পারিবে না। পুর্বোক্ত রূপ বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রি-বোধের অনুবর্তী হইয়া বিশেষ বিশেষ কার্য্য সম্পাদন করা—অন্ধ অভ্যা-নেরই গুণে হইয়া থাকে: কিন্তু বিশেষ বিশেষ শব্দ প্রবণ হইতে ব্যাকরণ-ঘটিত সাধারণ নিয়মে পদ নিক্ষেপ করা-সবিশেষ বুদ্ধি চালনা ব্যতি-রেকে কোন রূপেই সন্তব-সাধ্য নহে। একটা কুরুর ত্রুত শব্দ অনুসারে কার্য্য করে মাত্র , কিন্তু একটি শিশু, কৰ্ত্তা কৰ্ম ক্ৰিয়া প্ৰভৃতি ব্যাকরণের নিয়মানুসারে শব্দের অর্থ সংগ্রহ করিয়া লয়। এই দুই ক্রিয়া যে এক নছে, ইহ: স্পাটই দেখা যাইতেছে। একটি শিশু কেম্ন আগ্রহের সহিত তূত্ব তূত্ব বস্তুর

প্রতি মনঃ সমর্পণ করে, এবং কেমন অ ক্লেশে পূর্ববর্তী ঘটনা-সকলের সহিত উপ-স্থিত ঘটনা-সকলের যোগ সাধন করিয়া জ্ঞান রাজ্যকে ক্রমশই বিস্তার করিতে থাকে। পরিবার-পাঠশালা-—্যাতা পিতা যেখানকরে শিক্ষক ও ভ্রাতা ভগিনী যেথানকার বয়স্য-मन-এই जानिय शाठेगालात गिकाथनालीत প্রতি মনোযোগ করিয়া দেখিলে কোন্ সচে-তন ব্যক্তি এরপ কথা মুখে আনিতে পারেন त्य, निञ्जित्तरात व्यक्ति कानरत मन्यारञ्त অধিষ্ঠান নাই! পরিবার-পাঠশালার স্নেহ্ময় ক্রোড় হইতে সামাজিক পাঠশালায় প্রবেশ কালে বালকেরা সহজ অবস্থা হইতে কঠোর-তায় পদ নিক্ষেপ করে; এক জন বালক পরিবার-পাঠশালায় কোন শৃঙ্গলা ব্যতিরে-কেও যে ব্যাকরণ দুই বৎসরে আয়ত্ত করি-য়াছে, সামাজিক পাঠশালায় তাহাই আবার শৃজ্মলা–অনুসারে শিক্ষা করিতে গিয়া চারি বৎসরেও পারিয়া উঠে না। মনুষ্য-শিশুর भरन वाहित इहेरठ (यभन हेल्फिय़-(वाध कार्य)

করিতে খাকে, অন্তর হইতেও দেই রূপ বুদ্ধির প্রভাব স্ফুর্ত্তি পাইতে থাকে, এবং তংহার আরও অভ্যন্তর হইতে,প্রজ্ঞার প্রসাদ— ঈশ্বের আশীর্নাদ, অবতীর্ণ হইতে থাকে। প্রজ্ঞা বাতীত মনুষ্যোচিত উন্নতিশীল বুদ্ধি-ক্রিয়াকি রূপে চলিবে ? বুদ্ধি-কর্তুক জ্ঞান-উপার্জ্জনের অন্ত নাই; সরুষ্যের মন ক্রমি কই ভাবিতেতে, ক্রমিকই বুদ্ধি প্রয়োগ করি-टाह, क्रिकिई छान छेपार्छन कतिराटह, উহা এক দণ্ডও নিশ্চিত্ত নাই। উহা যথন জ্ঞান-পথের এক বার পথিক হইয়াছে, তখন উহা চিরকালই তাহাই থাকিবে; কিন্তু উহার গম্য নিকেতন কোথায় ? জ্ঞানের মূল উৎস কেথায় ? জ্ঞান–পথিকের অবলম্বন-যঞ্চি কো-থায় ? প্রক্তাই জ্ঞানের গম্য স্থান, প্রজ্ঞাই জ্ঞানের মূল উৎস, প্রজ্ঞাই জ্ঞানের অবল-মন-যক্তি.—প্রজ্ঞা ব্যতীত উন্নতিশীল বুদ্ধি-ক্রিয়া এক পদও চলিতে পারে না। অসীম-উন্নতি-স্পৃহা বাতিরেকে মনুষ্য-শিশু কি জন্য নৰ নৰ সাম্ঞী শিক্ষাকরিতে যত্ন পাইবে ?

একটা পশুকে বেত্রাঘাত পূর্ব্বক শিক্ষা দিতে হয়, কিন্তু মনুষ্য-শিশু যেমন আগ্রহের সহিত স্তন্য পান করে তেমনি আগ্রহের সহিত জ্ঞান শিক্ষা করে। অসীমতার ভাব, জ্ঞানস্পূহা, আত্মার স্থায়িত্ব, এই সকল ভাব শিশুর মনে অব্যক্ত-ভাবে অবস্থান করে বলিয়া, উহা পশু হইতে সমধিক অসহায় হইলেও, উহাকে তদপেক্ষা অনেক উৎকৃষ্ট বলিয়া क्रमग्रक्षम इत्र। मनुष्ठा-भिष्ठत मरन हेल्स्त्रिः বোধও যে সময় কার্য্য করে, বুদ্ধিও সেই সময় কার্য্য করে, প্রজ্ঞা**ও সেই সম**য়ে কার্য্য করে, কিন্তু উহারা অক্ষুট ভাবেই কার্য্য করে। এই জন্য এ সময়ে উহারদিগকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে ধরিতে পারা যায় না; পরন্ত এ সময়েও যে উহারা তিনই একত্রে ক্ষূর্ত্তি পায়, এবিষয়ে কিছুমাত্র সংশয় নাই। কিন্তু ইহা অবশ্য মানিতে হইবে যে, সর্ব্বাতো ইন্দ্রিয় বোধ, পরে বৃদ্ধি, তাহার পরে প্রজ্ঞা,—একের পর অন্য,—এই রূপেই উহারা স্ব-স্ব-পদে চিত পরিস্ফুটতা লাভে সমর্থ হয়।

দৈশবাৰতা হইতে মনুষোর বয়ঃক্রম যত উদ্ধে পদনিক্ষেপ করে, ততই বিষয়াকর্ষণ এক দিকে প্রবল হয়, আত্মার প্রভাব অপর দিকে জাগ্রত হইয়া উঠে, এবং ক্রমে ক্রমে পরমা-ত্মার মঙ্গল-জ্যোতি সর্কোপরি প্রকাশমান হয়। এক্ষণকার এ অবস্থায় ইন্দ্রিয়-বোধ. বৃদ্ধি, এবং প্রজ্ঞা. তিনকে পৃথক্ রূপে অনা-আমে অবধারণ করা যাইতে পারে: কিন্ত কোন অবস্থাতেই এ রূপ হইতে পারে না যে, উহারা পরস্পরের সহিত একেবারেই সম্পর্ক-রহিত। আমাদের যদি ইন্দ্রি-বোধ না থাকে, তবে বুদ্ধি-মাত্র দারা আমরা কি অব-গত হইব ? যদি বুদ্ধি ন। থাকে, তবে ইন্দ্রি-বোধ-সকলকে কিরূপে জ্ঞানে আয়ত্ত করিব গ যদি প্রজ্ঞানা থাকে, তবে সর্বভুক্ সংশয়-আস হইতে কি রূপে রক্ষা পাইব ? অতএব প্রজ্ঞা, বুদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়-বোধ, ইহারা সকল অবস্থাতেই এক যোগে কার্য্য করে, কখনই ইহার অন্যথাহয় না। কিন্তু প্রজ্ঞার পদবী, मकन हरेट फेळ ठम; हे जिय तथारन याहेर उ

পারে না, বুদ্ধি যেখানে নিরস্ত হয়, প্রজ্ঞা দেই খানে থাকিয়া বুদ্ধি এবং ইব্দ্রিয়-বোধ উভয়কেই নিয়মিত করিতেছে। ইন্দ্রি-বোধ এবং বুদ্ধি-ক্রিয়া, উভয়ই কতকগুলি সার্ক্ত ভৌমিক নিয়মের অধীন এবং প্রজ্ঞা হইতেই দেই সকল নিয়ম পরিকীর্ত্তিত হইতেছে ! অতএব এরূপ কখনই নহে যে, প্রজ্ঞা—বুদ্ধি প্রভৃতি সকলকে উপেক্ষা করিয়া উদাসীনের ন্যায় উচ্চ প্রদেশে অবস্থান করিতেছে। প্রক্রা বেমন আপন স্বরূপে অবস্থিতি করে, সেই রূপ আবার বুদ্ধির মধ্যেও উহা কার্য্য করে এবং সকলের প্রান্ত-স্থিত ইন্দ্রিয়-বোধ পর্যান্তও উ-হার প্রভাব ক্ষৃত্তি পায়। এতদনুসারে মূল-তত্ত্ব-সকল তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইল— ইন্দিয়-ঘটিত, বুদ্ধি-ঘটিত ও প্রজ্ঞা-ঘটিত। যে কোন মূল-তত্ত্ব অনুসারে ইন্দ্রি-ব্যাপার সম্পাদিত হয়, তাহাই ইন্দ্রিয়-ঘটিত মূলতত্ত্ব : যদসুসারে বুদ্ধি-ক্রিয়া প্রবর্ত্তিত হয়,তাহাই বুদ্ধি-ঘটিত মূলতত্ত্ব; যদনুসারে প্রজ্ঞা আপন স্ব-রূপে স্থিতি করে, তাহাই প্রজ্ঞা-ঘটিত মূলতত্ত্ব।

তৃতীয় অধ্যায়।

ইন্দিয়-খটিত মূলতন্ত্র।

বিষয়ের **স**তা স্বতন্ত্র এবং বিষয়ের আবি-র্ভাব স্বতন্ত্র ;—আবির্ভাব-টুকুতেই ইন্দ্রিরের যাহা কিছু প্রয়োজন; তদ্বতীত, সন্তা-বিষ-য়ক কোন তথ্য নিরূপণ করিতে হইলে, বুদ্ধি-চালনার আবশ্যকতা হয়। যথা ;— আমি পদত্রজে চলিতেছি,—এস্থলে চলন-রূপ বাহ্য আবির্ভাব টুকুই ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম হইতে পারে; কিন্তু, কে চলিতেছে,—আমি চলি-তেছি, না আমার পদ চলিতেছে, এ বিষ-**রের মীমাংসা করা—বিষ**য় এবং বিষয়ীর সত্তা-গত ভেদ অবধারণ করা—কোন প্রকা-রেই ইন্দ্রিয়ের কর্ম নহে, বুদ্ধিরই তাহাতে অধিকার। মনে কর যে, রামায়ণের কোন একটি বৃত্তান্ত একখানি পটে চিত্রিত রহি-

য়াছে এবং তাহার নিম্নে বিজ্ঞাপন-স্বরূপ উক্ত চিত্র-রচনার মর্মা লিখিত আছে; এতদ্বস্থায় এক জন অনভিজ্ঞ ব্যক্তি উক্ত চিত্ৰ-পট দুটে উহার কিছুই বুঝিতে পারিবে না, কিন্তু নিল্লের বিজ্ঞাপন পাঠ করিলে তাহার নিকটে সক-न्हे सुस्थिषे इहेर्दा अथरम मर्भरकः নয়নে যে কতকগুলি বর্ণময় আরুতি প্রকাশ পাইতেছিল, তাহাই কেবল ইব্দ্রিয়ের বিষয়, পশ্চাৎ, চিত্রকরের মনের ভাবারুসারে উই:-দের মধ্যে যে পরস্পার সম্বন্ধ অবধারিত হইল, এই রূপে—রচনার আকর হইতে রচনার ভাব যে সংগৃহীত হইল, ইহা বুদ্ধি-চালনা ব্যতিরেকে ইঞ্জি-মাত্র দারা কোন রূপেই হইতে পারে না। এই বুদ্ধিকে আপাততঃ সমৃত রাখিয়া, এখন কেবল ইন্দ্রি-বোধ মাত্র সংঘটন পক্ষে যে যে মূলতত্ত্ব আবশ্যক, তাহারই প্রতি মনোনি-বেশ করা যাইতেছে।

অন্তরের অবস্থা পরিবর্ত্তন এবং বাহিরের স্থান ব্যাপন, এই দুইটি ব্যাপার, সকল ইন্দিয়-বোধের সঙ্গেই অবিছেদ্য দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ণ-বিশেষ দৃষ্ট হইবামাত্র আমারদের অন্তঃকরণের অবস্থা-পরিবর্ত্তন হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রকাশ পায় যে, সেই বর্ণটি আকাশ ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছে; শক্দবিশেষ শ্রুত হইবামাত্র ঐ রূপই অন্তঃকর গের অবস্থা-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে উহা কর্ণ-কুহর-গামী রূপে বহির্দেশে অন্তভূত হয়। কাল ব্যতিরেকে অন্তরে পরিবর্ত্তন সম্ভবে না, দেশ ব্যতিরেকে বাহিরে অবস্থান সম্ভবে না অতএব দেশ এবং কাল এই দুই উপকূলের মধ্যেই, তাবৎ ইন্দিয়ে ব্যাপার সাধিত হইয়া থাকে।

বহির্কিষয়কে আমরা যদিও দেশ এবং কাল উভয়েতেই প্রত্যক্ষ করি, তথাপি উ-হার বহির্ভাব যে টুকু, তাহা কেবল দেশে-রই প্রসাদাৎ, কালের তাহাতে হস্ত নাই; এবং আমারদের অন্তঃকরণের ব্যাপার যে টুকু, তাহাতে দেশের কোন অধিকার নাই, তাহাতে কেবল কালেরই প্রাদুর্ভাব। এক

অনেক, কার্য্য কারণ, ইত্যাদি দ্বন্দ্ব-সকল যে রূপ সাম্বন্ধিক, অন্তর বাহির শত্রও সেই রূপ সাম্বন্ধিক; স্থতরাৎ দেশ কালকেও সাম্ব ন্ধিক বলিতে ছইবে। অতএব আমারদের অন্তঃকরণের অবস্থা সম্বন্ধেই বহির্কিষয় দেশে অবস্থান করে, এবং বহির্দিষয় সহদ্ধেই আমা দের অন্তঃকরণের অবস্থা কালে পরির্তিত হয়। দেশ কালের সাম্বন্ধিকতার বিষয় স্পাই রূপে বুঝিতে হইলে গতি-ক্রিয়ার প্রতি এক বার মনো-নিবেশ করিলেই তাহাতে ক্লত-কাৰ্য্য হইতে পাৱা যায়। গতিশীল বস্তু যত দ্ৰুত চলে, দেশ-বিশেষে উহা তত অপ্পকাল থাকিতে পায় এবং যত মন্দ চলে তত অধিক কাল থাকিতে পায়; এই রূপ দেশ-বিশেষে অধিক কাল থাকাতেই আপেক্ষিক স্থিরতা, অপ্প কাল থাকাতেই আপেক্ষিক দ্ৰুততা; স্তুতরাৎ বস্তু-সকল যে পরিমাণে দেশ-বিশেষে থাকে, সেই পরিমাণে উহা স্থির থাকে; এবং যে পরিমাণে উহা দেশ-বিশেষে বদ্ধ না থাকে, দেই পরিমাণে উহা ক্রত চলে; এইরূপ

দেখা যাইতেছে বে, স্থিরতার ভাব মুখ্য-রূপে দেশেরই সহিত সংলগ্ধ হয় এবং প্রবাহের ভাব মুখ্য-রূপে কালেরই সহিত সংলগ্ধ হয়।

দেশ কালে অবস্থিত বিষয়-সকলকে আমরা ইন্দ্রিয়-দ্বারা প্রত্যক্ষ করি বটে, কিন্তু দেশ কাল স্বয়ং আমাদের ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য নহে। আকাশ-স্থিত বায়ুকে আমরা স্পর্শ-দারা অবগত হই বটে, কিন্তু সাক্ষাৎ আকাশকৈ আমরা কদাপি দে রূপে অবগত হইতে পারি না। আকাশ-স্থিত আলোককে আমরা দৃষ্টি-দ্বারা উপলব্ধি করি বটে, কিন্তু সাক্ষাৎ আকাশকে দে রূপ করিয়া কথনই প্রাপ্ত হইতে পারি না। এই রূপ কালবর্ত্তী ঘটন:-প্রবাহকে আমরা অন্তঃকরণে অনুভব করি বটে, কিন্তু শূন্য কালকে আমরা মে রূপে কখনই আয়ত্ত করিতে পারিনা;— পূর্বে ইহা পুনঃ পুনঃ প্রদর্শিত হইয়াছে যে, অসীম দেশ-কালকে আমরা বুদ্ধি-দারা উপার্জ্জন করি নাই। কি রূপেই বা করিব ? বস্তু-সকলের সীমা-বিশিত আয়তন হইতে

অসীম দেশে আমরা কি প্রকারে নিঃসংশয়-রূপে উপনীত হইব ? বুদ্ধি দারা এই পর্যান্ত নিশ্চয় হইতে পারে যে, যে-সকল ভৌতিক বস্তুকে আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহাই দেশ ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছে, কিন্তু সমু-দায় ভৌতিক বস্তুই যে, দেশ ব্যাপিয়া থা-কিবে, এ রূপ যৎপরোনান্তি নিশ্চয় বাণী বুদ্ধির মুখ হইতে কোন রূপেই বাহির হইতে পারে না; স্কুতরাং উক্ত মূল-তত্তি প্রজ্ঞা হইতে অবতীর্ণ হইতেছে। অসীম-দেশ-কাল-সমন্ধীয় এই যে অনিবার্গ্য নিশ্চয়তা, ইহা সাক্ষাৎ প্রমাত্মা হইতেই আমারদের আত্মাতে মুদ্রিত হইতেছে; কেন না, অন কুত্রাপি হইতে ওরূপ হওয়া অসম্ভব।

দীর্ঘ, প্রস্থ, বেধ, এই তিনটা দেশের অবয়ব; ভূত, বর্ত্তমান, ভবিষ্যৎ, এই তিনটি কালের অবয়ব। কোন বিষয়-বিশেষ যথন আমাদের ইন্দিয়-সমক্ষে আবিভূতি হয়, তথন দূরত্ব, বিস্তৃতি, ব্যাপ্তি, আকাশের এই তিনটি লক্ষণ সঙ্গে প্রকাশ পাইতে থাকে।

প্রথমতঃ কতক না কতক পরিমাণ দেশের ব্যবধান উল্লঙ্খন করিয়া বিষয়-সকল আমাদের ইন্দ্রের প্রত্যভিমুখী হয়,—ইহাতেই তাহা-দের দূরত্ব প্রকাশ পায়; দ্বিতীয়তঃ প্রমাণু-সকলের পরম্পরের মধ্যে কতক ন। কতক পরি-মাণ দেশের ব্যবধনে বর্ত্তে,—ইহাতেই তাহার-দের বিস্তৃতি প্রকাশ পায়; তৃতীয়তঃ এক পরমাণুর পৃষ্ঠে অন্য পরমাণু-পরমাণু-সকল এইরূপে পরস্পরকে ব্যাপিয়া (অর্থাৎ আব-রণ করিয়া) থাকে.—ইহাতে তাহাদের ব্যাপ্তি প্রকাশ পায়। অন্য এক দিকে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আমাদের মনের উপরে বিষ-য়ের এরূপ প্রাদুর্ভাব যে. অতীত কালে বিষয়-বিশেষের যেরূপ আবিভাব হইয়া গিয়াছে,— পশ্চাৎক্ষণে—আমাদের মানস-ক্ষেত্রে তাহা-রই পুনরারতি চলিতে থাকে; অতঃপর অতীত কালের সেই আর্ত্তি বর্ত্ত্যানের নবোদিত উত্তেজনার সহিত একত্র গুণিত হয়; এবং পরিশেষে এরূপ গুণনের ভবি-ষ্যৎ-লভ্য প্রবর্দ্ধিত ফলের দিকে আমাদের

মন ধাবিত হয়। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে. বিষয়-সকল যেরূপ প্রণালীতে আমাদের মনের উপরে কার্য্য করে, তাহাতে ভূত বর্ত্ত মান ভবিষ্যৎ—কালের এই তিনটি লক্ষণ একান্তই আবিশ্যক হয়। দেশের গুণে বিষয়-সকল বাহিরে প্রকাশ পায়, কালের গুণে তাহারা আমাদের অভঃকরণে মুদ্রিত হয়। এই যে দেশ এবং কাল, ইহারা বুদ্ধির সমুদ্ধে কিছুই নহে—কেবল শূন্য মাত্র; কিন্তু ই ক্রিয়-বোধের সম্বন্ধে উহার। সর্বাস্থা এমন কি, দেশ-কাল-মূলক শূন্য অবকাশ যদি বিলুপ্ত হয়, তবে তাহার সঙ্গে সঞ্চে বিষয়-সকলের ইন্দ্রি-গত আবির্ভাবও বিলুপ্ত হইয়া যায়।

এক্ষণে, ভূত বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ—কালের এই
তিনটি অবয়ব, এবং দীর্ঘ প্রস্থ বেধ—দেশের
এই তিনটি অবয়ব, উভয়ের সহিত ইন্দ্রিয়-বোধের কিরূপ সম্বন্ধ, তাহা অবধারণ করা
যাইতেছে। প্রথমতঃ তাবৎ ইন্দ্রিয়-বোধের
সহিত কোন না কোন প্রকার গতির উপলব্ধি

হওয়া আবশ্যক। যথন কোন কিছু আমার-দের শরীরকে স্পর্শ করে, যথন আলোক চক্ষুতে নিপতিত হয়, শব্দ প্রবণে আহত হয়, গন্ধ নাদিকায় প্রবেশ করে. রসনাতে আস্বাদের সঞ্চার হয়, তখন তাহার সঙ্গে কোন না কোন প্রকার গতি অবিচ্ছেদে স্ফূর্ত্তি পাইতে থাকে ;—কেন ন', বাহ্য বিষয়ের সহিত অন্তঃ-করণের—দেশের সহিত কালের যে, সম্বন্ধের ঘটনা হয়,—গতির মধ্যস্থতা ব্যতিরেকে তাহা কোন রূপেই হইতে পারে না; এমন কি, কেবল একটা স্তব্ধ পাষাণকেও যথন আমরা **সমাথে** অবলোকন করি, তথন আলোকের গতি-সূত্রেই আমরা সেরূপ করিতে সমর্থ হই। যদি এরপে মনে করা যায় যে, আলো কের সহিত গতির কোন সম্পর্ক নাই, তাহা इहेरन ठाहारा हेहाई প্রতিপান হইবে যে, আলোক বাহির হইতে অন্তরে নহে—কিন্তু, একেবারেই আমাদের অন্তরে কার্য্য করি-তেছে;--স্থতরাং ওরূপ ২ইলে উহা যে অন্তর হইতে আসিতেছে না, প্রত্যুত বাহির

্ ছইতেই আসিতেহে, এ তথ্যটির বিপ্র্যার দশা উপস্থিত হয়। অতএব গতি—বাহা-বিষয় এবং ইন্দ্রি-ব্যাপার এ দুয়ের মধ্যন্থিত रमजू-ऋत्रभः । এই जना हिन्द्या-गाभात-ममस्त्र উহা অলজ্মনীয়। গতি-ক্রিয়ার সহিত দেশ কালের এই রূপ সম্বন্ধ যে, গতির সমাধা হইতে গেলে কাল অতীত হওয়া চাই এবং দেশ দৈর্ঘ্যে লঙ্ঘিত হওয়া চাই; অতএব কালের অতীত অবয়ব এবং দেশের দৈর্ঘ্য অবয়ৰ, গতি-ক্ৰিয়াতে এই দুইটি অব্যুব একত্রে পাওয়া যায়। ইন্দ্রিয়-বোধের প্রথম লক্ষণ—গতি, দ্বিতীয় লক্ষণ—প্রতিভঃ। গতির পশ্চাৎ পশ্চাৎ ইন্দ্রি-বোধ-সকলকে প্রতিভাত হইতে দেখা যায়,—এই প্রতিভান-ক্রিয়াকেই এখানে প্রতিভা কহা যাইতেছে। যথা;— আলোকের গতি যথন চক্ষুর প্রত্যভিমুখীন হয়, আলোকের প্রতিভা (অর্থাৎ প্রকাশ) তথন চফুর সম্মৃথে বিস্তারিত হয়। কা**লে**র অত্যয় এবং দেশের দৈর্ঘ্য—এই দুইটি যেমন গতির সম্ভাবনা-পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়,

দেইরূপ কালের বর্ত্তমানতা এবং দেশের বিস্তার—এই দুইটি প্রতিভানের সম্ভাবনা পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়;—এক মুহূর্ত্তের পর অন্য মুখুর্ত্ত, ইত্যাদিক্রমে কাল অতীত না হইলে যেমন গতি সিদ্ধ হইতে পারে না, প্রতিভানের তাহা নহে.—যে মূহুর্ত্ত সাক্ষাৎ বর্ত্তমান তাহাই প্রতিভানের উপযুক্ত কাল। পুনশ্চ, গতি হেমন দেশের দৈর্ঘ্যমাত্রে ভর করিয়া প্রবাহিত হয়, প্রতিভান দে-প্রকারে সম্পন্ন ছইতে পারে না,—প্রতি-ভানের জন্য দেশের কতক পরিমাণ বিস্তার নিতান্তই অপেক্ষিত হয়। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, কালের বর্ত্তমানতা ষ্পবয়ৰ এবং দেশের বিস্তৃতি-অবয়ৰ,—প্ৰতি-ভার সহিত এই দুইটি অবয়ব একত্রে পাওয়া যায়। ইন্দ্রিয়-বোধের তৃতীয় লক্ষণ—আবরণ। ইন্দ্রি-বোধ আকাশের এক পৃষ্ঠে প্রতিভাত হয়, অন্য পৃষ্ঠে আবৃত হইয়া থাকে ৷ একটা ধবল কাগজের উপরি-ভাগে যখন ধবল-বর্ণ প্রতিভাত হয়, তথন ইহাতে আর

সংশয় থাকে না যে, সেই কাগজের কতক
দূর অভ্যন্তর পর্যান্তও সে বর্ণ আবহমান রহিয়াছে। কেন না, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়-বোধেরই
যেমন কতক পরিমাণ বিস্তার থাকা নিতান্ত
আবশ্যক, সেইরূপ প্রত্যেক ইন্দ্রিয়-বোধেরই
কতক পরিমাণ বেধ থাকা নিতান্ত আবশ্যক।
কিন্তু ইহার মধ্যে বিশেষ এই যে, বিস্তারাংশই বর্ত্তমানে প্রকাশ পায়, বেধাংশ ভবিষ্
রণ-ক্রিয়াতে দেশের বেধাংশ এবং কালের
ভবিষ্
রণ-জিয়াতে দেশের বেধাংশ এবং কালের
ভবিষ্
রেণ্ডারে। যাহা বলা হইল, তাহা নিমের
লতা দেখিলে স্পান্ট হইবে।

কাল	(FX)		-ইন্দ্রিয়বোধ
<u> </u> ভূত	 मीर्घ	(দূর)	গতি
বৰ্ত্তমান	প্রস্থ	(বিস্তৃত)	প্রতিভা
ভবিষ্যৎ	বেধ	(ব্যা প্ত)	আবরণ

চতুর্থ অখ্যায়।

বুদ্ধি-ঘটিত মূলতভূ।

বুদ্ধি কাহাকে বলে—বুদ্ধির লক্ষণ কি ?— ইহা দিতীয় অধ্যায়ে যথোচিত রূপে সমালো-চিত হইয়াছে। যথা,—"গো বা অশ্ব বিশে-হকে যখন আমরা পশু বলিয়া নিশ্চয় করি, তথন তাহাতে—বিশেষ বিষয়কে একটি সাধা-রণ তত্ত্বের অন্তর্গত করা হয়,—এই রূপ ক্রিয়া-কেই বুদ্ধি কহে"। এখানে ইহার মর্মা আরও কিছু স্পাট্টরূপে বিরুত করা যাইতেছে। মনে কর, এক জন দর্শক দূর হইতে একটা পশুকে নিরীক্ষণ করিতেছেন; এবং এই রূপ চিন্তা করিতেছেন যে, "এটা পশু বটে তাহার আর সন্দেহ নাই; কিন্তু এটা কোন্পশু— अर्थ, ना १११, ना रुखी ?" দর্শক এখানে কি করিতেছেন ? না—সাধারণ-পশু-জ্ঞান হইতে তিনি কোন একটা বিশেষ-পশু-জ্ঞানে অব-তীর্ণ হইবার জন্য পন্থা-অন্বেয়ণ করিতে-

হেন;—ইহাতে তিনি ক্লতকার্য্য হইলেই
তাঁহার বুদ্ধি চরিতার্থ হয়; কিন্তু বতক্ষণ
তিনি তাহা না হইতেছেন, ততক্ষণ তাঁহার
মনে কেবল এইরূপ ভাবনাই চলিতে থাকে
যে "এটা কোন্ পশু—অশ্ব না গো?"
ইত্যাদি। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে.
ভাবনা-দারা সাধারণ হইতে বিশেষে—আত্মা
হইতে বিষয়ে—অবতীর্ণ হওয়াতেই বুদ্ধির
লক্ষণ প্রকাশ পায়। * অতঃপর প্রকৃত
প্রস্তাবে অবতীর্ণ হওয়া বাইতেছে।

সাধারণ-পশু এবং বিশেষ-পশু এ ভুরের মধ্যে বিমন একটি সম্বন্ধ আছে, মন এবং বিষয় এ ভুরের মধ্যেও অবিকল সেইরপ সম্বন্ধ। যথা,—সাধারণ-পশু সম্বন্ধে বিশেষ-পশু অনেক, মনের সম্বন্ধে বিষয় অনেক; গো বা মহিষ রূপ বিশেষ পশুকেই কপ্পনা করা যাইতে পারে—সাধারণ-পশুকে কপ্পনা করা যায় না, বিষয়কেই কপ্পনা করা যাইতে পারে—মনকে কপ্পনা করা যায় না; ইত্যাদি। সাধারণ-পশু আমাদের মনের ভাবনাতেই পাওরা যায়, বিশেষ বিশেষ পশুই আমারদের ইন্দ্রির অথবা কপ্পন-গোচরে বিষয়রূপে প্রকাশ পার; বিশেষ অশ্ব, বিশেষ গো ইহারাই বিষয়; সাধারণ অশ্ব, সাধারণ (গা, ইহারা আমারদের মনের ভাবনা।

বস্তু-সকলের আবির্ভাব-মাত্র উপলব্ধি করিয়াই বুদ্ধি পরিতৃপ্ত থাকিতে পারে না,—বুদ্ধি সতা চায়। ইন্দ্রিয়তে রূপ-রসাদি আবিভাব বিন্যস্ত হইলে, বুদ্ধি তদুপ-লক্ষে সত্তা-বিশেষের নিরূপণ করে। যথা আলোক দেখিবামাত্র বুদ্ধি অমনি স্থির করে যে, এ আলোক আত্মার গুণ নহে, কিন্তু বিষয়-বিশেষের গুণ,—এই রূপে বুদ্ধি আত্মার সত্তা-হইতে বিষয়-বিশেষের সত্তাকে বিভিন্ন করিয়া অবলোকন করে। এই জন্য, ইন্দ্রিং-কার্য্যের পক্ষে দেশ-কাল-মূলক অবকাশ যেমন নিতান্ত আবশ্যক,—বুদ্ধি-কার্য্যের পক্ষে বিষয় বিষয়ী-মূলক সতা সেইরূপ নিতান্ত আব শ্যক। জ্ঞাতা-বিষয়ী আছে এবং জ্ঞাতব্য-বিষয় আছে, এই বিশ্বাসটি ব্যতিরেকে বুদ্ধি এক পদও চলিতে পারে না। যে জানিতেছে, ८मই মুখ্য क्रटिश विषयो ; ও याद्यादक जाना रुहेर उर्ह, जाराहे मुथा ऋरू निष्या। या राहारक আমরা চক্ষু দারা দেখিতেছি তাহা বিষয়ী নহে, কিন্তু যে চক্ষু দারা দেখিতেছে দেই

বিষয়ী; যাহাকে আমরা দেহান্তর্গত অবস্থা-বিশেষ বলিয়া অন্তঃকরণে অনুভব করিতেছি তাহা বিষয়ী নহে, কিন্তু যে উক্ত প্রকার অনুভা করিতেছে সেই বিষয়ী; সুখের অবস্থা বিষয়ী নহে, কিন্তু আপন স্থাংগ্র অবস্থাকে যে জানিতেছে সেই বিষয়ী; ভয়ের অবস্থা বিষয়ী নহে, কিন্তু ভয়ের অব-স্থাকে যে জানিতেছে সেই বিষয়ী; এই রূপ দেখা যাইতেছে যে ভেতিক বস্তু দূরে থাকুক অন্তঃকরণের কোন অবস্থা-বিশেষও বিষয়ী-পদবীর যোগ্য নহে। তাহাই বিষয়ী, যাহা আন্তরিক তাবৎ অবস্থারই মূলে জ্ঞাতা-রূপে অবস্থান করে। বিষয়ী আছে অর্থাৎ আম!-দের স্ব স্বাত্মা আছে, ইহা একটি যৎপ-রোনাস্তি অবিতথ সত্য। ''আমি আছি" ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না। যে ব্যক্তি বলে ''আমি নাই" সে যদি বাস্ত-বিকই না থাকে, তবে ''আমি নাই'' একথা কে বলিতেছে? যদি ''আমি' না থাকে তবে "আমার" ও কাষে কাষে থাকিতে পারে

না। আমি নাই অথচ যে কথা উক্ত হইল তাহা আমার কথা, আমি নাই অথচ এটি আমার, এ দুইটি বিরোধী কথা একত্রে কি রূপে রক্ষা পাইতে পারে? অতএব আমি আছি, ইহা একেবারেই সংশয়-রহিত। বহি-র্বস্তি আছে, ইহাও ঐ প্রকার সংশ্ররহিত; কেন না, ইহা একেকারে অবশ্যস্তাবী যে, বিষয়ী বিষয়ের মধ্যে বিভিন্নতা নির্দেশ ব্যতিরেকে বুদ্ধি-ক্রিয়া এক মুহূর্ত্তও চলিতে পারে না। এরপ নহে যে এ তত্ত্তিকোথা বা সংলগ্ন হয়, কোথা বা নাত্ত সংলগ্ন ইইতে পারে: ইহা পরীক্ষার সিদ্ধান্ত নহে; স্কুতরাং ইহা যে একটি প্রজ্ঞানিহিত মূলতত্ত্ব, ইহাতে আর সংশয় হইতে পারে না। এই মূলতত্ত্ব অনুসারে ইহা একান্ত আবশ্যক যে, এককে জানিতে হইলে অনেককেও সঙ্গে সঙ্গে জানা চাই, বিষয়ীকে জানিতে হইলে বিষয়কেও সঙ্গে সঙ্গে জানা চাই, ইত্যাদি; কেন না, এক—অনেক হইতে বিভিন্ন, ও অনেক—এক হইতে বিভিন্ন, এই রূপ বিভিন্নতা থাকাতেই—এক এবং অনেক

উভয়েরই অর্থ হইতে পারিতেছে। এতদ্বাতীত এক হইতে অভিন্ন অনেক, অথবা অনেক
হইতে অভিন্ন এক,—বিষয়ী হইতে অভিন্ন
বিষয়, অথবা বিষয় হইতে অভিন্ন বিষয়ী,—ইহা
কোন প্রকারেই বোধ-সাধ্য নহে। যথন
আমরা জানিতেছি যে আত্মা আছে, তথন
সঙ্গে সঙ্গে ইহাও জানিতেছি যে এমনও
সকল বস্তু আছে যাহা আত্মা হইতে বিভিন্ন,
এইটি আত্মা এবং এইটি আত্মা নহে—এই
রূপেই আত্মার নির্দেশ; স্মৃতরাং আত্মা আছে
কিন্তু বহির্দ্যস্ত নাই, ইহা অসম্ভব!

বিষয়ীর অবয়ব তিনটি—জ্ঞান, ভাব, এবং ইচ্ছা; বিষয়-বিশেষকে জানিবার সময় এই তিন অবয়বই কার্য্যে লাগে। জ্ঞাতব্য বিষয়ের ব্যাপ্তি বা ইয়তা থাকা (অর্থাৎ সামান্য-বিশেষ*

সামান্ত অর্থাৎ সমানতা, বিশেষ অর্থাৎ সমানতার ব্যতিরেকে যাহা অবশিষ্ট থাকে। যথা, অশ্ব এবং গে উভয়ের মধ্যে চতুপাদত্ত-বিষয়ে সমানতা আছে, তদ্য-তিরেকে তাহাদের পরস্পারের মধ্যে শৃঙ্গ খুরাদির বিশেষত্ত দৃষ্ট হয়। সমানতা (বা সামান্ত) এবং প্রক্য- অথবা ঐক্যানৈক্য বা একত্ব অনেকত্ব থাকা) জ্ঞানের পক্ষে মুখ্য রূপে আবিশ্যক; জ্ঞাতব্য বিষয়ের লক্ষণ (যথা সুলক্ষণ বা কুলক্ষণ) থাকা ভাবের পক্ষে মুখ্য রূপে আবশ্যক; জ্ঞাতব্য বিষয়ের শক্তি থাকা ইচ্ছার পক্ষে मूथा ऋপে जावश्यक। कार्ष्ठ-(लाघे-प्रमृग কোন বস্তু যাহার লক্ষণ এবং শক্তি আমা-দের নিকটে নিভাত্তই উপেক্ষণীয়, তাহা এক বা অনেক--ইহা জানাতে কেবল জানা মাত্রই হয়, কেবল জ্ঞানই চরিতার্থ হয়, পরস্ত ভাব বা ইচ্ছার পক্ষে কিছুই ফল দর্শে না। আমরা যথন বস্তু-বিশেষের লক্ষণ অবগত इहे, ज्थनहे जाव-विरम्धित उम्नोशन इहा ;— সুলক্ষণ দেখিলেই আমাদের মনে আনন্দ

স্থল-বিশেষে একই অর্থে ব্যবহৃত হইতে পারে। বিশেষ এবং অনৈক্যও ঐরপ। যথা, গো এবং অশ্বের চতুষ্প দত্ব-বিষয়ে সমানতা আছে কিম্বা ঐক্য আছে শঙ্গ খুরাদির বিষয়ে বিশেষত্ব আছে কিম্বা অনৈক্য আছে।

উপস্থিত হয়, কুলক্ষণ দেখিলেই মুণা উপস্থিত হয়। প্রথমতঃ একত্ব অনেকত্ব অনুসারে আমরা বস্তু-বিশেষকে সংক্ষেপে অথবা বাহুল্য-রুপে জ্ঞানে ধারণ করি, দিতীয়তঃ স্থলক্ষণ কুলক্ষণ অনুসারে তাহাকে হেয়বা উপাদেয় রূপে ভাবে উপভোগ করি ; উদাহরণ,—অশ্বগবাদি নানা জন্তুকে আমরা পশু বলিয়া সংক্ষেপে জানি, অথবা অশ্বগবাদির প্রত্যেককে স্বিশেষে জানিয়া পশু-বিষয়ে বাহুল্য রূপে জ্ঞান লাভ করি; স্থান্ধ লক্ষণকৈ আমরা উপাদেয়রূপে অরুভব করি, দুর্গন্ধ লক্ষণকে আমরা হেয়রূপে অর্ভব করি। তৃতীয়তঃ আমরা য**থন** বস্তু-বিশেষের শক্তি অবগত হই, তথনই ইচ্ছা আপন লক্ষ্য সাধনে তৎপর হয়। সুরাপায়ীর পক্ষে সুরা অতীব উপাদেয় হইলেও উক্ত ব্যক্তি যথন জানিতে পারে যে, স্করাতে আয়ুঃ-শো– ষিণী শক্তি অবস্থান করে, তথন ইচ্ছা অমনি সুরাপানের প্রতিবাদী হইয়া দণ্ডায়মান হয়; যথন রোগী ব্যক্তি জানিতে পারে যে, তিক্ত ঔষধ-বিশেষে আরোগ্যদায়িনী শক্তি অবস্থান

করে, তথন উক্ত সামগ্রী রসনাতে অতীব হেয় হইলেও ইচ্ছা তাহাসেবন করিতে অথসর হয়। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, জ্ঞানের পক্ষে ব্যাপ্তি বা ইয়তা যেমন আবশ্যক, ভাবের পক্ষে লক্ষণ তেমনি আবশ্যক, ইচ্ছার পক্ষে শক্তি তথৈৰ আৰশ্যক। ইহার এই একটি স্পষ্ট উদাহরণ;---আমর্ জ্ঞান-মাত্র দারা আত্মাকে উহার লক্ষণ এবং শক্তি হইতে পৃথকু করিয়া, উহাকে কেবল ''এক " বলিয়া অবধারণ করিতে পারি, এবং এই রূপ উহাকে এক বলিয়া না कांनित्न উशांक कार्नारे रहा नाः किस এ রূপ জানাতে আমাদের ভাবে আনন্দও উদিত হয় না. ইচ্ছাতে স্বাধীনতাও প্রকাশ পায়না; পরস্ত এরূপ জানা কেবল জানা মাত্র সার। কিন্তু যথন আমরা আত্মাকে সত্য-পরায়ণ, ক্লতজ্ঞ, সাধু, পবিত্র, ইত্যাদি সর্বা-সুলক্ষণ-যুক্ত বলিয়া অরুভব করি, তখন আমারদের ভাবে আনন্দ আবিভূতি হয়; এবং যথন ইন্দ্রোদির উপরে আত্মার শক্তির প্রাদুর্ভাব উপলব্ধি করি, তথন আমারদের

ইচ্ছাতে স্বাধীনতা আবিভূতি হয়। এই রূপ, ব্যাপ্তি: লক্ষণ, এবং শক্তি:—এই তিনের সম্বন্ধে জ্ঞান, ভাব, এবং ইচ্ছার পৃথক্ পৃথক প্রাধান্য স্পাট্টই দেখা যাইতেছে।

ব্যাপ্তি-বিষয়ে বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ এই যে, একই বিষয়ী নানা বিষয় জ্ঞাত হয়:—এক বিষয়ের সহিত অন্য বিষয়ের বিভিন্নতা নির্দেশ করিতে না পারিলে, উভ-য়ের কোনটিকেই জানা যাইতে পারে না। একটা বৃক্ষকে জানিতে হইলে, স্ত্তিকা, পাৰাণ, জীব জন্তু প্রভৃতি এমন একটা কোন সাম-গ্রীকে জানা আবশ্যক, যাহা রুক্ষ হইতে বিভিন্ন: স্থতরাং জ্ঞানের সম্বন্ধে বিষয় অনেক না হইলেই নয়। অতএব আমাদের জ্ঞানের मश्राम विश्वी अक, 9 विश्व आतक ;— স্মতরাং বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী এক, এবং বিষ-য়ীর সমুদ্ধে বিষয় অনেক। দ্বিতীয়তঃ, বিষয় এবং বিষয়ী, উভয়ের সম্বন্ধ-মূলক যে জ্ঞান, তাহাতে একত্ব অনেকত্ব উভয়ই বিদ্যমান। বিষয়ের গুণে জ্ঞানকে যেমন অনেক বলিয়া

গণ্য করিতে হয়, বিষয়ীর গুণে সেই রূপ উহাকে এক বলিয়া নিশ্চয় করিতে হয়।
এক দিকে ঘট-জ্ঞান পট-জ্ঞান প্রভৃতি নানা
জ্ঞান; অপর দিকে একই আত্মজ্ঞান; এই
রূপ, সকল জ্ঞানেরই এই এক অবশ্যস্তাবী
লক্ষণ যে, উহার। অনেকে এক স্থত্রে এথিত;
স্থতরাং বিষয় এবং বিষয়ীর সম্বন্ধ-মূলক যে
জ্ঞান, তাহা এক এবং অনেক উভয়েরই সন্ধিস্থল,—তাহা সমষ্টি-শব্দের বাচ্য। অতএব
ব্যাপ্তি-বিষয়ে বুদ্ধি-ঘটিত মূলতত্ত্ব এই
তিনটি,—বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী এক, বিবয়ীর সম্বন্ধে বিষয় অনেক, এবং উভয়ের সম্বন্ধমূলক যে জ্ঞান তাহা সমষ্টি-বদ্ধ।

দিতীয়তঃ; —লফণ-বিষয়ে বিষয়ের সহিত বিষয়ীর এই রূপ সহন্ধ যে, বিষয়ীতেই জ্ঞান-লক্ষণের সত্তা, এবং বিষয়েতে উক্ত লক্ষণের অভাব, অবস্থান করে; অতএব জ্ঞান-সম্বন্ধে— বিষয় অভাবাত্মক, বিষয়ী ভাবাত্মক;—স্ত্ৰ-রাং বিষয়ীর সম্বন্ধে বিষয় অভাবাত্মক, বিষ-য়ের সম্বন্ধে বিষয়ী ভাবাত্মক। অতঃপর,

বিষয় এবং বিষয়ীর **সম্বন্ধ-মূলক যে ভ্রান**. তাহা এক দিকে আত্মাকে জানে, এক দিকে বিষয়কে জানে ;—আলোককে জানা সম্বন্ধে আপেক্ষিক অন্ধকারকে জানা বেমন অভাবাতাক, বিষয়ীকে জানা সম্বন্ধে বিষয়কে জানাও সেইরূপ অভাবাত্মক,—স্কুতরাং জ্ঞান, এক দিকে যেখন ভাবাত্মক, অপর দিকে উহ: তেমনি অভাবাত্মক। এক অনেক—এ দুয়ের সন্ধিস্থলে ধেমন সমষ্টি, ভাবাত্মক এবং অভাবাতাক—এ দুয়ের সন্ধিন্তল সেই রূপ সীমাত্মক। উদাহরণ যথা,—স্থাের তুলনায় প্রদীপেতে আলোকের অভাব আছে, কিন্তু খদ্যোতের তুলনায় উহাতে **আ**লোকের অভাব নাই,—এই রূপ, প্রদীপে যথন আলো-কের সভাও আছে এবং অভাবও আছে, তথন তাহাতে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, উহাতে আলোকের সীমা আছে। অত-এব ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে বে. যাহাতে ভাবও আছে অভাবও আছে, তাহা সীমাত্মক। এতদনুসারে সিদ্ধান্ত হইতেছে

বে, লক্ষণ-বিষয়ে বুদ্ধি-ঘটিত মূলতত্ত্ব এই তিনটি,—বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী ভাবাত্মক, বিষয়ীর সম্বন্ধে বিষয় অভাবাত্মক, এবং উভ-রের সম্বন্ধ-মূলক যে জ্ঞান তাহা সীমাত্মক।

তৃতীয়তঃ;—শক্তি-বিষয়ে বিষয়ীর সহিত বিষয়ের এই রূপ সম্বন্ধ যে, বিষয়ী আপনা কর্ত্তক জ্ঞাত হয়, এবং বিষয় অন্য কর্ত্তক (অর্থাৎ বিষয়ী কর্ত্তক) জ্ঞাত হয়। জানা— একটি ক্রিয়া, এবং জ্ঞাত হওয়া—দেই ক্রিয়ার কার্য্য অথবা ফল, এবং যে শক্তি দ্বারা জ্ঞান-ক্রিয়া সম্পাদিত হয় তাহাই জ্ঞান-শক্তি। বিষয়ী আপনারই জ্ঞান-শক্তি দারা জ্ঞাত হয়: বিষয় অন্যের জ্ঞান শক্তি দারা জ্ঞাত হয়। স্বতরাং জ্ঞাত-হওয়া সমুদ্ধে, বিষয়ী আপনার উপর নির্ভর করে, বিষয় অন্যের উপর নির্ভর করে। অতএব বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী স্বাধীন (অর্থাৎ আপনার অধীন) এবং বিষয়ীর সম্বন্ধে বিষয় পরাধীন। পুনশ্চ আমরা বে কোন বস্তুকে জানি, তাহার সঙ্গে সঙ্গে আপনাকে জানিতেই হয় ৷—যখন একখান

পুস্তককে জানিতেছি, তখন ইহাও সঙ্গে সঙ্গে জানিতেছি যে, আমিই উক্ত পুস্তককে জানিতেছি। আমারদের জ্ঞান কখনও ঘটকে জানিতেছে, কখন তাহাকে নাও জানিতেছে কখন পটকে জানিতেছে, কখন তাহাকে নাও জানিতেছে; কিন্তু উহা আপনাকে সর্বদাই জানিতেছে; কেন না, জ্ঞান যাহা কিছু জানে, তাহার সঙ্গে সঙ্গেই উহা আপনাকে জানে। এরপ হইতে পারে যে, এক ব্যক্তির ঘট-জ্ঞান নাই, অথচ তাহার আত্ম-জ্ঞান আছে; কিন্তু ইহা কদাপি হইতে পারে না যে, এক ব্যক্তির আত্ম–জ্ঞান নাই অথচ তাহার ঘট-জ্ঞান আছে। অতএব আজু-জ্ঞান আপনারই গুণে স্থিতি করিতেছে;— স্কুতরাং ইহা স্বাধীন। এবং এই আত্ম-জ্ঞানেরই গুণে অন্যান্য বিশেষ বিশেষ জ্ঞান স্থিতি করিতেছে;—স্মুতরাং ইহারা পরা-ধীন। এই রূপ দেখা যাইতেছে বে, বিষয় এবং বিষয়ী. উভয়ের সম্বন্ধ-মূলক যে জ্ঞান, তাহাতে স্বাধীনতা এবং প্রাধীনতা উভয়ই বোগ-বদ্ধ হইয়া রহিয়াছে;—একই আত্ম-জ্ঞানের অধীনে নানা বিষয়-জ্ঞান পরস্পারকে আশ্রয় করিয়া প্রবর্ত্তিত হইতেছে। স্বাধীন এবং পরাধীন দুয়ের সংযোগকে পরস্পরা-ধীন বলা যাইতে পারে। যথা,–কোন সমাজ-ভুক্ত কতিপয় ব্যক্তিকে পরম্পরাধীন বলিলে ইহাই বলা হয় যে, উহারা প্রত্যেকে উক্ত সমাজের অধীন.—স্কুতরাং সমাজান্তর্গত অন্যান্য ব্যক্তির অধীন এবং সমাজাকর্গত আপনার অধীন ;—স্কুতরাং, প্রত্যেকেই এক দিকে যেমন পরাধীন অন্য দিকে তেমনি স্বাধীন। অতএব শক্তি-বিষয়ে বুদ্ধি-ঘটিত মূলতত্ত্ব এই তিনটি ; – বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী चाधीन, विवशीत मध्यक्क विवह প्रताधीन, এবং উভয়ের **সম্বন্ধ**-মূলক যে জ্ঞান তাহা পরস্পরাধীন। যাহা বলা হইল, ভাহা নিম্নের লতা দৃষ্টে স্থন্দর-রূপে বুঝিতে পারা যাইবে।

উপরে যে কয়েকটি সহজ তথ্য অবধারিত হইল, তদুপলক্ষে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে, উহাদিগকে আমরা কিরূপ করিয়া প্রাপ্ত হইয়াছি, তবে তাহার উত্তর এই যে, বিষয়-সমূহের পরীক্ষা-দারা নহে – পরন্ত প্রজ্ঞা-নিহিত কয়েকটি মূলতত্ত্বের অবলয়ন-দ্বারাই আমরা উল্লিখিত অমূল্য সত্য-গুলিকে মুফি-মধ্যে ধারণ করিতেছি। যথা,—প্রজ্ঞানিহিত ঐক্যাবৈক্যের মূলতত্ত্ব অবলয়ন করিয়া আমরা ইহা নিশ্চয় জানিতেছি যে, আমি এক. বিষয় অনেক; বস্তু-গুণের মূলতত্ত্ব অবলয়ন দ্বারা আমরা এই সত্যটির সন্ধান পাইয়াছি যে. আমি ভাবালুক, বিষয় অভা-বাজুক; কার্য্য-কারণের মূল-তত্ত্ব অবলয়ন দারা আমরা নিঃসংশয়ে উপলব্ধি করিতেছি

যে, আমি স্বাধীন, বিষয় পরাধীন। এক্যানৈক্য, বস্তু-গুণ, কার্য্য-কারণ, এই যে-সকল মূলতত্ত্ব—ইহারা আমারদের স্বোপার্জ্জিত বিত্ত নহে, ইহারা আমারদের পৈতৃক ধন; পরমপিতার করুণা-ত্যোতেই উহারা প্রেরিত হইতেছে "ধিয়োয়োনঃ প্রচোদয়াৎ"। যিনি আমার-দের সাক্ষাৎ পিতা, যিনি আমারদের পুরাতন পিতামহ, তিনি স্বয়ং গোপনে গোপনে উল্লেধন-সকল আমারদের হস্তে নিহিত্ত করিতেছেন; আমরা প্রার্থনা করি নাই, অথচ আমাদের কিসে মন্ধল হয় এই জন্য তিনি ব্যস্ত রহিয়াছেন।

এক্যানৈক্য প্রভৃতি মূলতত্ত্ব সকল যদি
স্বতঃ-সিদ্ধ-রূপে আমারদের আত্মাতে না
থাকিত, তাহা হইলে আমরা সহস্র পরীক্ষা
করিয়াওজানিতে পারিতাম না যে, আমি এক,
বহির্কিষয় অনেক; আমাতে জ্ঞানের অভাব
নাই, বহির্কিষয়ে জ্ঞানের অভাব আছে; আমি
স্বাধীন কারণ, বহির্কিষয় পরাধীন কার্য্য
এবং এই ক্য়টি মূলতত্ত্বকে অথ্যে স্বতঃ-সিদ্ধা-

क्राप्त ना कानिल, आयता कान कि कू हे পরীক্ষা করিতে পারিতাম না। অতএব উক্ত তত্ত্ব-সকল পরীক্ষা দারা অর্জ্জিত হওয়া দূরে থাকুক, উহারা থাকাতেই পরীক্ষা মুহূর্ত্ত কাল বর্ত্তিয়া থাকিতে পারিতেছে: স্কুতরাং উহারা সকল পরীক্ষারই মূলীভূত নিবন্ধন-श्रुक्तरा। श्रीकार्य वक्तरा धरे (य, जामा-দের আত্মা পরিমিত আত্মা,—জাগ্রদবস্থায় আমাদের চেতনার ফেমন প্রাদুর্ভাব হয়, সুষুপ্তি-অবস্থায় তাহার তেমনি থর্কতা হয়। কিন্তু আমাদের আত্মা যে কোন অবস্থায় পতিত হউক না কেন, তৎ-সম্বন্ধে যে কয়ে-किं अञ्जामिक मे अधित अपित इसे য়াছে—কোন কিছুতেই তাহার একটির লেশ মাত্রও ব্যতিক্রম হইতে পারে না। যথা,— জাগ্রদবস্থাতেও আমি এক, স্কুযুপ্তি-অবস্থাতেও আমি এক; মেই এক যে—আত্মা, তাহাই চেতনাগুণের আধার হইবার উপযুক্ত, অনেক যে বিষয়, তাহা সেরূপ হইবার কোন অংশেই উপযুক্ত নহে,—ইহা কেহই অস্বীকার করিতে

সমর্থ নহে। সুষুপ্তি-অবস্থায় অথবা মূর্চ্ছা-বস্থায় **আত্মাতে চেতনা**র বিলক্ষণ থর্কতা হয়, – কিন্তু তাহাতে কি? সেই চেতনার যখনই পুনরুদ্রেক হইবে, তথনই সে এক-মাত্র আত্মাকেই আপন আধার-পদে বরণ করিবে, ইহাতে ত আর সন্দেহ নাই। কেন না, প্রজ্ঞা ইহা স্থনিশ্চিত-রূপে বলিয়া দিতেছে যে, এক-আত্মা ব্যতীত অনেক-বিষয় – কোন মতেই চেতন,-গুণের আধার-পদে বরণ-যোগ্য হইতে পারে না। মনে কর যে, পথি-মধ্যে একটা যফ্টি ভূতলে পড়িয়া আছে; ইতিমধ্যে দেবদত্ত এবং ধনঞ্জয় নামক দুই ব্যক্তি তাহার দুই প্রাত্ত-ভাগ ধরিয়া উত্তোলন করিল 🚬 ইহাতে ঐ যফিটির প্রতি দুই জনেরই সমান অধিকার বর্ত্তিল— সন্দেহ নাই। স্বতরাং ঐ যফি-উপলক্ষে এরপ বলা যাইতে পারে না যে, উহা দেবদভেরই যফি—ধনঞ্জয়ের যফি নহে ; কিন্তু যদি একজন প্রদের ব্যক্তি মধ্যস্থ হইয়া বলেন যে, আমি জানি এ যফিটি দেবদত্তের সম্পত্তি, তথন

অবশ্য উক্ত সামগ্রীতে দেবদত্তেরই অধি-কার স্থামাণ হয়। এখানে যেমন দেবদত্ত এবং ধনঞ্জ দুই জনে যফিঃ দুই প্রান্ত-ভাগ ধরিয়া থাকাতে, যফিটি দুই জনের মধ্য-স্থলে স্থিতি করিতেছে; সেইরূপ, জ্ঞান--বিষয় এবং বিষয়ী এ দুয়ের মধ্যবর্তী , স্থতবাং বিষয়ী যেমন বলিতে পারে যে, "জ্ঞান আ-মার '', বিষয়ও সেইরূপ বলিতে পারে যে, '' জ্ঞান আমার ''':ু তবে যে, ঘট-জ্ঞান উপ-লক্ষে আমরা বলি যে, ইহা ' আমারই জ্ঞান – ইহা ঘটের জ্ঞান নহে, জ্ঞানের প্রতি বিষয়ীরই অধিকার, তাহার প্রতি বিষয়ের অধিকার নাই " এরপ কেন বলি ? আমরা কি বিষয়ীর অনর্থক পক্ষপাতী? কথনই না; - প্রজ্ঞা মধ্যস্থ-স্বরূপ হইয়া আমাদিগকে বলে যে, আমি বলিতেছি "জ্ঞান আত্মারই সম্পত্তি, উহা কোন কালেই বিষয়ের সম্পত্তি নহে"; – এদ্ধেয় প্রজ্ঞার কথাতে আমরা অবিশাস করিতে পারি না, এই জনাই আমরা অন্য কোন প্রমাণের

অপেক্ষা না করিয়া – ইহা একেবারেই নিঃসংশয়-রূপে শিরোধার্য্য করি যে, একআত্মাই জ্ঞান-রত্নের অধিকারী, অনেক-বিষয়
(কি নিজা-কালে কি জাগ্র্যৎ কালে) কোন
কালেই সে-রত্নের অধিকারী নহে। অতঃপর গণিত-সংক্রান্ত আর একটি উপনা প্রদশন না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম
না, যথা; –

একটা চক্রের কেইন-রেখাকে পরিধি কহা যায়. এবং তাহার মধ্য-বিন্দু হইতে পরিধি-পর্যান্ত যে সকল সমান সরল-রেখা টানা যাইতে পারে তাহাদের প্রত্যেককে অর কহা যায়। চক্রের পরিধিকে উহার অর দিয়া একপ্রকারে পরিমাণ্ড করিতে পারা যায়, অন্যপ্রকারে সেরপ করিতে পারা যায় না। উদাহরণ ;—যদি একটা চক্রের পরি-ধিতে (অর্থাৎ বেইন-ভাগে) তিনটি বিন্দু পরস্পার হইতে সমান দূরে বিন্যন্ত হয়, তবে সেই বিন্দু-ত্রয়ের যোগে চক্রের মধ্যে একটা সম-ভুজ ত্রিকোণ পাওয়া যাইতে পারে;

সেই ত্রিকোণের প্রত্যেক ধার এক-অর পরিমাণ আয়ত; স্বতরাং সেই ত্রিকো-ণের (তিন থারের সমষ্টি-রূপ) বেষ্টন-রেখা ঠিক তিন-অর-পরিমাণ আয়ত; চক্রের বেষ্টন-রেখা (অথবা পরিধি) অবশ্য তাহার অভ্যন্তরস্থিত সেই ত্রিকোণের বেফান-রেখা অপেক্ষা অধিক পরিমাণে আয়ত হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই: অতএব ইহা নিশ্চয় যে, উক্ত ত্রিকোণের বেটন-রেখা যখন তিন-অর-পরিমাণ আয়ত, তথন উক্ত চক্রের বেষ্টন-রেখার পরিমাণ অবশ্য তিন অর হইতেও অধিক হইবে। পূর্ব্ব-বৎ প্রণালী অনুসারে চক্র-মধ্যে যদি একটা সম-ভুজ ষট্-কোণ আঁকা যায়, তবে তাহার বেষ্টন-রেখার পরিমাণ চক্র-পরিধির পরিমাণের আরও নিকটবর্ত্তী হইবে: যদি তথায় দ্বাদশ-কেণে আঁকা যায়, তবে ততোধিক; এমন কি, সহস্ত-কোণ, দশ- সহস্ত-কোণ, কোটি-কোণ, এইরূপ চক্রাভ্যন্তরস্থিত পরিধি-সংলগ্ন বহু-কোণ ক্ষেত্রের যতই কোণাধিক্য হইবে, ততই

তাহার বেউনের পরিমাণ—চক্র পরিধির পরিমাণের সমধিক নিকটবর্তী হইবে। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, চক্রের পরিধি— তাহার অর-দারা যত ইচ্ছা তত অধিকতর পরিমেয় হইতে পারে বটে, কিন্তু কোন কালেই একেবারে ঠিক অবিকলরূপে পরিমেয় হইতে পারে না। এন্থলে যেমন আমরা ইহা জানি না যে, অর সম্বন্ধে পরিধির পরি-মাণ ঠিক কত-সংখ্যক, অথচ ইহা আমরা নিশ্চয় জানি যে, অর এবং পরিধি দুয়ের মধ্যে একটি থ্রুব পরিমাণ-পরিমেয়-সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে, সেইরূপ, ইহা যদিও আমরা না জানি যে, চেতনা-গুণের মাত্রা কত পরিমাণ প্রবর্দ্ধিত হইলে আত্মার পরাকাষ্ঠা-চরিতার্থত: সিদ্ধ হইতে পারে,তথাপি প্রজ্ঞার প্রসাদে ইহা আমরা নিশ্চয় জানি যে, আত্মা এবং চেত্রনা-গুণ উভয়ের মধ্যে একটি অবিচ্ছেদ্য বস্তু-গুণ (অথবা আধার-আধের) সমৃদ্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে,—যে সম্বন্ধ কোন অব স্থাতেই বিলুপ্ত হইবার নহে। অতঃপর

যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে, সুষুপ্তি-কালে আত্মা যে একমাত্র থাকে, ইহা কিরূপে জানা যাইতে পারে? তবে তাহার উত্তর এই যে, সামান্য-বিশেষের (অথবা ঐক্যা-নৈক্যের) মূলতত্ত্ব, যাহা প্রজ্ঞাতে নিহিত আছে, তাহা আমাদিগকে এইরূপ কছে যে, জাগ্রৎ, স্বপ্প, সুযুপ্তি, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা-বিশেষের মধ্যে আত্মার সামান্য (অর্থাৎ সমানত্ব বা একত্ব) কিছুতেই বিচলিত ২ই-বার নহে; প্রজ্ঞার এই যে আশ্বাস-বাক্য-ইহার প্রতি একান্ত বিশ্বাস-বশতই আমরা এবিষয়ে যৎপরোনাস্তি স্থির-নিশ্চয় আছি যে, আমাদের জ্ঞানের সমধিক থর্কতা হইলেও আমাদের আত্মার একত্বের কিছুমাত্র খর্কতা হয় না – পরস্তু 'উহা যেমন তেমনি সমান ভাবে বৰ্ত্তমান থাকে। গণিতান্তৰ্গত সূক্ষমাংশ-গ্ৰার (Differential Calculus) বিষয় যাঁহার কিঞ্চিন্নাত্র অবগত আছেন, তাঁহারা অবশ্য জানেন যে. যদি কোন অবয়ব-দ্বয় পরস্পরের সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ-নিয়মে আবদ্ধ হয়,

ভবে তাহাদের পরস্পারের স্থূলাংশ সকলের মধ্যে যেরূপ সম্বন্ধ-নিয়ম কর্ত্তে, তাহাদের লুপ্তাবশেষ অতিমাত্র স্থক্ষাংশ-সকলের মধ্যেও দেই একই সম্বন্ধ-নিয়ম সমান-রূপে বলবৎ থাকে; এখানেও সেইরূপ জানা আবশ্যক যে, জাগ্রাৎ-কালের উজ্জ্বল-জ্ঞানের পক্ষে যে প্রকার ঐক্যানৈক্যের সম্বন্ধ-নিয়ম একান্ত আবশ্যক হয়, স্বযুপ্তি কালের অতীব স্বৰ্ণাব-শিষ্ট জ্ঞানের পক্ষেত্র সেই নিয়ম সমান-রূপে বলবৎ থাকে। অবশেষে ইহা আর বাহুল্য রূপে প্রদর্শন করিবার আবশ্যকতা নাই যে, একই কার্য্য-কারণের মূলতত্ত্ব—বিষয় হইতে জ্ঞানে. জ্ঞান হইতে আত্মাতে প্রবাহিত হইয়া, বিষয়কে পরাধীন, জ্ঞানকে পরস্পরাধীন, এবং আত্মাকে স্বাধীন ব্লপে প্রতিপন্ন করিতেছে। যথা ;—বিশেষ বিশেষ কার্য্যের স্থৃত্র ধরিয়া আমরা ভূরি ভূরি পরস্পরাধীন কারণ জালে উত্তীর্ণ হইতে পারি, এবং মেই কারণ-জাল অবলম্ন করিয়া তাহাদের চরম অভিসন্ধি-রূপ মূলস্থিত এমনি একটি কারণে উপনীত হইতে

পারি, যে কারণ আপনাতে আপনি পর্য্যাপ্ত স্কুতরাং স্বাধীন।

পঞ্চম অধ্যায়।

প্ৰজা-ঘটিত মূলতত্ত্ব।

প্রজ্ঞা কাহাকে বলে?—বুদ্ধির লক্ষণ পূর্ব্বে এই রূপ স্থির করা হইয়াছে যে ''সাধারণ হইতে বিশেষে—আত্মা হইতে বিষয়ে— অবতীর্ণ হওয়াতেই বুদ্ধির লক্ষণ প্রকাশ পায়"। প্রজ্ঞা-সম্বন্ধে এক্ষণে বক্তব্য এই যে, সাধারণ হইতে সার্ব্বভিন্নিক—আত্মা হইতে পরমাত্মা—এই উদ্ধি-মুখ পথে, যে এক জ্ঞানবৃত্তি নিরন্তর ক্ষূর্ত্তি পায়, তাহাকেই প্রজ্ঞা কহে। সাধারণ হইতে সাধারণ—তাহা হইতেও সাধারণ—একান্ত সর্ব্ব-সাধারণ—কি? না—সত্য। সত্যের সহিত যাহার কোন সম্পর্ক নাই, এমন বস্তু কোথায়

এই সার্বভোমিক সত্য-ভাবে, যেখানকার

যত—সমুদায় – প্রজ্ঞা বলবৎ-রূপে আরুট
রহিয়াছে;—কদাপি বিচলিত হইবার নহে।
এক্ষণে.—প্রজ্ঞা-ঘটিত মূলতত্ত্ব কি কি তাহাই
ভাষেষণ করা যাইতেছে।

পূর্ব পূর্ব অধ্যায়ে যে-সকল মূলতত্ত্ব নিণীত হইয়াছে, প্রজ্ঞা-নিহিত সত্য-ভাবই তাহারদিগের অবশ্যস্তাবিতার নিদান-স্বরূপ। দেশ অবশ্যই দীর্ঘে প্রস্থে এবং বেধে অপ রিসীম বিস্তৃত হইবে; কাল অবশ্যই ভূত হইতে বৰ্ত্তমানে ও বৰ্ত্তমান হইতে ভবিষ্যতে অবিরত বহুমান হইবে; বিষয়ী অবশ্যই এক, ভাবাত্মক, ও স্বাধীন হইবে; বিষয় অবশ্যই অনেক, অভাবাত্মক, ও পরাধীন হইবে ; – ইত্যাদি অবশ্যস্তাবিতা কোথা হইতে আসিতেছে? আমি বলিতেছি— অথবা অন্য কেহ বলিতেছেন – বলিয়া নহে ; পরস্ত মূল-সত্যেরই বলে, উক্ত তত্ত্ব-সকল অবশ্যস্তাবী হইয়াছে। যিনি সকল সত্যের মূল, তিনিই মূল-সতা; এবং বিশেষতঃ

আমারদের অন্তরে এই যে একটি মূল-সত্যের ভাব বর্ত্ত্বান আছে, ইহার যিনি মূল, তিনিই সেই মূল-সত্য। এই মূল-সত্যে অবিশ্বাদ করিলে বিশ্বাদ করিবার আর কিছুই থাকে না। যে ব্যক্তি বলে যে, '' মূল-সত্য নাই', তাহার প্রতি বক্তব্য এই যে " তুমি যাহা বলিলে, তাহা সত্য কি মিথ্যা ? তোমার কথা যদি সত্য হয়, তবে উহার মূলে সত্য থাকাতেই উহ। সত্য হইয়াছে, নতুবা আর কিসের গুণে উহা সত্য হইল? স্কুতরাং মূল-সত্যের অস্তিত্ব—তোমার আপন কথা অনুসারেই প্রতিপন্ন হইতেছে"। এই মূল-সত্যই সৎ শব্দের অভিধেয়। বন শব্দের সহিত বন্য শব্দের যে রূপ সম্বন্ধ, সৎ শব্দের সহিত সত্য শব্দেরও সেই রূপ সমূদ্ধ। বনের গুণেই যেমন পশু-বিশেষ বন্য শব্দে অভিহিত **र**ञ्ज, **(मरे क्रथ मट्डित छट।रे वञ्च-मकल म**ङ्ख শব্দের বাচ্য হইয়াছে। অতএব সং এবং মূল-সত্য উভয়ের একই অর্থ। মূল-সত্য যথন আছেন, তথন তিনি চিরকালই আছেন;

কেন না, তিনি যদি কোন এক সময়ে না থাকি তেন, তাহা হইলে পরক্ষণে তিনি কোথা হইতে আসিবেন ? শূন্য – অভাব – অস্ত্য रहेर**ा मठा कि ज़ारी विनिर्ग**ठ रहेरव ? ''কথমসতঃ সজ্জায়তে''। পূর্ব্বে যদি অভাব মাত্র ছিল, তবে পরেও অভাব মাত্র না থাকি বার সম্ভাবনা কি ? অতএব মূল-সত্য সর্বি-ক্ষণই বিদ্যমান আছেন ;—যখন কোন জীবা-আহি ছিল না, তথনও সেই মূল-সত্য বর্ত্তমান ছিলেন, এখনও তিনিই বর্ত্তমান আছেন। দেই যে পুরাতন এবং সনাতন সত্য, তিনি যেমন আমারদের মুখের কথার উপর নির্ভর করেন না, যেমন তিনি আমারদের শারী-রিক মানসিক অথবা আধ্যাত্মিক বলে স্থিতি করেন না, সেই রূপ তিনি অন্য কাহারও উপর নির্ভর করেন না, অন্য কাহারও বলে স্থিতি করেন না, তিনি আপনারই উপর নির্ভর করেন, আপনারই বলে স্থিতি করেন ; -তিনি সম্পর্ণ স্বাধীন। তিনি আমারদের এই আধুনিক জ্ঞানের গুণে সভ্য হয়েন নাই.

প্রত্যুত সেই সভ্যেরই গুণে আমারদের এই জ্ঞান সত্য হইয়াছে। আমরা আপনার বলে তাঁহাকে জানিতেছি না, প্রত্যুত তিনি আমারদিগকে জ্ঞান প্রেরণ করাতেই আমরা তাঁহাকে জানিতেছি। তিনি অবিতথ সত্য-রূপে আমাদের সমকে স্বয়ং বিরাজ করিতে-ছেন বলিয়া আমরা তাঁহাকে কাযেকাযেই জানিতেছি। এমন কথনই হইতে পারে না যে, তিনি বাস্তবিক এক রূপ হইয়া আর এক রূপে আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন। প্রত্যুত ইহাই বিশ্বাস-যোগ্য যে, মূল-সত্য আপনার ভাব যাহা আমাদের আত্মাতে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন, তদ্ধারা তিনি যথার্থ রূপেই আপনার পরিচয় প্রদান করিতেছেন। আমা-রদের আত্ম-জ্ঞান যেমন আমারদের আত্মার স্বরূপের যথার্থই পরিচয় দিতেছে; অর্গাৎ ''আত্মা আমাদের জ্ঞানে 'এক' রূপে প্রকাশ পাইতেছে বটে কিন্তু বাস্তবিক উহা দুই" ইহা যেমন অসম্ভব; – সেই রূপ মূল সভা এবং মূল-সত্যের প্রজ্ঞা-গত ভাব, এ দুয়ের

মধ্যে কোন প্রকার বিরোধ স্থান পাওয়া অসম্ভব; অর্থাৎ,—যদি মূল-সত্যের ভাব একমেবাদিতীয়ং ও পূর্ণ লক্ষণাক্রান্ত হয়, তাহা হইলে সাক্ষাৎ যিনি মূল-সত্য তাঁহারই যে ঐ সকল লক্ষণ, ইহাতে আর সংশয় হইতে পারে না। এতদকুসারে মূল-সত্যের স্বতঃ-সিদ্ধালক্ষণ সকল নির্ণয় করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ।—অবশাস্তাবী মূল-সত্যের ভাব,
যাহা আমারদের অন্তরে নিহিত আছে,
তাহা সকল সত্যের সম্বন্ধেই এক মাত্র অন্ধ্রু
তীয়; কারণ, এই মূল-সত্যভাব অনুসারেই
আমরা আপনাকে সত্য বলিতেছি, ইহারই
অনুসারে আমরা অন্য ব্যক্তিকে সত্য বলিতেছি, এবং এই একই সত্য-ভাব অনুসারে—
কি জ্ঞান, কি জড়,—সকলকেই আমরা সত্য
বলিতেছি। অতএব সাক্ষাৎ মূল-সত্য—
যিনি উক্ত সত্য-ভাবের পর্ম প্রতিষ্ঠা—তিনি
যে যথার্থই একমেবাদিতীয়ং, ইহার কদাপি
অন্থা হইতে পারে না। কেন না, ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে যে, মূল-সত্যের ভাব

এবং সাক্ষাৎ মূল সত্য, উভরের মধ্যে কোন প্রকার বিরোধ স্থান পাইতে পারে না।

দ্বিতীয়তঃ।—এই অন্তর্নিহিত মূল সত্য-ভাব অনুসারেই আমরা বস্তু সকলের সদাত্মক বা ভাৰাত্মক লক্ষণ সকল অবগত হই;— অর্থাৎ যাহা যে পরিমাণে এই মূল সত্য-ভাবের অনুযায়ী, তাহাকে সেই পরিমাণেই ভাবাত্মক বলিয়া অবধারণ করি। যথা;—জ্ঞান উক্ত সত্য-ভাবের অনুযায়ী হওয়াতে উহাকে আমরা ভাবাত্মক বলিয়া নিশ্চয় করি, মূঢ়তা দেরপ না হওয়াতে ইহাকে আমরা অভাবাত্মক বলিয়া স্থির করি ;—স্কুতরাং মূল-সত্যে সকল প্রকার ভাবাত্মক লক্ষণই বিদ্যমান আছে, এবং কোন অভাবাত্মক লক্ষণই তাঁহার রূপকে কলঙ্কিত করিতে পারে না। উদ:-হরণ ;—জড়-বস্তুর জ্বেয়ত্ব লক্ষণ আছে কিন্তু জ্ঞাতৃত্ব লক্ষণ নাই; স্কুতরাং জ্ঞেয়ত্ব উহার ভাবাত্মক লক্ষণ এবং অজ্ঞাতৃত্ব বা অজ্ঞতা উহার অভাবাত্মক লক্ষণ; আমারদের আত্মা আপনাকে আপনি জানে, স্নতরাং ইহাতে

জ্ঞেয়ত্ব লক্ষণৰ আছে এবং জ্ঞাতৃত্ব লক্ষণও আছে। জড়-বস্তুতে জ্যেত্ব-রূপ কেবল একটি-মাত্র ভাবাত্মক লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্ত আত্মাতে জ্ঞাতৃত্ এবং জ্ঞেয়ত্ব রূপ দুইটি ভাবাত্মক লক্ষণ একত্র অবস্থিতি করে, স্কুতরাং আত্মার সম্বন্ধে জড়-বস্তু অভাবাত্মক। এই রূপ দেখা বাইতেছে নে, জড়-বস্তুর জ্ঞেয়ত্ব-রূপ ভাষাত্মক লক্ষণ যেটি. তাহা আমাদের আত্মাতে আছে ; কিন্তু তাহার অজ্ঞতা রূপ অভাবাত্মক লক্ষণ যেটি, তাহা আমাদের আত্মাতে নাই। কিন্তু আমাদের এই আত্মাতে এক দিকে ধেমন জ্ঞাত্তত্ব এবং জ্ঞেয়ত্ব-রূপ দ্বিবিধ ভাষাত্মক লক্ষণ দৃষ্টিগোচর হয়, অন্য দিকে আবার উহাতে অপ্পজ্ঞতা-রূপ অভাবাত্মক লক্ষণণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়। এক্ষণে বক্তব্য এই যে, পর্মাত্মাতে সকল ভাবাত্মক লক্ষণই বিদ্যমান আছে, – স্কুতরাং জ্ঞাতৃত্ব এবং জ্ঞেয়ত্ব-রূপ যে দুই জ্ঞান সমন্ধীয় ভাবাতাক লক্ষণ জীবা ত্মাতে অবস্থান করে, সে-দুই লক্ষণও ভাঁহাতে অবশ্যই বিদ্যমান আছে, – কিন্তু জীবাত্মাতে

অপ্সক্ততারপ অভাবাত্মক লক্ষণ যাহা দেখা গেল, তাহা প্রমাত্মাতে ক্দাপি স্থান পাইতে পারে না ; – বেমন জড়-বস্তুর অজ্ঞতা-রূপ অভাবাত্মক লক্ষণ জীবাত্মাতে স্থান পাইতে পারে না, -- সেইরূপ। আর আর লক্ষণ সন্থ ন্ধেও ঐরপ; – অর্থাৎ পরমাত্মাতে মঙ্গল-ভা বের এক টুকুও অভাব নাই, স্থতরাং তাঁছাতে অমঙ্গল ভাবের সম্পূর্ণ অভাব আছে; ভাঁহাতে জ্ঞানের একটুকুও অভাব নাই, অজ্ঞানের সম্পূর্ণই অভাব আছে; স্বাধীনতার এক টুকুও অভাব নাই, পরাধীনতার সম্পূর্ণই অভাব আছে। এই রূপ পর্মাল্পাতে ভাবের অভাব নাই, প্রত্যুত অভাবেরই অভাব আছে,—অর্থাৎ ভাঁহাতে কোন কিছুরই অভাব নাই; অতএর প্রমাত্মা সর্বতোভাবে ভাবাত্মক, তিনি পূর্ণ।

ভৃতীয়তঃ।—পরমাত্মা যে সম্পূর্ণ-রূপে স্বাধীন (এক কথায় – তিনি যে স্বতন্ত্র), তাহা ইতি-পূর্ব্বে যথোচিত রূপে স্থাপিত হই-য়াছে। যথন বলা হইয়াছে যে, সমুদার জগতের সম্বন্ধে পর্যাত্মা অধৈত, পূর্ণ এবং সতন্ত্র; তথন ভাঁছার সম্বন্ধে জগৎ যে, বিচিত্র, অপূর্ণ, এবং আশ্রিত, ইছা আর বলিবার অবশিষ্ট নাই। পর্যাত্মার দিতীয় একেবারে অসম্ভব, জগতের প্রত্যেক বস্তুর দিতীর সর্ব্ব প্রকারে আবশ্যক; পর্যাত্মার কিছুরই অভাব নাই, জগৎ অভাব-দারা নিয়তই ভ্রাম্যমান হইতেছে; পর্যাত্মা আপ্নারই উপর্ব্বস্থা বির্ভির করিয়া আছেন, জগৎ অন্যের আপ্রায় ব্যতীত থাকিতে পারে না।

ইহা স্থির-সিদ্ধান্তই আছে যে, জগতের
এক বস্তু অপর যে কোন বস্তুকে আত্রার
করিয়া থাকে, তাহাও আবার অন্য আর
এক বস্তুকে আত্রায় করিয়া থাকে; এবং
যে সকল বস্তু পরস্পরাত্রিত, তাহারাও আর
একটি কোন সাধারণ আত্রায়ের অবলম্বন
ব্যতীত থাকিতে পারে না। উদাহরণ;—
পৃথিবীর পরমাণু-সকল পরস্পরকে আকর্ষণ
করিয়া আছে; এক পরমাণু নিকটস্থ আর এক
পরমাণুকে এক দিকে আকর্ষণ করিতেছে এবং

শেষোক্ত পূর্ব্বোক্তকে তাহার বিপরীত দিকে আকর্ষণ করিতেছে; এই রূপ আগ্রান্সয়ন্ত্রে একের যাহা অভাব, অন্যে তাহা মোচন করত পৃথিবীর তাবৎ পরমাণু এক শৃঙ্খলে আবদ্ধ इইয়া রহিয়াছে। এই-সকল পরমাণু-গণের পর-স্পার সংযোগ-সাধক একটা কোন আশ্রয় যে অবশ্যই মূলে আছে, ইহা প্রথমতঃ সহজেই প্রতীয়মান হয়; পশ্চাতে অনুসন্ধান দারা জানা যাইতে পারে যে, পৃথিবীর মধ্যন্থিত কেন্দ্রই দেই আগ্রয়-স্থান ; কেন না,তাহারই এক মাত্র আকর্ষণ বশতঃ পৃথিবীস্থ তাবৎ পরমাণু পর-স্পারকে আকর্ষণ করিতে ক্ষমবানু হইতেছে। যেমন আকর্ষণাদি জড়-শক্তির আশ্রয়ে জড় বস্তু-সকল অব**স্থিতি করে, সেই রূপ আ**বার জ্ঞান-প্রেমাদি চেতন-শক্তির আশ্রয়ে চেতন পদার্থ-সকলকে নির্ভর করিতে দেখা যায়! আত্মাদিগের মধ্যে পরস্পার সন্তাবের সঞ্চার হইলে, এক আত্মা অন্য আত্মাকে কেমন আশ্চর্য্য রূপে ধারণ করিয়া থাকে; প্রিয় ব্যক্তি নিকটে থাকিলে রোগ শোকের কেমন

উপশ্ন হয়; পিতা-পুত্রের আত্মার মধ্যে কেমন এক নিগুঢ়বন্ধন অবস্থিতি করে; ঈশ্বর-পরায়ণ সাধু ব্যক্তি নিকটে থ'কিলে স্ত্যু-কালেও কেমন অভয় প্রাপ্ত হওরা যায়। এরূপ কেন হয় ? না ঈশ্বরের পূর্ণ ভাব, সমুদায় আত্মা-কে গৃঢ় রূপে আকর্ষণ করাতে, উহারা পর-স্পার পারস্পারের সাহিত এক না এক সমৃদ্ধে আবদ্ধ হইতেছে, এবং সকলেই স্ব স্থ জীবন ধারণে অনুরাগী ও উদ্যোগী হইতেছে। জীব-নের প্রতি অনুরাগই জীবনের মূল ; এই অনু-রাগ শিথিল হইলে জীবনের মূলও শিথিল হইয়া যায়। ঈশ্বরের পূর্ণ জীবন্ত ভাব যাঁহা-দের অন্তর্দ ফি-পথে যত স্পাট-রূপে আবি-ভূতি হয়, ভাঁহারা আপনারদিগের জীবনের উন্নতি পক্ষে তত অধিক অনুরাগী হন, এবং **দেই অ**নুরাগ**, ঈশ্বরের প্রসন্ন মুখ-জ্যোতি হইতে** যতই আহুতি প্রাপ্ত হয়, ততই তাঁহারদের জীবন-শিখা আরও তেজস্বী ও উদ্ধ্রগামী হইতে থাকে। কিন্তু যাঁহাদের মনে ঈশ্বরের ভাব এখনও যধোচিত পরিক্ষৃট না হইয়াছে,

তাঁহারদের চক্ষে জীবন কখন কখন শূন্য রূপ ধারণ করে ; এ অবস্থায় সাধুসঙ্গই তাঁহাদের পক্ষে মহৌষধ,—কেন না যথার্থ সাধু ব্যক্তির আত্মোৎসাহে অনেক নিৰ্জীব হৃদয় জীবন পাইয়া ক্লতার্থ হইতে পারে, তাঁহার জ্ঞানা লোকে অনেক পথ-হারা পথিক পথ অন্বেয়ণ করিয়া প্রাপ্ত হইতে পারে। আত্মাদিগের মধ্যে এই যে আত্রয়-আত্রিত ভাব দেখিতে পাওয়া যায়,--এক মাত্র পরমাত্মা সকলের মূলে থাকাতেই এ রূপ হইতে পারিতেছে। তিনি মূলে থাকাতেই সকল আত্মা একই পূর্ণ ভাবের দিকে অথসর হইতে উৎস্কুক হইতেছে; এবং যিনি যত পূর্ণতার মাত্রা সঞ্চয় করিতেছেন, তিনি সেই পরিমাণে অন্যান্য ব্যক্তিদিগের আত্মাতে অনুরাগ ও জীবন সঞ্চার করিয়া ভাঁহারদিগকে উন্নতির পথে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইতেছেন। অতএব এক বস্তুর আশ্রয় অন্য বস্তু, তাহার আত্রয় আর এক বস্তু,— জগতের তাবৎ পদার্থই এই প্রকারে চলি-তেছে। এথানে জিজ্ঞাস্য এই যে, উহারনের

চরম আশ্রয়-দাতা কে?—এ প্রশ্ন কোন রূপেই নিবারণীয় নহে। চরম-আশ্রয় কেবল তিনিই হইতে পারেন, যিনি আপনারই আশ্রয়ে আপনি স্থিতি করিতেছেন, যিনি সম্পূর্ণ রূপে স্বাধীন;—স্কুতরাং প্রমাত্মাই সমুদায় জগতের এক মাত্র মূল–কারণ এবং মূল–আশ্রয়।

এক্ষণে প্রজ্ঞার স্বতঃ-সিদ্ধ লক্ষণ-সকলের প্রতি মনোনিবেশ করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ।—বৃদ্ধি এক এক পদ করিয়া
সাধারণ হইতে সাধারণ তত্ত্ব-সকলে আরোহণ করে, প্রজ্ঞা একেবারেই সর্ব্বোপরিস্থ
সত্যে মন্তক উন্নত না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে
পারে না। সত্যের সত্য, আত্মার আত্মা,
পরমাত্মাই প্রজ্ঞার চরম পর্য্যাপ্তি-স্থল। সর্বা
ন্তর্যামী পরমাত্মা স্বরং প্রজ্ঞার আকর হওয়াতে, এক জনের আত্মাতে প্রজ্ঞা যাহা বলে
তাহা সকল আত্মা হইতেই সাম পায়—প্রজ্ঞা
সার্ব্বভেমিক।

দিতীয়তঃ।—অপূর্ণ জগতে আমারদের

প্রজ্ঞা কখনই তৃপ্তি লাতে সমর্থ হয় না, কেন না জগতের সর্ব্যন্তই সত্ত্যের অভাব দেদীপ্যমান রহিয়াছে ; কেবল ঈশ্বরেতে লেশ মাত্রও সত্যের অভাব নাই। যখন অপূর্ণ-কিছুতেই প্রজ্ঞার তৃপ্তি হয় না, তথন ইহা বলা বাহুল্য যে, পূর্ণ-স্বরূপই উহার এক মাত্র উপজীব্য; তাঁহারই প্রসাদ উপভোগ করিয়া উহা নিত্য নিত্য উন্নতির পথে অগ্রসর হই-তেছে। প্রজ্ঞাকে যখন আমরা দেখি, তথন দেখি (য, স্বয়ং ঈশ্বর কর্ত্তক উহা প্রকাশিত হইতেছে; এবং ঈশ্বরের মাহাত্ম্যের প্রতি আমারদের বিশ্বাস এত প্রবল যে, তাঁহার নিকট হইতে অপ্প কিছু পাইয়া আমাদের আশার কোন মতেই নিবৃত্তি হয় না। যাঁহার ভাণ্ডার অক্ষয়, ভাঁছার দান কি অক্ষয় হইবে না ? অতএব সাক্ষাৎ ভাঁহার নিকট হইতে আমরা যাহা কিছু প্রাপ্ত হই, তাহা হইতে আরও অধিক প্রাপ্তির জন্য আমাদের মন প্রত্যাশাপন্ন না হইয়া কোন রূপেই কান্ত থাকিতে পারে না। পূর্বে আমাদের কিছুই

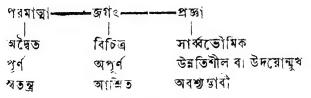
ছিল না—তিনি যে কারণে আমারদিগকে এই অপ্প কিছু প্রদান করিলেন, সেই একই কারণের উপর নির্ভর করিয়া আমরা প্রত্যাশা করিতেছি যে, তিনি যখন আমারদের প্রার্থ-নার পুর্নের আমারদের মহৎ অভাব-সকল পূর্ণ করিয়াছেন, তথন আমারদের স্বভাব-সিদ্ধ অনিবাৰ্গ্য প্ৰাৰ্থনা তিনি কেন না পূৰ্ণ করিবেন ? এবং এ প্রত্যাশার যথন তিনি নিজেই মূল, তখন তিনি যে উহা পূর্ণ করি-বেনই, তাহাতে আর সংশয় হইতে পারে না। আমরা যেমন দেখিতেছি যে, তিনি স্বয়ং প্রজ্ঞা-দ্বারা আমারদের আত্মার অভাব মোচন করিতেছেন, তেমনি ইহাও প্রত্যক্ষ উপ-লব্ধি করিতেছি যে, উক্ত মন্ধল কার্য্যে তিনি কথনই রূপণতা করিবেন না; জ্বতএব ঈশ্বর-প্রসাদে আমারদের প্রজ্ঞা যে চির-উন্নতিশীল, ইহা আমরা নিশ্চয় রূপে জানিতেছি।

তৃতীয়তঃ।—প্রজ্ঞা অবশ্যস্তাবী। প্রজ্ঞা যদিও অবশ্যস্তাবি-রূপে আমারদের উপরে আধিপত্য করে, তথাপি তাহাতে আম দের স্বাধীনতার কোন অনিষ্ট-সম্ভাবনা দূরে থাকুক, তাহাতেই আরও আমারদের স্বাধীনতার প্রাণ-ধারণ সম্পাদিত হয়। প্রজ্ঞা আমারদিগকে বলে যে, "তোমার ইচ্ছা হয় তুমি আমার সঙ্গে আইস, ইচ্ছা না হয় আসিও না. তোমার উপরে আমি বল-প্রয়োগ করিতে চাই না":—স্কুতরাৎ প্রজ্ঞাতে বলের আধিপত্য নাই প্রত্যুত স্বাধীনতারই আধি-পত্য। কুৎপিপাসা আমাদিগকে বলে যে, "আমরা যাহা বলি, তাহা ভাল হউক মন্দ হউক তোমাকে তাহা করিতেই হইবে"। পরস্ত প্রজ্ঞা-নিহিত ন্যায়, ধর্মা, সত্য, আমা-দিগকে কহে যে, ''আমারদের কথা যদি তে:-মার ভাল বিবেচনা হয়, তবেই তাহা গ্রহণ কর, নতুবা তাহা গ্রাহ্য করিও না।' পশ্চাৎ আমরা দেখি যে, প্রজ্ঞা যাহা বলিতেছে তাহা কোন অংশেই অগ্রাহ্য নহে, তাহা অব শ্যই শিরোধার্য্য। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, প্রজ্ঞার অবশাস্তাবিতাই আমারদের স্বাধী-নতার নিদান-স্বরূপ; এবং প্রভ্রার এই

ত্র বশ্যস্তাবি-প্রভাব দারাই, প্রমাত্মা আমা-রদের মন হরণ করিয়া, সার্কভৌমিক স্থশ্-জ্বার অধীনে—শান্তি মুক্তি ও মন্সলের অধীনে—আপনারই অধীনে আমারদিগকে দিন দিন আহ্বান করিতেছেন। প্রজ্ঞার প্রভাব দেহ মনের উপরে, উৎক্লফ জীব ও নিরুষ্ট জীবের উপরে, সহৃদয় আত্মী-য়দিগের মধ্যে, **স**র্ব্বত্রই স্ফুর্ত্তি পায়। এবং জগৎ সংসারে প্রজ্ঞা যতই উজ্জ্বল রূপে ক্ষুৰ্ত্তি পাইবে, ততই জীবাত্মা-সকল একমে-বাদিতীয়ং ত্রেকার অধীন হইয়া, ত্রহান্ হইৱা, স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিবে ;—ইহাতে জন-সমাজে পরম স্থাপ্তালা সমানীত হইবে। জ্ঞান যাহা বলে তদনুসারে চলাই যদি স্বাধী-নতা হয়, জ্ঞানের অধীন হওয়াতেই যদি সাধীনতা হয়, তবে পূর্ণ-জ্ঞান-স্বরূপের অধীন হইলে আমারদের স্বাধীনতা কত নঃ প্রবর্দ্ধিত হইবে? প্রজ্ঞার প্রভাব প্রমাজ্ম হইতে জীবাত্মাতে নিশ্বসিত হয়, জীবাত্মা হইতে জীবাল্লাতে সঞ্চারিত হয়, এবং

জড়ীভূত বিষয়-রাশিকে আত্মার অধীনে আনয়ন করে। অতএব প্রজ্ঞা জড়বৎ অকর্মণ্য নহে।—উহা অন্ধতেজে বলী হইয়া, উৎসাহে পূর্ণ হইয়া, যথন জগৎ-সংসারে অভ্যুদিত হয়, তথন প্রভুর কর্তৃত্বে যেমন দাসের কর্তৃত্ব, অথবা সেনাপতির কর্তৃত্বে যেমন সেনাগণের কর্তৃত্ব, সেই রূপ একমেবাছিতীয়ং অন্ধের কর্তৃত্বে আমারদের আপনার দেরই কর্তৃত্ব জাজল্যমান হইয়া উঠে। সকল বস্তুই ঈশ্বরের অধীন; কিন্তু প্রজ্ঞার অবশ্যুদ্ধাবিতার গুণে আমরা স্বাধীন-রূপে, জ্ঞান ইছ্যা ও প্রীতি সহকারে, ঈশ্বরের অধীন হইতে সমর্থ হইয়াছি।

প্রজ্ঞা-খটিত মূল-তত্ত্বগুলিকে নিয়ে লতা-বদ্ধ করা গোল।

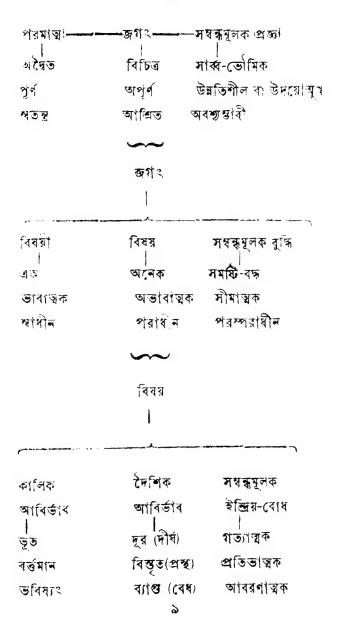




वक्षे अक्षांत्र।

डेलमः श्वा

ইতি পূর্ব্বে পৃথক্ পৃথক্ অধ্যায়ে যে সকল
মূল তত্ত্ব লতাবন্ধ করা হইয়াছে, সকল-গুলি
একত্র করিয়া যেরূপ একটি বিস্তীর্ণ লতা পরি
কণ্পিত হইতে পারে, তাহা পর পৃষ্ঠায় প্রদর্শিত হইল।



অত্রোপরি-স্থিত লতা সম্বন্ধে প্রথম প্রস্তাব।—কেহ কেহ বলেন যে, ঈশ্বরের অস্তিত্ব ও লক্ষণ বিষয়ক জ্ঞান মনুষ্যের স্বতঃ-সিদ্ধ নহে। ইহাঁরা বলেন যে এক আর একে দুই হয়, এই প্রকার তুচ্ছ জ্ঞান-সকল-কেই যাহা কিছু সর্ববাদি-সন্মত দেখা যায়,— কিন্তু ঈশ্বর আছেন, তিনি পূর্ণ-জ্ঞান মঞ্চল-স্বরূপ এবং সমুদায়ের এক মাত্র অফী, এবগ্রিধ গুরুতর জ্ঞান-সকল ঈশ্বরানুগৃহীত বিশেষ বিশেষ মহাত্মার উপদেশ ব্যতীত কাহারও भारत खाउ छेम्य इटेरा शास्त्र ना । देशा প্রত্যুক্তর এই যে, উপদেশের কথা যথন হইল, তথন একে একে দুই হয়, ইহাও শিক্ষক-বিশেষের উপদেশানুসারে আমরা শিখিয়াছি: কিন্তু উক্ত শিক্ষক কাহার নিকট হইতে শিখি-য়াছেন ? আর এক শিক্ষকের নিকট হইতে: এ শিক্ষকও আবার আর এক শিক্ষকের নিকট হইতে উক্ত জ্ঞান লাভ করিয়াছেন; কিন্তু এ রূপ শিক্ষক-পরম্পরার সংখ্যা কি অনন্ত? কেহই কি আপনা হইতে উক্ত

জ্ঞানের সূত্র অন্নেষণ করিয়া পান নাই? অবশাই এক জন কেহ আপনার আন্তরিক স্বভাব হইতে উহার আভাস পাইয়া শিষ্যানু-শিষা পরস্পারায় তাহাই বহমান করত, তাহাকে উন্নতি-মুখে নিক্ষিপ্ত করিয়া দিয়াছেন। কিস্ক ইহা বলিয়া কি তাহার স্বতঃসিদ্ধতা বিষয়ে আমাদের লেশ মাত্রও সংশয় হয় ? আমর্থ কি এরপ মনে করি যে, শিক্ষক বলিয়াছেন বলি-য়াই তাহা আমারদের শিরোধার্য্য ? প্রত্যুত আমরা কি এরপ মনে করি না যে, শিক্ষক বলুন বা না বলুন—তাহা স্বতঃ-সিদ্ধ হওয়াতে তাহার কোন প্রকারেই অন্যথা হইতে পারে না ? এই রূপ যিনি মূল-সত্য, তিনি এক মাত্র অদ্বিতীয় ও জ্ঞান-স্বরূপ, ইহা আমর্য যদিও শিক্ষক-বিশেষের নিকট হইতে প্রকাশ্য-রূপে প্রাপ্ত হইয়াছি, তথাপি উহা গৃঢ়-রূপে আমাদের অন্তরে আপনা আপনি ছিল. স্বতরাং উহা স্বতঃ-সিদ্ধ—এবিষয়ে কিছু মাত্র সংশয় হইতে পারে না। এস্থল এই আর একটি প্রশ্ন আসিতে পারে যে, "একে

একে দুই হয়", এই যৎসামান্য জ্ঞানও আমরা যেখান হইতে পাইতেছি, 'জ্ঞান-স্বরূপ ঈশ্বর আছেন"— এই অত্যাবশ্যক জ্ঞানও কি সেই ধনি হইতে আসিতেছে ? ইহার উত্তর এই যে, আত্মা এক না হইলে, একের ভাব কোথা হইতে আসিত ? বিষয় অনেক না হইলে. অনেকের ভাব কোথা হইতে আসিত ? छान সম্ফি-वদ্ধ ना इट्रेल, সম্ফির ভাব কোপা হইতে আদিত ? অতএব ইহাতে আর সংশয় কি যে, উক্ত তিনটি মূলতত্ত্বের প্রসা দেই, এক এবং এক—এ দুয়ের সমষ্টি দুই রূপে পরিগণিত হইতে পারিতেছে। অত-এব সংখ্যা-সম্বন্ধীয় স্বতঃ-সিদ্ধতা এবং আত্ম বা প্রশাল্পা সমন্ধীয় স্বতঃ-সিদ্ধতা, উভয়ই যে একই উৎস হইতে বিনিঃস্ত হইতেছে, ইহা একটুকুও অঘথার্থ নহে।

দ্বিতীয় প্রস্তাব। এখানকার ঐ লতাটির অধোভাগে, দেশ, কাল এবং ইন্দ্রিয়-বোধের বোগাযোগ প্রদর্শিত হইয়াছে। তদুপলক্ষে বক্তব্য এই যে, বিষয়ের আবির্ভাব–সকল গতি

দারা আমাদের মনে মুদ্রিত হয়, প্রতিভা দারা আমাদের মনকে উত্তেজিত করে, এবং আবরণ দারা—কেত্হল জন্মাইয়া—আমাদের মনকে আকর্ষণ করে। শৈশবাবস্থায় যতক্ষণ ন আমাদের বুদ্ধি পরিপক হয়, ততক্ষণ ঐরপে আবিভাব-সকল-দারা আমরা কেবলই ইত-ন্ততঃ চালিত হইতে থাকি। পরস্ত **শৈ**শ্-বাৰস্থা অতীত হইবার উপক্রম-সময়ে, যথন বিষয়ের আধিভাব-সকল আমাদের জ্ঞানেতে প্রিপাক পাইতে থাকে, তথন সে-সকল আবিভাবকে আমহা বুদ্ধিযোগে আমাদের নিজের সতা হইতে পৃথক্ করিয়া অবধারণ করি। এখানে জানা আবশ্যক যে, যে কোন আবিভাব আমাদের নিজের সতা হইতে ঐরপে পৃথক্-ক্লত হয়, তাহা কাষেই অন্য কোন বস্তু-বিশেষের সত্তাত্রিত-রূপে প্রতিভাত হয়; স্কুতরাং আবির্ভাব-বিশেষকে আত্মার সতা হইতে পৃথক্ করিবার সঙ্গে সঙ্গে, ভিত্ন বস্তুর সত্তা গ্রহণ না করিয়া বুদ্ধি কোন রূপেই ক্ষান্ত থাকিতে পারে না।

বিষয়ী আপন জ্ঞানেতেই আপনি প্রকাশ পায়—বিষয়ী স্বাহ্রকাশ; কিন্তু বিষয় সেরূপ নহে, কেননা ইহা কেবল অন্যের জ্ঞানেতেই প্রকাশ পায়। আত্মান্ধ হইয়া আন্যের জ্ঞানে প্রকাশিত হইতে গেলে, সেই পরকীয় জ্ঞানের নিয়মাধীন হইয়াই প্রকাশিত হইতে হয়, স্বাধীন-রূপে প্রকাশিত হওয়া याय ना। এই ছেতু বিষয় আপনি যে রূপ, দে রূপে আবিভূতি না হইয়া, বিষয়ীর অভিমত ছন্ম-বেশ ধারণ করিয়া আবিভূতি হয়; সুতরাং বিষয়-সকলের প্রক্লত ভাব এক রূপ এবং উহারদের আবির্ভাব আর এক রূপ। ইন্দ্রিয়-বোধ-সহকারে বিষয়ের আবিভাব, অথে দেশ কালে প্রতিভাত হইলে, পশ্চাতে উহার স্বরূপ-গত লক্ষণ-সকল বুদ্ধি-সংক্রান্ত প্রজ্ঞার যোগে অভিব্যক্ত হয়। বিষয়-সর্কল বাস্তবিক অনেক, অভাবাত্মক, ও পরাধীন, অথচ উহারা এক ভাবাত্মক এবং স্বাধীন-রূপ ছন্ম বেশ ধরিয়া দেশ কালে প্রবেশ করত ইন্দ্রি-প্রহরি-গণকে প্রবঞ্চিত করে, কিন্তু বুদ্ধি সেই ছল্ল-বেশ ভেদ করিয়া বিষ-য়ের বাস্তবিক লক্ষণ-সকল অবগত হইতে চেফা করে; এবং প্রজ্ঞাতে উক্ত লক্ষণ-সকল অবিতথ-রূপে প্রকাশমান হয়।

अञ् विषयु-मकल इेल्प्यिनमारक (य রূপ দেখায়, তাহা সত্য ,নহে—তাহা ভান মাত্র, তাহা জ্ঞান নহে—তাহা বোধ মাত্র। যথা;—ইন্দ্রি-সমক্ষে সূর্য্য অতিশয় অণ্পা-য়তন বলিয়া বোধই হইতে পারে,—জানা হইতে পারে না ;—কেবল বুদ্ধি-দারাই জানা হইতে পারে যে, উহার আয়তন বাস্তবিক অতীব স্থবিশাল। এই জন্য ইন্দ্রিয়-ক্রিয়াকে ইন্দ্রি-বোধবলা যেমন সঙ্গত, ইন্দ্রি-জ্ঞান বলা ক**খনই সে** প্রকার স**ন্ধত নহে।** একটা ए९ शिखरक राज्य थारन कतिरल रेल्पिय-मगरक আপাততঃ বোধ হয় যে, এই একটি বিষয়কেই কেবল আমি উপলব্ধি করিতেছি; কিন্তু বাস্ত-বিক এই যে, উহাকে আমরা আপন হস্ত-প্রদেশ হইতে এবং অন্যান্য বস্তু হইতে পৃথক্ করিয়া অবলোকন করিতেছি, স্কুতরাং অন্যান্য

বস্তুকেও সঙ্গে সঙ্গে উপলব্ধি করিতে হই তেছে। দ্বিতীয়তঃ সংপিণ্ড-টাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেখায় বাধ হয় যেন, উপস্থিত চেতনভাব উহার মধ্য স্থাতে ক্ষুর্তি পাইতেছে কিন্তু বাস্তবিক উহা অচেতন বস্তু—উহার ভিতরে কোন ভাব নাই। তৃতীয়তঃ বোধ হয় যেন উহা আপন শক্তিতে স্থিতি করিতিছে; কিন্তু বাস্তবিক উহা সচেতনবং সাধীন বস্তু নহে—স্কুতরাং উহা আনোর অধীবিক অবস্থান করিতেছে।

এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, বিষয়-সকল
ইন্দ্রি-সকাশে যে রূপে আবিভূতি হয়, তাহা
উহারদের স্বরূপের অবিকল প্রতিরূপ নহে।
যেমন এক ব্যক্তি স্বরূপতঃ সাধু নহে, আপনাকে আপনি সাধু বলিয়া জানে না,—অথচ
সাধু-সমাজে যথাসাধ্য সাধু-ভাব প্রকাশ করিতে বাধ্য হয়; সেই রূপ, বিষয় আপনাকে
আপনি সত্য বলিয়া জানে না, অথচ বিষয়ীর সমক্ষে যথা সাধ্য সত্য-ভাব প্রকাশ
করিতে বাধ্য হয়। বিষয়ের মায়া—জাল, বিষ-

রের ক্রতিমতা, এই প্রকার বচন-সকল পুরাতন কালাবধি যাবতীয় তত্ত্ব-বিৎ-গণের এত্তে সন্ধানিত হইয়া আসিতেছে; কিন্ত আত্মারও যে এরপ ক্রত্রিমতা হইতে পারে, এবং ততোধিক আশ্চর্য্যের বিষয়—প্রমাত্মা-রও যে ঐরূপ ক্রতিমতা হইতে পারে, ইহা কেবল আধুনিক ইউরোপীয় কোন কোন তত্ত্ব-বিৎ পণ্ডিতের গ্রন্থ-মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। পরস্তু শেষোক্ত আশঙ্কা যে নিতাত্ত অমূলক তাহার আর সন্দেহ নাই: কারণ, "পারমাত্মা যথন সর্কতোভাবে স্বাধীন, তখন তিনি যে আপনাকে অসত্য-রূপে প্রকাশ করিবেন, ইহা ত একেবারেই অসম্ভব এতদ্ব্যতীত,—কোন মনুষ্যই জ্ঞান-সত্ত্বে আপ-নার নিকটে আপনি অসত্য-রূপে প্রকাশ পাইতে ইচ্ছা করে না, কেবল অজ্ঞতা বশতই মনুষ্য ওরূপ করিতে বাধ্য হয়। মনুষ্য অপনি এক রূপ হইয়া অন্যের নিকটে আর এক রূপ দেখাইলে, তাহা কিছুই আশ্চর্য্য বোধ হয় না বটে, কিন্তু আপনার নিকট হইতে আপনার

সভাব ঐ রূপ গোপন রাখা কি প্রকারে সম্ভব হ্ইতে পারে ? ইহা অস্বীকার করা যাইতেছে না যে, ব্যক্তি বিশেষ বিষয়-মায়াজালে এরূপ আচ্ছন্ন হইতে পারে যে, সে ব্যক্তি অভিমান বশতঃ আপনি বাস্তবিক ক্ষুদ্র হইয়াও আপ নাকে মহৎ মনে না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না ;—এখানকার কেবল এই মাত্র তাৎ-পর্যা যে, আত্মা ষে পরিমাণে স্বধর্মানুযায়ী, অর্থাৎ উহা যে পরিমাণে জ্ঞানবান্ও স্বাধীন, মেই পরিমাণে উহা আপনার নিকটে বথার্থ রূপেই প্রকাশিত হইয়া থাকে; কারণ, আত্মা जाबीन-तार्थ ७ मञ्जान-तार्थ (कन य जांथ নাকে আপনি প্রতারিত করিবে, ইহার এক-টুকুও অর্থ হইতে পারে না। আরও এই দেখা যায়বে, সাধু মহাত্মারা অন্যের নিকটেও আপনাদিগকে অসত্যরপে প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করেন না, প্রত্যুত ইহাঁরা আপনা-দের পবিত্র অন্তঃকরণকে সাধারণ সমক্ষে যথার্থ-রূপে প্রকাশ করিতেই সর্ব্বদা যত্ন পাইয়া থাকেন। ঈশ্বরের ভক্তেরাই যথন

এই রূপ, তথন স্বয়ং ঈশ্বর আমারদের
ফুধিত আত্মা-সমক্ষে আপনাকে যে রূপ
প্রকাশ করিতেছেন, তাহা ঠিক সত্য কেন
না হইবে? অতএব ইন্দ্রিয়গণই মায়ার
রাজ্য বা আবির্ভাবের রাজ্য, বুদ্ধি আপেক্ষিক সত্যের রাজ্য বা ভাবের রাজ্য, প্রজ্ঞা
পরম সত্যের রাজ্য বা প্রভাবের রাজ্য।

ইন্দ্রিগণকে অবিশ্বাস করাই জ্ঞান-উপা জ্ঞানের প্রথম সোপান; কেন না মায়াবী ইন্দ্রিগণের প্রতিকূলে সংগ্রাম করিয়াই বৃদ্ধি সত্যারাজ্যে আপন অধিকার বিস্তার করিতে সমর্থ হয়। উদাহরণ;—সূর্য্য পৃথি-বীকে প্রদক্ষিণ করিতেছে না, কিন্তু পৃথিবী সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিতেছে; দূরস্থিত নক্ষত্র-বিশেষ চক্ষুতে এক-সংখ্যক দেখা য়য়, কিন্তু বাস্তবিক তাহা দিসংখ্যক; সূর্য্যের আলোক একই প্রকার দেখা য়য়, কিন্তু বাস্তবিক উহা সপ্ত প্রকার বর্ণের সংমিশ্র; মোহ বশত মনে হয় য়ে, বিষয় স্বাধীন, আত্মা পরাধীন;—কিন্তু বাস্তবিক আত্মা স্বাধীন, বিয়য় পরাধনী; এই রপ আরও ভূরি ভূরি উদাহরণ উল্লেখ করা যাইতে পারে। এত হল যাহা বলা হইল, তাহাতে প্রতিপন্ধ হইতেছে যে, ইন্দ্রিয়গণ নিতারই অবিশ্বাসের পাত্র, বুদ্ধি কতক বিশ্বাসের যোগ্য।

বর্তুমান স্থলের লতা দেখিয়া সহসা এই একটি প্রশ্ন উপ্পাপিত হইতে পারে যে, মূল-তত্ত্ব সকলের তিনটি সোপান,—দেশ কাল. বিষয়বিষয়ী, ঈশার জগৎ , ইহার মধ্যে উচ্চতম সোপানের সহিত মধ্যম সোপানের যেমন একটি মিল আছে, অধঃস্থিত সোপানের সহিত সেরপ না হইবার কারণ কি? ইহার প্রতি আমারদের বক্তব্য এই যে, অধঃস্থিত দোপানেও জ্ঞান ভাব এবং ইচ্ছা মূলক সম্ব-ন্ধের একপ্রকার নিদর্শন পাওয়া যাইতে পারে, যথা; কালের যে তিনটি অবয়ব (ভূত, বর্ত্তমান, ভবিষ্যৎ) তথায় বিন্যস্ত হইয়াছে, তাহার মধ্যে ভূত কালের সহিত জ্ঞানের বিশিষ্টরূপ সম্বন্ধ, বর্ত্তমানের সহিত ভাবের

বিশিষ্ট-রূপ সম্বন্ধ, এবং ভবিষ্যতের সহিত্য ইচ্ছার বিশিষ্ট-রূপ সম্বন্ধ, স্পষ্ট-রূপে দেখিতে পাওয়া যায়, বথা ;—মাহা পূর্ন্তে ছিল বা হইয়াছে, তাহাই আবিষ্ণার করা জ্ঞানের সবিশেষ लक्का। দিতীয়তঃ, সুখ দুঃখ, কুধা তৃষ্ণা,—যাহা বর্ত্তমান, অথবা ভূত-পূৰ্ব্ব বা ভাবি সুথ দুঃখ—যাহা কম্পনাতে ঠিক যেন বর্ত্তমান, তাহারই প্রতি—বর্ত্তমান কালেরই প্রতি—ভাবের সবিশেষ লক্ষ্য। তৃতীয়তঃ, ইহা অতীৰ স্পাট যে, ভবিষ্যৎ कार्यात প্রতিই ইচ্ছার সবিশেষ লক্ষ্য। এই রূপ দেখা বাইতেছে যে, বিষয়ীর—এক অ ভাৰাত্মকতা এবং স্বাধীনতা—এ তিনটির সঙ্গে যেমন, কালের—ভূত বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ— এতিনটির সঙ্গেও তেমনি, জ্ঞান ভাব এবং ইচ্ছার সম্বন্ধ বিদ্যাশন রহিয়াছে।

তৃতীয় প্রস্তাব। দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্পন্ট-রূপে স্থাপিত হইয়াছে যে, বুদ্ধি-চালনাতে আমারদের আপনাদেরই কর্তৃত্ব সপ্রমাণ হয়; এক্ষণে, প্রজ্ঞাতে উক্ত কর্তৃত্বের যে রূপ

নিস্যোজনীয়তা, তাহাই প্রদর্শন করা যাই-তেছে। আমারদের আপনারদের বলে সত্য জানাতে বুদ্ধির প্রভাব ব্যক্ত হয়, পরস্তু সত্যের বলে সত্য জানাতে প্রস্তারই মাহাত্ম্য প্রকাশ পায়। সত্যের বলে জানা, মঙ্গলের বলে কার্য্য করা, এবং সৌন্দর্য্যের বলে প্রীতি করা, এ তিনটি একই প্রকার উন্নত অবস্থার কার্য। সত্যে বিশ্বাস, দোন্দর্যো অনুরাগ, এবং মন্দলে উৎসাহ,— हेहार्ट्ड প্रकात थाधाना, हेहार्ट्ड मन् ষ্যত্ত্ব। নিক্ষলঞ্চ সৌন্দর্য্য যথন আমার-দের সম্মুথে, তথন কি আমরা যুক্তি ও কর্ভুত্ব পুরঃসর তাহাতে প্রীতি সমর্পণ করি ? ন। আমাদের প্রীতি আপনা হইতেই উচ্ছ্যুদিত হইয়া উঠে? এই রূপ, অবিতথ সত্য যখন আমারদের জ্ঞান-নেত্রের সমুখে বিরাজ করে, তথন আমারদের বিশ্বাস আপনা হইতেই আবিভূত হয়; এবং যখন অমায়িক মঙ্গল আমারদের সমুধে উপস্থিত হয়, তথন আপনা হইতেই আমাদের উৎসাহ প্রজ্বলিত

হইয়া উঠে। ইহাতে এই প্রতিপন্ন হই-তেছে যে, পরমাত্মা আমাদের ব্যাকুলতা ও একান্ত আগ্রহ দেখিয়া এবং প্রার্থনা প্রবন করিয়া যথন রূপা-পূর্দ্মক আপনাকে আমার-দের নিকট পরিষ্কার-রূপে ব্যক্ত করেন, তখন আগারদের জ্ঞান প্রীতি কর্তৃত্ব ও সমুদায় মনের বৃত্তি যথোচিত চরিতার্থতা-পথে সহ-জেই ধাৰমান হয়, এবং তাহাতে আমরা হৎপরোনান্তি ক্লতার্থ হই। আমারদের আপন কর্তৃত্ব যে রূপ বুদ্ধির প্রাণ, ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস ও এদ্ধা সেই রূপ প্রজ্ঞার প্রাণ। ঈশ্বের বাক্য-স্বরূপ প্রজ্ঞা-নিহিত সত্য-সকলে যদি আমারদের এদ্ধার হানি হয়, তাহা হইলে কেবল তর্ক-মাত্রের বলে আমরা কখনই উহারদিগকে আয়ত্ত করিতে পারি ना। (य वाक्ति वाल (य क्रेश्वत नाहे, अथवा আমি নাই, অথবা বাহ্য বস্তু নাই, তাহার সহিত ঐ-সকল বিষয় লইয়া তর্ক বিতর্ক করিতে গেলে অনর্থক বাক্য ব্যয় ভিন্ন আর কোন ফলই দর্শিতে পারে না। ঈশ্বর সহং

আমারদিগকে বলিতেছেন যে, "তুমি বাস্ত-বিক পদার্থ, স্ত্যুর হস্তেও তোমার বিনাশ নাই"—তাঁহার এ কথায় অবিশ্বাস করিয়া ফল কি ? তিনি বলিতেছেন যে, "সকলের উপরে আমি বিরাজমান আছি, সকলেতেই মঙ্গল হইবে, ভয় নাই,'—ইহাতেই বা অবি-শ্বাস করিয়া ফল কি ? উক্ত-সকল বাক্যের প্রতি বিশ্বাদের অধিকার যাহা আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহা কি বহু-মূল্য নহে ? তাহাতে কি আমারদের আত্মার তৃপ্তি হয় না ? সত্যে বিশ্বাস না করিয়া অসত্যে বিশ্বাস করাই কি শ্রেয়ঃ ? অতএব উক্ত প্রকার বিশ্বাস কোন অংশেই পরিত্যজা নহে, প্রত্যুত সর্কতো ভাবে অবলম্বনীয়;—"মাহং ত্রন্ধ নিরাকুর্য্যাৎ মা মা বন্ধ নিরাকরোৎ অনিরাকরণমস্তু"। স্বতঃ-সিদ্ধ সত্য-সকল যে নিতান্ত বিশ্বাস-যোগ্য, ও সে বিশ্বাস যে ঈশ্বরের প্রতি শ্রদ্ধা-সাপেক্ষ, তাহার একটি উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। ইংলণ্ডীয় বিখ্যাত পণ্ডিত সর্ উইলিয়ম হামিল্টন এই রূপ মত ব্যক্ত করি-

য়াছেন যে, ''কতকণ্ডলি সত্য, যাহাকে আমরা স্বতঃ-সিদ্ধ বলিয়া বিশ্বাস করি, তাহা যথন আমরা বুদ্ধিতে আয়ত্ত করিতে পারি না; তখন তদ্বিয়ে আমরা হাঁকি না কোন কথা কহিবারই অধিকারী নহি'। এতদুপলক্ষে আমারদের বক্তব্য এই যে, আমারদের বুদ্ধি উক্ত প্রকার সত্য-বিশেষকে সম্যক্-রূপে আয়ত্ত করিতে পরাভব মানিলেও, আমরা তাহাতে বিশ্বাস না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না; এবং তাহাতে বিশ্বাস করিবার অধিকার আমারদের সম্পূর্ণ আছে ও তাহাতে অবিশ্বাস করিবার লেশ মাত্রও অধিকার নাই। এতিষক্তি কথিত মহাত্মার যুক্তি-প্রণালী এই রূপ; যথা, আকাশ অসীম— ইহাও আমরা জানিতে পারি না, আকাশ যে অসীম নহে—ইহাও আমরা জানিতে পারি না। ইহার প্রমাণ,—প্রথমতঃ, আকাশকে আমরা যত পরিমাণ আয়ত বলিয়া জানিতে পারি, উহাকে তাহা হইতেও অধিক আয়ত বলিয়া না জানিলে উহাকে অদীম বলিয়া

জানা হয় না; এই রূপ আকাশের আয়তন আমারদের জ্ঞানের অতীত হওরাতেই উহা অসীমরূপে প্রকাশ পায়, স্কুতরাং উহার অসী-মতা—জ্ঞান কর্ত্তৃক অবধারিত হওয়া অসম্ভব। দ্বিতীয়তঃ, ইহাও বলিতে পারা যায় না যে, আকাশের সীমা আছে; কেন না, যদি বলা যায় যে, আকাশ এই টুকু, তাহা হইলে উহা যে; তাহা হইতেও আর একটুকু অধিক, ইহা বলিবার বাধা কি? অতএব ইহা যেমন জানিতে পারা যায় না যে, আকাশ অসীম, ইহাও সেই রূপ জানিতে পারা যায় না যে, আকাশের সীমা আছে। সর্ উইলিয়ম হামি-ল্টনের এই রূপ দৈধ-জনক তর্ক বিতর্ক সত্য-জ্যোতিকে নির্দ্ধাণ করিতে উদ্যত হইলেও, সত্য-জ্যোতি তাহাতে আন্দোলন পাইয়া যে আরও প্রস্থলিত হইয়া উঠিবে, ইহা কিছু মাত্র বিচিত্র নহে। সকল মনুষ্যই নিঃসংশয়-রূপে জানিতেছেযে, আকাশ অসীম, কিন্তু আকাশের সীমা আছে ইহা বিশ্বাস করিতে কেছই সমর্থ নছে; এতদবস্থায় কোন্ বিচারে

সিদ্ধ হইতে পারে যে, আকাশের অদীনতা ও সদীমতা উভয়ই জ্ঞানের চক্ষে সমদৃটি-ভাজন ? অতএব এ বিষয়ে আর অধিক বাক্য-ব্যয়ের किছू गांव প্রয়োজন गाই। किন্তু यनि এ রূপ প্রস্থা করা যায় যে, আকাশের অসীমতা আমরা কি রূপে অবগত হই? তবে ইহার যথোচিত প্রত্যুত্তর দেওয়া আবশ্যক। আমারদের জ্ঞান শরীর-পিঞ্জরে কিয়ৎ পরিমাণে আবদ্ধ হও-য়াতে, উহা সমুদায় আকাশকে সমান দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করে না; আপনার শরীর-গত আকা-শকে সর্বাপেক্ষা নিকটবর্তী মনে করে, এবং তাহা হইতে যে আকাশ থগু যত বিচ্ছিত্ন, তাহাকে ততই দূরবর্তী মনে করে; কিন্তু যদি আমারদের জ্ঞান কিছু মাত্র দেহ-বদ্ধ না হইয়া, ঐশ্বরিক জ্ঞানের ন্যায় সর্বতোভাবে বিশুদ্ধ হইত, তাহা হইলে অসীম আকাশকৈ অবলোকন করিতাম, তাহাতে আর সংশয় নাই। অতএব ঈশ্বরের নিরপেক্ষ ও অমা-য়িক জ্ঞানের প্রতি আমারদের বিশ্বাস অটল

থাকাতেই তাঁহার সম-দৃষ্টি-ভাজন অসীম আকাশের অস্তিত্বে বিশ্বাস না করিয়া আমরা ক্ষান্ত থাকিতে পারি না; "জলে স্থলে শূন্যে যে সমান ভাবে থাকে" ''সর্ব্বত্র আছে গমন, অথচ নাহি চরণ, কর বিনা করে গ্রহণ, নয়ন বিনা সকল হেরে"। আমরা আপনারা যাহা জানি, তাহারই কেবল অস্তিত্ব আছে, ও অন্য ব্যক্তি যাহা জানে তাহার অস্তিত্ব আছে কি ना मत्मर-ञ्रल,-- এ क्रश वला रामन ज्लाकी মাত্র: আমরা আপনারা অসীম আকাশকে জ্ঞানে ধারণ করিতে পারি না বলিয়া উহা আছে কি না সন্দেহ-স্থল—এ উক্তিও সেই রূপ। কেন না উহাকে জ্ঞানে ধারণ করিতে আমরাই অশক্ত, ঈশ্বর কদাপি অশক্ত নহেন; অতএব যদি ইহা স্বীক্লত হয় যে, আমরা যাহা নাও জানি, তাহার অন্তিত্ব থাকিবার বাধা নাই, এবং ঈশ্বর যাহা জানেন তাহার অবশ্যই অন্তিত্ব আছে, তাহা হইলেই অসীম আকা-শের অস্তিত্ব আপনা হইতে অনুগমন করে। ইহাতে এই দেখা যাইতেছে যে, অসীম

আকাশের অস্তিত্বে যথোচিত বিশ্বাস করিতে গেলে ঈশ্বরের পূর্ণ জ্ঞানে বিশ্বাস করা অত্যে আবশ্যক; পূর্ণস্বরূপ প্রমাত্মার প্রসাদেই আমরা অসীমের ভাব প্রাপ্ত হইয়াছি, নতুবা কেবল যুক্তি মাত্র দারা আমরা কোন কালেই উক্ত ভাব উপার্জ্জন করিতে সমর্থ হইতাম না। এই রূপ, আমারদের আত্মা এবং বহি-র্বস্তু-সকল অনন্ত কাল বর্ত্তিয়া থাকিবে, এ বিশ্বাসটিও অনন্ত-স্বরূপ ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস-সাপেক: এবং আর আর স্বতঃ-সিদ্ধ সত্য-সম্বন্ধেও দেখান যাইতে পারে যে, প্রমাত্মার প্রতি বিশ্বাস ব্যতিরেকে উহাদের বিশ্বসনীয়তঃ সমূলে নিশ্মল হইয়া পড়ে। পুনর্কার এই জিজ্ঞাদ্য হইতে পারে যে, ঈশ্বরের পূর্ণতা আমরা কি প্রকারে অবগত হই ? ইহার প্রত্যু ত্তর দেওয়া যাইতেছে। আমরা যদি আপনার প্রতি পক্ষপাত-শূন্য হইয়া সত্যের প্রতি মনঃ-স্মাধান করি, তাহা হইলে আম্রা আপনারা যে কত অপূর্ণ, তাহা একেবারেই আমারদের জ্ঞান-গোচর হইবে; কেন? না-পূর্ণতার

ভাব আদর্শ-রূপে আমাদের আত্মার অভ্য-ন্তবে স্বতই বিরাজমান রহিরাছে; এই মহান আদর্শের প্রতি যথন স্থামারদের দৃষ্টি যায়, তখন কাজেই আমারদের আপনারদিগকে তাহার তুলনায় অতীব অকিঞ্চন বলিয়া হৃদ-য়ঙ্গম হয়। কেহ বলিলেও বলিতে পারেন যে, পৃথিবীতে এ রূপ ভূরি ভূরি উৎক্রফ সামগ্রী বিদ্যমান আছে, যাহার তুলনায় আপনাকে ঐ রূপ অকিঞ্চন মনে হওয় কিছুই বিচিত্র নছে। ইহার উত্তর এই বে, যথন আমরা নির্জ্জনে উপবেশন-পূর্বাক বহি-বিষয় সকল হইতে মনকে প্রত্যাকর্ষণ করিয়া, আপন আত্মার প্রতি প্রণিধান করি, তথনই আরও বিশিষ্ট-রূপে আপন প্রগাঢ় অকি-ঞ্নতা আমারদের অন্তরতম প্রদেশ পর্য্যন্ত আক্রমণ করে: এবং যত কেন উৎক্লফ বহু-মূল্য সামগ্রী সে অবস্থায় আমাদের অন্তঃক-রণের নিকটন্থ হউক না, অমনি তাহার মূল্য একেবারে স্থতিকাসাৎ হইয়া পড়ে। অত-এব অন্য কোন কারণে নহে, কেবল এক

পূর্ণতার ভাব আমারদের আত্মার অভ্যন্তরে জাগরক হওয়াতেই, আমরা, তাহার সমক্ষেনতমন্তক না হইরা কোন রূপেই নিস্তার পাইতে পারি না। এই পূর্ণতার ভাবকে আমরা আপনারা ভাবিয়া চিন্তিয়া আনয়ন করিতে পারি না, প্রভ্যুত উহা আপনা হই তেই স্বীয় গুরু ভার ও স্বর্গায় মহিমা সহকারে অতীব শুভ ক্ষণে আমারদের আত্মাতে আন্রিয়া উদিত হয়। অতএব আমারদের অপূর্ণ আত্মা ইইতে নহে—পূর্ণস্বরূপ পরমাত্মা হই-তেই পূর্ণতার ভাব প্রকাশিত হইতেছে।

এই রূপ দেখা যাহতেছে যে, পূর্ণতার ভাব আমারদের বুদ্ধি-দারা কোন রূপেই প্রাপ্য নহে, অথচ প্রজ্ঞা উহার প্রতি নিঃসং-শায়-রূপে বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া কিছুতেই ক্ষান্ত হইতে, পারে না। এখানে পুনর্কার এই একটি জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, প্রজ্ঞা কেমন করিয়া বুদ্ধির অগম্য সত্য-সকলকে উপলব্ধি করে? ইহারও উত্তর দেওয়া যাই-তেছে।—বুদ্ধি-চালনার একটি প্রকরণ-পদ্ধতি

আছে, কিন্তু প্রজ্ঞার সে রূপ কোন প্রকরণ নাই। বাস্তবিক সত্য-সকলের দিকে বুদ্ধি ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হয় বটে কিন্তু কোন কালেই উহা প্রকৃত গম্য স্থানে উত্তীর্ণ হইতে পারে না, উহা কোন সত্যেরই শেষ পর্যান্ত পারদর্শী হইতে পারে না। পরন্ত প্রজ্ঞা একেবারেই বাস্তবিক সত্যে গিয়া বিশ্রাম করে। वुक्ति এবং वृक्तित मिक्ताल, এ দুয়ের মধ্যে মুক্তি-প্রকরণ-রূপ ব্যবধান অবস্থিতি করে, কিন্তু প্রজ্ঞা এবং প্রজ্ঞার সত্য, এ দুয়ের মধ্যে কিছুই ব্যবধান নাই; স্মৃতরাং বুদ্ধি-সম্বন্ধেই জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে, উহা কি প্রকরণ দারা সত্য উপলব্ধি করে, কিন্তু প্রজ্ঞা-সমৃদ্ধে ওরূপ জিজ্ঞাদা নিতান্তই অর্থ-হীন। উদা-হরণ;—বুদ্ধি দারা আত্মাকে জানিতে গেলে সে জানার কথনই শেষ হয় না, স্কুতরাং আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাস করা স্কুকঠিন হয়; " নেতি নেতি" ইহা নহে ইহা নহে—এইরূপ অশেষ প্রকরণ দারা বুদ্ধি আত্মাকে ধরিতে ৰায়, কিন্তু কোন কালেই ধরিতে পারে না।

অসীম আকাশকে বুদ্ধি, যথন ইহা নছে— তেও অধিক, এই রূপ ''নেতি নেতি'' প্রকরণ দারা আয়ত্ত করিতে যায়, তথনও উহা এর-পই পরাভব মানে। কিন্তু প্রজ্ঞা, তর্ক বিতর্ক ও যুক্তি-রূপ প্রকরণ ব্যতিরেকেও, একেব্-রেই জানিতেছে যে, আমারদের জীবাত্ম: আছে, অসীম আকাশ আছে, পূর্ণ-স্বরূপ প্রমাত্মা আছেন, ইত্যাদি। অতএব ফাঁহার প্রজ্ঞার প্রকৃতি-বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তাঁহারদেরই মুখে এ প্রশ্ন শোভা পায় যে, কি প্রকরণ দারা প্রক্তা পূর্ণ-স্বরূপকে উপলব্ধি করে 🤈 অনাথা এ প্রশ্ন নূলেই উত্থাপিত হইবার সম্ভাবনা নাই। বুদ্ধি-প্রকরণ দ্বারা সত্য উপা-জ্ঞন করাতে আমারদের আপনাদেরই কর্ত্তব প্রকাশ পায়; কিন্তু কোন প্রকরণকে অপেক্ষা না করিয়া সত্যের বলে সত্যে প্রত্যয় করাতে, সত্য-স্বরূপেরই কর্তৃত্ব প্রকাশ পায়। আমা-রদের আপন কর্তৃত্ব বেমন বুদ্ধির প্রাণ, সত্য-স্বরূপ প্রত্রেমে বিশ্বাস সেই রূপ প্রজ্ঞার

প্রাণ। এই স্বাভাবিক বিশ্বাস, যাহা কোন প্রকরণপরতন্ত্র নহে, তাহাকে আত্ম-প্রতার কহে; এবং বিনা প্রকরণে যে জ্ঞান আমার-দের আত্মাতে আপনা আপনি আবিভূতি হয়, তাহাই সহজ জ্ঞান শব্দে উক্ত হই-রাছে। সহজ শব্দের অর্থ সঙ্গে জাত আত্মা থাকিলেই যে জ্ঞান তাহার সঙ্গে সঙ্গে আবিভূতি হয়, তাহাই সেই প্রজ্ঞা-মূলক সহজ জ্ঞান। এই আত্ম-প্রত্য়ে এবং সহজ জ্ঞান সহকারেই প্রজ্ঞা, বুদ্ধির অপ্রাপ্য বাস্তবিক সত্য-সকলকে ঈশ্বর-প্রসাদে উপলব্ধি করিয়া থাকে; এবং প্রজ্ঞা যাহা বলে, তাহাতে বিশ্বাস ব্যতিরেকে উপায়ান্তর নাই।

চতুর্থ প্রস্তাব। এই গ্রন্থের প্রথমাবধি যে কয়েকটি মূলতত্ত্ব অবলম্বন করিয়া চলি-য়াছি, অথচ যাহার বিষয়ে প্রমাণাদি প্রদর্শন করিতে আমরা নিতান্তই বিমুখ হইয়াছি, তাহা এই;—কার্য্য-কারণের মূলতত্ত্ব, বস্তু-গুণের মূলতত্ত্ব, ঐক্যানৈক্যের মূলতত্ত্ব। এই কয়েকটি মূলতত্ত্ব-বিষয়ের প্রমাণ প্রদর্শন

না করাতে, আপাতত আমাদের যতেুর ক্রটি—মনে হইতে পারে; কিন্তু বাক্ত বিক এই যে, উল্লিখিত তিনটি মূলতত্ত্ব কোন রূপ প্রমাণ-দারা প্রমেয় হইতে পারে না; প্রত্যুত যে কোন প্রমাণ আমাদের জ্ঞানের নিকটে আগু হয়, তাহা ঐ তিনটি মূল-তত্ত্বেরই প্রসাদে হইয়া থাকে। যথা ;---कार्या-कांत्र गृलाकार्यं यिन कांत्र वाकित বিশ্বাস না থাকে, তবে তাঁহার নিকটো কোন কিছু প্রমাণ করিবার সময়ে, তদুপ-লক্ষে আমরা যে কোন কারণ উল্লেখ করিব, সেই কারণেরই কারণত্ব-বিষয়ে তিনি সংশ্র করিবেন; এই রূপ যিনি কারণের কারণত্ব-বিষয়ে অবিশাস করিলেন, কোন্ যুক্তিতে তিনি প্রমাণের প্রমাণত্ব-বিষয়ে বিশ্বাস করি-বেন ? অতএব কার্য্য-কারণাদি মূলতত্ত্ব-সকল, বিশ্বাস ব্যতিরেকে, প্রমাণের গ্রাহ্য হইতে পারে না।

পরস্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের মথে: কার্য্য-কারণাদি মূলতত্ত্ব-সকল লইয়া এং-

নও যে রূপ তুমুল সংগ্রাম চলিতেছে, তাহাতে বর্ত্ত্যান প্রত্যেত তদ্বিষ্ট্রের আন্দোলনে একেবারে উদাসীন্য অবলয়ন করা কোন মতেই বিধেয় নহে; অতএব কার্য্য কারণের ভাব কি রূপ, তাহার অন্বেষণে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। এটি জ্ঞানকাণ্ড, এই হেতু ততীয় অধ্যায়ে কেবল জ্ঞান-সম্বন্ধেই প্রদ-ৰ্শিত হইয়াছে যে, বিষয়ী স্বাধীন **'ও** বিষয় পরাধীন; কিন্তু আরুষঙ্গিক-রূপে ইহাও দর্শাইতে ক্রটি করা হয় নাই যে, শক্তির সহিত ইচ্ছারই বিশিষ্ট-রূপ সম্বন্ধ; এই জন্য ইচ্ছা-সম্বন্ধে যে রূপ বিষয়ীর স্বাধীনতা ও বিষয়ের প্রাধীনতা, তাহার প্রতি কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই বর্ত্তমান প্রস্তাবের যথেষ্ট মীমাংসা হইতে পারিবে। ইহা যেমন স্বতঃ-সিদ্ধ যে, জ্ঞান-দারা অন্যকে জানিতে হইলে আপনাকেও সঙ্গে সঙ্গে জানিতে হয় : ইহাও সেই রূপ যে, ইচ্ছা দারা অন্যকে নিয়মিত করিতে হইলে আপনাকেও সঙ্গে সঙ্গে নিয়মিত করিতে হয়। উদাহরণ;—

পদ-দয়কে পরিবজন-কার্য্যে নিয়মিত করিতে হইলে, আপনাকে পরিব্রাজক-রূপে নিয়-মিত করা কাষেকাষেই আবশ্যক হয়। এই রূপ, আমরা মন্তিক চালনা করি, বা জ্ঞানে ক্রিয় চালন। করি, অথবা কর্মেক্তিয় চালনা করি,—যে কোন কার্য্য করি, তাহার সঙ্গে অপেনারদিগকে সেই সেই কার্য্যের কর্ত্ত। রূপে নিয়মিত না করিলে, তাহা কোন রূপেই সিদ্ধ হইতে পারে না। ইহাতে এই দেখা ষাইতেছে যে, বিষয়ী আপনার উপরে ্তবং অন্যের উপরে উভয়ত্রই কার্য্য প্রকটন করিয়া থাকে। পরস্ত বিষয়-সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, এই রূপ দেখা যায় যে, যদিও আকর্ষণাদি শক্তি-দ্বারা এক বিষয় অন্য বিষয়কে নিয়মিত করে বটে; কিন্তু কোন বিষয়েরই এরূপ সামর্থ্য নাই যে, তাহা আপনি আপনাকে নিয়মিত করে। যথা;---বিষয়-সকল আকর্ষণ-শক্তি দারা আপনি আপনাকে আকর্ষণ করে না, কিন্তু অন্য বিষয়-স্কলকেই আকর্ষণ করে; বাধা-শক্তি

দারা আপনাকে বাধা প্রদান করে না, অন্য-কেই বাধা প্রদান করে: প্রকাশ-শক্তির দারা আপনার নিকট প্রকাশিত হয় না, বিষয়ীর নিকটেই প্রকাশিত হয়। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, বিষয়-সকল আপনাদের শক্তি-ছারা আপনার্দিগকে নিয়মিত করিতে কোন রূপেই সমর্থ নছে; স্থতরাং উহারা যে, অন্যের শক্তি-দারা নিয়গিত হইতেছে, ইহাতে আর সংশয় নাই ৷ অতএব আমরা আপন আত্মাকেই দেখি, আর অন্য কোন বস্তু-কেই দেখি, সর্ব্বত্রই কার্য্য-কারণের ভাব দেদীপ্যমান রহিয়াছে; এবং এ ভাবটিকে ছাড়িয়া চলা জ্ঞানের পক্ষে নিতান্তই অসাধ্য। আমরা যথন ইন্দ্রিয়-দারা একটা তরুকে প্রত্যক্ষ করি, তথন আলস্য, জড়তা, বা অজ্ঞান আসিয়া আমারদের কর্ণে এই রূপ কুমন্ত্রণা দিতে পারে যে, উহার আবার কারণ কোথায়? দেশ কালে যাহা প্রতি-ভাত হইতেছে, তাহাই যথেট; কিন্তু বুদ্ধি সেই আলস্যকে পরাজয় করিয়া উক্ত

ইন্দ্রি-গোচর রুক্ষের প্রতিমাকে আবির্ভাব মাত্রমনে করে এবং ভাব-রাজ্যে তাহার কার-ণালেষণে প্রার্থত হয় ; বুদ্ধি উক্ত রক্ষের বাহ্য আবিভাব ভেদ করিয়া তাহার অভ্য-ন্তব্যে থে একটি জীবনী শক্তি আছে, তাহা উপলব্ধি করিতে ব্যগ্র হয়। ইতিপূর্কে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করা হইয়াছে যে, বিষয়ী স্বাধীন ; কিন্তু ইহা জানা আবশ্যক যে, বিষয়ী আপন ইচ্ছানুসারে স্বাধীন হয় নাই; ঈশ্বরের ইচ্ছা-রুসারেই উহা স্বাধীন হইয়াছে, এবং নিয়ত কাল স্বাধীন-রূপে বর্ত্তিছে, স্নতরাং ঈশ্বরের ইচ্ছা-সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ পরা--ধীন। ঈশ্বর চাহেন যে, আমরা স্বাধীন इहे, এই জন্যই আমরা স্বাধীন হইয়াছি আমরা সর্ব্ধতোভাবে স্বাধীন পুরুষের অধীন বলিয়াই, এমন যে অমূল্য রত্ন স্বাধীনতা, তাহা বিনা-আয়াদে প্রাপ্ত হইয়াছি। যেমন শরীরের অভ্যন্তরে একই আত্মা স্বাধীন রূপে কার্য্য করিতেছে; সেই রূপ,—িক জড়, কি আত্মা, প্রত্যেক বস্তুর অভ্যন্তরে একমেবা-

দিতীয়ং পর্যাত্মা সম্যক্ স্বাধীনত:-সহকারে কার্য্য করিতেছেন। স্বশ্বর যিনি, তিনি সকল কারণের কারণ, সকল অধিপতির অধিপতি।

ইউরোপীয় কোন কোন পণ্ডিত-সম্প্রদায় এই রূপ মত প্রকাশ করিয়া থাকেন যে. ''কার্য্য মাত্রেরই কারণ আছে'' ইহা একটি कथात कथा भाज। देहाँ एमत भएक याहा কিছু আমাদের জ্ঞানে প্রকাশ পায়, তাহা কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না; কারণ-সত্তা আমাদের জ্ঞানে এক বিন্দুও স্থান পাইতে পারে না; স্থতরাং কার্য্য-বিশেষের কারণ আছে, ইহা কেবল আমাদের মনের কম্পনা মাত্র। ইহারদের প্রতি বক্তব্য এই যে, আমরা যথন আপনারদিগকে কোন কার্য্যের কর্তা-রূপে নিয়মিত করি, তথন সহস্র চেষ্টা করিয়াও মনকে এরপ প্রবোধ দিতে পারি মা যে, উক্ত কার্য্যের আমরা আপনারা কারণ নহি। অতএব স্বাধীন কারণ যে আছে—ইহা আমাদের আত্মার অভ্যন্তরে জাজন্য-রূপে প্রকাশ পাইতেছে।

এম্বলে কেহ বলিতে পারেন যে, আতার কারণত্ব আছে, ইহা আমরা স্বীকার করি; কিন্তু রূপ-রুসাদির কারণ-স্বরূপ কোন বহি-বস্তু যে আছে, ইহা আমরা নিশ্চয় রূপে বলিতে পারি না ; কারণ, আমরা যথন ইচ্ছা-সহকারে পদ-ব্রজে চলিতেছি, তথন সেই ইচ্ছা-রূপ কারণ আমাদের জ্ঞানের অধি-কারের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছে—তাহাতে আর সন্দেহ নাই;কেন না, আমরা ইচ্ছা মাত্রেই সে ইচ্ছাকে নিরোধ করিতে পারি। কিন্তু, কোন একটা রুক্ষের কারণ স্বরূপ বীজকে. কেবল-মাত্র আমাদের ইচ্ছা-দারা আমরা কথনই প্রতিরোধ করিতে পারি না , ইহাতে কাষেই এইরূপ প্রতিপন্ন হইতেছে ফে. বক্ষের অথবা অন্য কোন বহিবস্তার কারণ আমাদের জ্ঞানের অধিকারের অভ্যন্তরে অব-স্থিতি করে না। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই যে, যে কোন কারণ আমাদের জ্ঞানের অধিক:-রের বাহিরে স্থিতি করে, তাহা আমরা কি রূপে অবগত হইব ? ইহার প্রতি আমা-

দের বক্তব্য এই বে. আলোক বথন আমা-দের দর্শনে প্রতিভাত হয়, তথন আমরা অবশাই এইরূপ প্রত্যয় করি যে, আমাদের নিজের ইচ্ছা-দারা নহে কিন্তু অন্য কোন কারণ-দারাই আলোক ক্ষুরিত হইতেছে। পরে আমাদের বুদ্ধি কতকগুলি চিহ্ন অব-লম্ম করিয়া, সেই কারণ-বিষয়ক আরও কতকগুলি বিশেষ তথ্যের মামাংসায় প্রবৃত্ত হয়। এ**স্থলে জানা আ**বিশ্যক যে, কাৰ্য্য কাৰ ণের মূলতত্ত্ব অবধারণ-বিষয়ে, বুদ্ধির কিছু মাত্র অধিকার নাই, ''কার্য্য-মাত্রেরই কারণ তাছে"—ইহা প্রজ্ঞাতে যৎপরোনান্তি ধ্রুব রূপে প্রকাশমান আছে;—বুদ্ধির কিদে অধিকার ? না আবশ্যক-মতে প্রজ্ঞা হইতে দেই কার্য্য-কারণ-ভাবের যথোপযুক্ত মাত্রা আহরণ করিয়া, ইন্দ্রি-গম্য আবির্ভাব-সক-লেতে তাহাকে প্রয়োগ করে,--এই-রূপ কার্য্যে-তেই বুদ্ধির যাহা কিছু অধিকার। উদাহ-রণ;—আলোক দেখিবামাত্র আমরা এইরূপ অবধারণ করি যে, আলোকের কারণ আমরা

আপনারা নহি—অন্য কোন বস্তুই আলোকের কারণ; পরে যথন এই প্রকার জিজ্ঞাসা উপ-াস্থত হয় যে, সে কারণ কি প্রকার ? তথন বুদ্ধি —প্রজ্ঞাকে অবলম্বন করিয়া—তাহার এই রূপ প্রত্যুত্তর দেয় যে, আমারদের আপন ইচ্ছার সমুদ্ধে আমারদের আত্মা যেরূপ. আলোকের কারণ যাহা—তাহা আলোকের সমূদ্ধে অবিকল সেই রূপ। পুনশ্চ দেশ কাল ঘটিত কতকগুলি চিহ্ন ধরিয়া, বুদ্ধি কারণ-বিষয়ক কতিপয় বিশেষ বিশেষ তথ্য নিরূপণ করিতে পারে; কিন্তু প্রজ্ঞ:-নিহিত মূলতত্ত্বের ন্যায়, বুদ্ধির কোন সিদ্ধান্ত একেবারেই অকাট্য হইতে পারে না। যথা, আমরা যথন রক্ষ-বিশেষকে উত্ত-রোত্তর স্থতিকা ভেদ করিয়া উত্থান করিতে দেখি, তথন সেই দেশ-কাল-ঘটিত চিহ্ন অবলম্বন করিয়া এইরূপ স্থির করি যে, বৃক্ষো-ৎপত্তির কারণ স্থতিকার অভ্যন্তরে রহিয়াছে, কিন্তু বায়ুতে যদি এরপ কোন কারণ পাকে যে, তাহা স্তিকার প্রমাণু-মকলকে উপর-

দিকে আকর্ষণ করিয়া তাহাদিগকে রুক্ষরূপে সক্ষিত্র করে, তবে তাহ। যে একেবারেই অসম্ভব, ইহাও বলা যাইতে পারে না। অতএব এইরূপ সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, প্রথ-মতঃ কার্য্য-কারণের মূলতত্ত্ব-বিষয়ে কাছারও মনে একটুকুও সংশয় স্থান পাইতে পারে না; দ্বিতায়তঃ আমারদের ইচ্ছার সম্বন্ধে সামারদের আত্ম যেরূপ, আলোকাদি আবি র্ভাব সকলের সম্বন্ধে যাহা সেইরূপ—তা হাই ঐ আধির্ভাব-সকলের কারণ, আমরা আপ-नाता (म-मकरलं कार्र नहिं;--हेहां छे রূপ নিঃসংশয়। এতদ্ভিন্ন, বুদ্ধি পরীক্ষা অবলম্বন দারা যে যে কার্য্যের যে যে কারণ নিরূপণ করিয়া থাকে, তাহা সত্য হইলেও হইতে পারে, অসত্য হইলেও হইতে পারে প্রত্যুত কার্যা-কারণের মূলতত্ত্ব, বাহা প্রজ্ঞাতে নিহিত আছে, তাহা কোন ক্ৰমেই অস ত হইতে পারে না।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহাতে জিজ্ঞাস্থ বিষয়ের সম্পূর্ণ মীনাংসা হয় নাই —জিজ্ঞাস্য

বিষয় এই যে, বহির্বিষয়ের কারণত্ব আমার-দের জ্ঞানের অধিকার-বহিভূতি হইয়াও, তাহা কিরূপে আমারদের জ্ঞানের গম্য হইতে পারে ? ইহার প্রতি বক্তব্য এই যে, বহি র্বিষয়ের কারণত্ব আমারদের বুদ্ধির অধিকার-বহিভূতি হইলেও, তাহা প্রজ্ঞার অধিকার-বহিভূতি নহে; স্থতরাং প্রজ্ঞা-দারা বহিবি ষয়ের কারণত্ব উপলব্ধি করিবার কিছু-মাত্র বাধা নাই। উদাহরণ; -- ইহা একটি স্থ-নিশ্চিত সত্য যে, রেখা-মাত্রেরই দুইটি প্রান্ত-ভাগ থাকা আবশ্যক; এতদুপলক্ষে যদি কেছ জিজ্ঞাসা করে যে, অত্যন্ত কুদ্র রেখা —যাহা আমারদের চকুর গম্য নহে, তাহা-রও কি দুইটি প্রান্ত-ভাগ আছে? তবে তাহার উত্তর ইহা-ভিন্ন আর কি হইতে পারে যে, অত্যন্ত কুদ্র রেখা আমারদের দৃষ্টি-বহি-ভূতি হইতে পারে কিন্তু তাহা কদাপি প্রজ্ঞা বহিভূতি হইতে পারে না; এই জন্য প্রজ্ঞা যথন বলিতেছে যে, রেখামাত্রেরই দুইটি প্রান্ত-ভাগ থাকা আবশ্যক, তথন রেখা-বিশেষ

মত কেন দৃষ্টি-বহিভূতি হউক না, তথাপি ভাহার দুইটি প্রান্ত-ভাগ থাকিবেই থাকিবে। এই-রূপই বলা যাইতে পারে যে, বহির্বিষয়ের কারণত্ব যত কেন আমারদের বুদ্ধি-বহিভূতি ভূউক না, তথাপি ' কার্য-মাত্রেরই কারণ থাকা আবশ্যক"—প্রজ্ঞার এই মূলতত্ত্তি যথন আছে, তথন বহির্বিষয়ের কারণত্ব অস্বীকার করা কোন মনুষ্যেরই সাধ্যায়ত নহে। স্বপ্নে-**. 59 (य-मकल ज्ञाथ-ज्ञामि आविकीय आ**मात-নের ইন্দ্রি-গোচর হয়, সে-সকলেরও যে বহিবিষয়ই কারণ, তাহাতেও আমারদের সংশয় হইতে পারে না। কেননা, স্বপ্ন-কালে আমরা যাহা কিছু প্রত্যক্ষ করি, তাহা আমা-রদের আপন ইচ্ছাধীন নহে; স্কুতরাং তা-হাও যে বহির্বস্তু-মূলক তাহাতে আর সংশয় নাই। রূপ রস প্রভৃতির বাহন-স্রূপ আ-লোৰাদি ভেতিক বস্তু-সকল এত সুক্ষা যে ভাহা ইন্দ্রিয় দার দিয়া আমারদের মস্তিকে প্রবেশ করত তথায় বিধৃত হইয়া অনেক ক্ষণ পর্যন্তে বর্ত্তমান থাকে। এই সকল স্থাম

পদার্থ-নিচয়ের মধ্যে জাগ্রৎ-কালে আমরা কম্পানা-দারা যে সকল যোগাযোগ সংস্থা-পন করি, বুদ্ধি তখন অন্যান্য গুরুতর কার্য্যে ব্যাপুত থাকাতে, তাহারা সে সময়ে স্পাই-রূপে প্রকাশ পায় না; কিন্তু নিদ্রাকালে যথন আমারদের বুদ্ধি-বৃত্তি শিথিল হইয়া পড়ে, তখন তাহারা শ্রেণী-পরস্পরায় অংশে অম্পে উদ্বোধিত হইয়া নিজ মূর্ত্তি প্রকাশ করিতে থাকে। পরস্ত স্বপ্প-গত বিষয়-সমূহে দেশ-কাল-ঘটিত ক্রত্রিমতার প্রাদুর্ভাব বলিয়া উহাদিগের বিষয়ত্ব অস্বীকার করা কোন রূপেই যুক্তিসিদ্ধ নছে; কেন না, পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, বিষয়-মাত্রেতেই ঐ রূপ রুত্রি-মতা অবস্থান করে;—অর্থাৎ স্বপ্লাবস্থাতে मिष्डिक-दिलीन विषयु-मकलारक आंगरी (य দূর দূর দেশে প্রত্যক্ষ করি, তাহা সেই রূপ কোন নিয়মানুসারে ছইবে---যেমন দূরব-র্ত্তিতা-হেতু রুহৎ স্থ্যাকে আমরা অপ্পায়-তন মনে করি ও দুঃখ-আগমন-হেতু অপ্পা পরিমাণ সময়কে সুদীর্ঘ মনে করি। অতএব

ইহা সর্ব্ধ-প্রকারেই স্থিরতর হইল যে, ইন্দ্রিয়-বোধের কারণ-রূপেই আমরা বিষয়-সকলকে উপলব্ধি করি। ইহাও নিশ্চয় যে, বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়বোধের কারণ—বিশেষ বিশেষ বিষয়; যথা, রূপ-বোধের কারণ আলোক, গন্ধ-বোধের কারণ অন্য কোন বিষয়; তরুর কারণ এক বিষয়, বিশেষ বিশেষ শাখার কারণ আর আর বিশেষ বিশেষ বিষয়, বিশেষ বিশেষ পল্লবের কারণ অপরাপর বিষয়, ইত্যাদি। অবশেষে বক্তব্য এই যে, কার্য্য-কারণ-বিষয়ে কোন সংশয় উপস্থিত হইলে এই মূল-তত্তিকে মাত্র স্মরণ করা—যে, পরি-বর্ত্তন মাত্রেরই উপযুক্ত কারণ আছে, তাহা হইলেই সকল সংশয় তিরোহিত হইবে ।

^{*} সম্প্রতি ধর্ম-তত্ত্ব-বিষয়ে এক খানি অতীব সারবান্
প্রস্থ বন্ধ ভাষার প্রকাশিত হইরাছে। এই তৃতন প্রস্থ খানির সহিত বর্ত্তমান প্রস্থের এত অনৈক্য হইত না—
যদি শ্রদ্ধাম্পদ প্রস্থকার মহাশার উপক্রমণিকার এক স্থানে এই-ভাবে একটুকু ইন্ধিত না করিতেন যে, কার্যা-কারণ-বিষয়ক মূল-তত্ত্ব-সকল নিতান্ত আত্ম-প্রত্যায়-সিদ্ধ নহে। ইহার প্রতি আমার বক্তব্য এই যে, পূর্মের যখন

কার্য্য-কারণের মূলতত্ত্ব-বিষয়ে যেরূপ বলা হইল, ঐক্যানৈক্যের মূলতত্ত্ব-বিষয়েও দেই রূপ বলা যাইতে পারে যে, তাহার কোন প্রমাণ নাই, অথচ তাহার প্রতি আমারদের বিশ্বাস যৎপরোনান্তি বেগে ধাবিত হয়। ইহার একটি বিশেষ উদাহরণ এই যে, সুষুপ্রি-কালেও, আমাদের আজ্বা

তিনি শক্তিকে আত্ম-প্রতায়-সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করি-রাছেন, তখন কার্য্য-কারণকৈ আত্ম-প্রতায়-সিদ্ধ বলিবার কি আৰ অৰশিষ্ট ৱহিল ? যেহেতু শক্তি ভাবিতে গেলেই, কাষ্য এবং কারণ উভয়কেই সঙ্গে সঙ্গে ভাবিজে হয়:—যেমন জ্ঞান ভাবিতে গোলেই, জ্ঞাতা এবং জ্ঞেয় উভয়কেই সঙ্গে সঙ্গে ভাবিতে হয় ৷ যথা .--শক্তি কাহার ? কারণের: শাক্তি কিসের ? কার্যোৎপাদনের; জ্ঞান কাহার ? জ্ঞাতার : জ্ঞান কিসের ? জ্ঞাত-বিষয়ের ! যদি বলা যায় যে, জ্ঞানই কেবল আত্ম-প্রত্যয়-সিদ্ধ, কিন্ত জ্ঞানের সহিত জ্ঞাত-বিষয়ের যে অবশ্যস্তাবী সম্বন্ধ— যুখা জ্ঞাত-বিষয় মাত্রেরই জ্ঞান-ময় জ্ঞাতা থাকিতে চায়— তাহা আত্ম-প্রতায়-সিদ্ধ নহে, —ইহা যখন সতা হইতে পারে না: তখন ইহা কি রূপে সত্য বলিয়া বিশ্বাস্থ্য হইবে যে, শক্তিই কেবল আত্ম-প্রত্যয়-সিদ্ধ, কিন্তু শক্তির নহিত কার্য্য-কারণের যে অবশ্যস্থাবী সম্বন্ধ, যথা কার্য্য-মাত্রেরই শক্তি-ময় কারণ থাকিতে চায়, তাহা সেরপ তার-প্রতার-সিদ্ধ নহে ।

যে এক—ইহার বিপর্যায় হয় না। পূর্বের যেমন একটি উদাহরণ-প্রয়োগ দারা দেখান হ্ইয়াছে যে, রেখা-বিশেষ ক্ষুদ্রতা-বশতঃ যদিও আমারদের দৃষ্টি-বহিভূতি হয়, তথাপি তথনও তাহার প্রান্ত-ভাগ দুইটির হ্যুন হইতে পারে না; সেই একই যুক্তি অনুসারে সি-দ্ধান্ত হইতে পারে যে, নিদ্রাকর্ষণবশতঃ আত্মা যদিও আমারদের জ্ঞান-বহিভূতি হয়, তথাপি তথনও তাহা পূর্ব্ববৎ এক মাত্রই থাকে। বুদ্ধি-ঘটিত মূল-তত্ত্বের অধ্যায়ে বেহেতু এ বিষয়ের যথা-সাধ্য আলোচনা করা হইয়াছে, এই হেতু এখানে তাহা লইয়া আর অধিক আন্দোলন করিবার আবশ্যকতা নাই।

যাহার। বলেন যে, কার্য্য-সকলের কারণ আবশ্যক নাই, তাঁহার। ইহাও বলিয়া থাকেন যে, গুণ-সকলের আধার-ভূত বস্তু আবশ্যক নাই। পরস্তু চতুর্থ অধ্যায়ে কুদ্ধি-ঘটিত যে কয়েকটি মূল-তত্ত্ব স্থাপিত হইয়াছে, তাহার মধ্য হইতে বস্তু-গুণ-বিষয়ে এই ক্লপ পাওয়া যায় যে, প্রথমতঃ লক্ষণ তিন প্রকার— ভাবাত্মক অভাবাত্মক ও সীমাত্মক; দ্বিতীয়তঃ ভাবাত্মক-লক্ষণের আধার—আত্মা, অভাব জুক-লক্ষণের আধার—বিষয় সীমাজুক-লক্ষ-ণের আধার--বুদ্ধি-বৃত্তি অথবা মন। ভাবা-ত্মক-লক্ষণ এবং সত্ত্ব-গুণ, অভাবাত্মক লক্ষণ এবং তমো-গুণ, সীমাত্মক লক্ষণ এবং রজে গুণ, ইছাদের মধ্যে বিলক্ষণ অর্থ-সাদৃশ্য দেখা যাইতেছে ;---যথা ; প্রথমতঃ সত্ত্ব-শব্দের जर्थ - मल्।, ভূধাতু-সমুৎপন্ন ভাব-শব্দের অর্থন্ত সন্ত্রা; অতএব সন্ত্র-ন্তুপ এবং ভাবা-ज्ञक-नक्षण ७ पूरे वहरनत अकरे श्रकांत अर्थ করিবার কিছু মাত্র বাধা শাই; দ্বিতীয়তঃ অভাবাত্মক লক্ষণ এবং তমো-গুণ--- এ দুই বচনের ত স্পাটই সাদৃশ্য দেখা যাইতেছে; তৃতীয়তঃ রজঃ শবে কলুয-মিতা বুঝায়, এত-দনুসারে রজোগুণ শব্দে বুঝার—সত্ত্ব এবং তমঃ এ দুই গুণের সন্মিত্র ; সীমাত্মক-লক্ষণপ্ত ভাবাত্মক এবং অভাবাত্মক এ দুই লক্ষণের সন্মি**ন্তা**; অতএব সীমাত্মক লক্ষণ এবং রজেন

গুণ এ দুই বচনের মধ্যেও সম্যক্ সাদৃশ্য প্রতিভাত হইতেরে। এক্ষণে সত্ত্ব রজঃ এবং তমঃ এই তিন প্রকার গুণের স্কুম্পাই-রূপে ব্যাখ্যা করা যাইতেছে। পুষ্পের একটি গুণ—স্থান্ধ, কিন্তু আমারদের আণ-গুণেই সেই সুগন্ধ-গুণ প্রকাশ পায় ;—পুষ্পের অপ্র-কাশ্য গুণ-বিশেষ খ্রাণ গুণের যোগেই স্কুগন্ধ क्राप्त পतिगठ इश्च। विषयि-मञ्जिक्षात्म विष-য়েতে যে সকল গুণ প্রকাশ পায়, তাহার: এরপ সংযোগাত্মক—স্বতরাং অবিশুদ্ধ— হওয়াতে তাহাদিগকেই রজো-গুণ বলা যাইতে পারে। পরস্ত জ্ঞান-প্রেমাদি আত্মার যে-সকল গুণ, তাহা স্বয়ং আত্মাতেই প্রকাশ পায় :--পুষ্পের সুগন্ধ-গুণ যেমন স্বয়ং পুষ্পেতে প্রকাশ না পাইয়া বিষয়ীর ঘ্রাণে প্রকাশ পায়, মে রূপ নছে। পুষ্প যত ক্ষণ না আণেতিত্রের দারস্থ হয়, ততক্ষণ উহা সুগন্ধ-গুণে বঞ্চিত থাকে, কিন্তু আত্মার জ্ঞানাদি গুণ সকল আত্মাতেই প্রকাশ পায়. ইহাদিগকে অন্য কাহারও দ্বারস্থ হইতে

হয় না; স্কুতরাং এ সকল গুণ কেবল-মাত্র আত্মারই গুণ, ইহারা অন্য কোন বস্তুর গুণ দ্বারা দূষিত নহে। আত্মার জ্ঞানাদি গুণ সকল এই রূপ বিশুদ্ধ বলিয়া ইহাদিগকেই সত্ত্ব গুণ বলা যাইতে পারে।

তৃতীয়তঃ, পুষ্পের স্থগন্ধ-গুণ ছইতে বিষয়ীর আণ-গুণকে বিযুক্ত করিয়া লইলে: পূর্ব্বোক্ত সুগন্ধ-গুণ একেবারেই অপ্রকাশ হয়; এই রূপ, বিষয়ীর অগোচরে বিষয়-সকলেতে যে-সকল অপ্রকাশ্য গুণ অবস্থিতি করে, তাহাদিগকেই তমেগুণ বলা যুক্তি-সিদ্ধা উক্ত ত্রিবিধ গুণের একটি উদাহরণ;—আন্রা দূর হইতে একটা বৃক্ষকে যথন শ্যামবর্ণ অব-লোকন করিতেছি, তখন তাহার ফুদ্র ফুদ্র পল্বগুলিকে আমরা পৃথক্ পৃথক্ করিয়া দেখিতে পাইতেছি না, কিন্তু এই অদৃশ্য পৃথক্ পৃথক্ পল্ৰঞলি শ্যামবর্ হওয়াতেই সমুদায় রুক্ষটি শ্যামবর্ণ দেখাইতেছে; এবং পূর্বোক্ত পৃথক্ পৃথক্ পত্রগুলি যদি শ্বেতবর্ণ হইত, তাহা হইলে শেষোক্ত রক্ষটিও শ্বেতবর্ণ রূপে প্রত্যক্ষ হইত। ইহাতে এই দেখা যাইতেছে যে, প্রত্যেকটি পৃথক পৃথক পাল্ল-বের শ্যাম-বর্ণ গুণ আমাদের দৃষ্টির অগো-চর, অথচ সমুদায় রুক্ষের উক্ত প্রকার গুণ সচ্ছন্দে আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে; এ স্থলে জ্ঞাতব্য এই যে, নেত্রের অগোচর পৃথক্ পুথক্ কুদ্র পল্লবের শ্যামবর্ণ-গুণ যাহা অপ্রকাশ রহিয়াছে, তাহাই তমোগুণ; সমুদায় রুক্ষের উক্ত-প্রকার গুণ যাহা নেত্র-গোচরে প্রকাশ পাইতেছে তাহাই রজোগুণ; এবং যে জ্ঞাম-গুণের সন্ধিধানে উহা শ্যামবর্ণ-রূপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহাই সত্ব গুণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইতে পারে।

ইতি পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, সত্ত্ব গুণ এবং ভাবাত্মক-লক্ষণ উভয়েরই অর্থ— সত্তা-বিষয়ক গুণ, অর্থাৎ 'হওয়া"-বিষয়ক গুণ। আমরা—জ্ঞাতা ভোক্তা বা কর্ত্তা—যাহা কিছু 'হই", জ্ঞানাদি সত্ত্ব-গুণ সহকারেই আমরা তাহা হইয়া থাকি; অতএব ''হই-বার" গুণ-ই সত্ত্ব গুণ। দ্বিতীয়তঃ ইন্দ্রিয়- দারা আমারদের কথা বার্তা শ্রুত হইলে এবং আচার ব্যবহার দৃষ্ট হইলে, ভিতরে আমরা যে রূপ ''হই", বাহিরে তাহাই প্রকাশিত হয়; এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, রূপ-রসাদি রজো-গুণ সহকারেই আমরা আপনা-দিগকৈ বাহিরে দেখাইয়া থাকি; অতএব ''দেপাইবার'' গুণই রজোগুণ। তৃতীয়তঃ জ্ঞানাদির প্রতিবন্ধক-স্বরূপ—মোহ জড়ত। ও কুসংস্কারাবহ—যে-সকল অপ্রকাশ্য গুণ জড়-বস্তুতে অবস্থিতি করে,—যদ্ধারা আমর। অন্ধভাবে প্রবৃত্তির স্রোতে নীয়্মান হই,— তাহাই তমো-গুণ;--জড়-বস্তু-মূলক যে-এক প্রতিবন্ধক হা-গুণ বা বন্ধন-গুণ--তাহাই তমো-গুণ। এতক্ষণ যাহা বলা হইল. তাহাতে এই পাওয়া যাইতেছে যে, বিশুদ্ধ-জ্ঞান, আত্ম-প্রদান, স্বাধীনতা,—ইহারা সত্তগুণ; শक, म्लर्भ. ज्ञान, तम, तम, —हेरांडा उटका-গুণ; এবং কুতর্ক কুসংস্কার ও মোহের মূল যে এক জড়তা, তাহাই তমোগুণ। এক্ষণে भ्यामे इहेल—मत्मह नाहे (व, विश्वमा জ্ঞানাদি সত্ত্ব-গুণ-সকল আত্মার স্বকীয় গুণ: জড়তা-প্রভৃতি তমোগুণ-সকল জড়–বস্তুর স্ব-কীয় গুণ; এবং শব্দ–স্পর্শাদি রজো-গুণ-সকল মনের গুণ।

এখানে জানা আবশ্যক যে, আত্মার সম্যক্
অধীনস্থ যে এক আন্তরিক বিষয়—যদ্ধারা
আমরা ইচ্ছা মতে নানা সামগ্রী কম্পানা করি
—যাহাকে আমরা ইচ্ছা-মতে গ্রহ, নক্ষত্র,
চন্দ্র, স্থা, যথা তথা নিয়োগ করি,—যাহাকে
আমরা কখনও বাহ্য বিষয়েতে জাবদ্ধ করি,
কখনও বা তাহা হইতে মুক্ত করিয়া যথেষ্টরূপে আপনার অধীন করিয়া লই,—জড় এবং
আত্মার মধ্যবর্তী এই, যে এক অত্যন্তুত সূক্ষ্ম
পদার্থ, ইহাকেই বিশিষ্ট-রূপে মন কহা
যায়; কিন্তু সামান্যতঃ আত্মা এবং মন
উভয়ই একই অর্থে পরিগৃহীত হইয়া থাকে।

অবশেষে বক্তব্য এই যে, জড়গুণ ও চেতন-গুণ এ দুয়ের মধ্যে অবশ্যই একটি সম্বন্ধ আছে, এবং জ্ঞান-গুণ ও ইচ্ছা-গুণ এ দুয়ের মধ্যেও একটি সম্বন্ধ আছে; এক্ষণে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে, পূর্ব্বোক্ত সম্বন্ধ
এবং শেষোক্ত সম্বন্ধের মধ্যে প্রভেদ কি ?
তাহা হইলে অগত্যাই তাহার এই রূপ
প্রত্যুক্তর দিতে হয় যে, জড়-গুণ ও চেতনগুণ—ইহারদের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহা ভিন্না
ধার-মূলক এবং জ্ঞান-গুণ ও ইচ্ছা-গুণ—
ইহাদের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহা একাধারমূলক : অতএব গুণ-মাত্রেরই যে উপযুক্ত
আধার থাকা আবশ্যক, ইহা কোন প্রকারেই
অস্বাকার করিতে পারা যায় না।

পঞ্চম প্রস্তাব। বিষয় হইতে বিষয়ীতে অথবা বিষয়ী হইতে বিষয়ে, উত্তীর্ণ হইতে হইলে, উত্তরের মধাবর্তী বুদ্ধি-রূপ সোপান আত্রায় করিয়া চলিতে হয়। এবং জগৎ হইতে ঈশবেতে উত্তীর্ণ হইতে হইলে, প্রস্তার শরণাপর হইতে হয়। এইরূপ, বুদ্ধি-মার্গ দিয়া বিষয় হইতে ক্রমে ক্রমে যে বিষয়ীর দিকে অগ্রসর হইতে হয়, এবং প্রস্থাত্মার দিকে অগ্রসর হইতে ক্রমে ক্রমে যে পর্যাত্মার দিকে অগ্রসর হইতে ক্রমে ক্রমে

এই যে একটি ক্রমান্বয়ের নিয়ম,—ইহা আমা দের প্রাচীন উপনিষদ্গ্রন্থে অতীব স্থন্দর तार वाशां इहेगार , यथा ;—हेन्द्रिया পরাহ্যর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ। মনসস্তু পর। বুদ্ধিঃ বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ॥ আত্মনঃ প্রমব্যক্তং অব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরু-ষার পরং কিঞ্চিৎ দা কাষ্ঠা দা পরা গতিঃ॥ इहात व्यर्थ এই या, हेस्पिय हहेए विवस শ্রেষ্ঠ, বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্ৰেষ্ঠ, বুদ্ধি হইতে আত্মা শ্ৰেষ্ঠ, আত্ম হইতে (ঈশ্বরের শক্তি—যথা প্রজ্ঞা-শক্তি— যাহা আত্মার অভ্যন্তরে এবং সমুদায় জগতের অভ্যন্তরে অব্যক্ত-ভাবে কার্য্য করিতেছে সেই অব্যক্ত শক্তি শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত ঐশী-শক্তি হইতে পুরুষ (অর্থাৎ পূর্ণ স্বরূপ পরমেশ্বর) শ্ৰেষ্ঠ, পুৰুষ হইতে শ্ৰেষ্ঠ কিছুই নাই, তিনিই পরাকাষ্ঠা, তিনিই পরা গতি। বর্ত্তমান অন্তের মর্মানুসারে উল্লিখিত শ্লোকের এইরূপ অর্থ করা যাইতে পারে, যথা ,—ইন্দিয়বোধ আমাদের জ্ঞানে পরিপাক পাইলে পর, তবে विষয়ের উপলব্ধি হয়, এই জন্য ইন্দ্রিয় হইতে বিষয় শ্রেষ্ঠ ; মনোযোগ-ক্রিয়া বুদ্ধির প্রথমা-বস্থা, এবং বুদ্ধি বিষয়-**অপেক্ষা আত্মা**র নিক-টবর্ত্তী, এই জন্য বিষয় অপেক্ষা মন শ্রেষ্ঠ, মন অপেকা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ ; বুদ্ধি অপেকা আত্মা যে শ্রেষ্ঠ—ইহা অতি স্পর্ট, কেননা বুদ্ধি আত্মার রৃত্তি-বিশেষ: আত্মা অপেক্ষা প্রজ্ঞা-রূপ ঐশী-শক্তি শ্রেষ্ঠ, কেননা প্রজ্ঞা আত্মা এবং পরমাত্মার মধ্যবর্তী প্রজ্ঞা অপেক্ষা প্রমাত্মা শ্রেষ্ঠ, তিনিই প্রা-কাষ্ঠা, তিনিই পরা গতি। এখানে এই যে একটি ক্রমান্বয়-পদ্ধতি প্রদর্শিত হইল, ইহার প্রতি ক্লতি সমুদায় জগতে দেদীপ্যমান রহিয়াছে; কোন ঘটনা নাই, কোন কাৰ্য্য নাই, যাহাৱ মধ্য ছইতে কোন না কোন প্রকার ক্রমান্বয়ের পদ্ধতি অন্নেষণ করিয়া পাওয়া না যায়।

ষষ্ঠ প্রস্তাব। কেবল বুদ্ধির পরিচালনা করা তত্ত্বিদ্যার উদ্দেশ্য নহে: মুক্তি-সাধ-নই তত্ত্বিদ্যার এক মাত্র লক্ষ্য। এই হেতু যে-সকল জ্ঞান এই মুক্তি-সাধনের সহায়তা

করিতে পারে, বর্তমান জ্ঞান কাণ্ডে কেবল তাহাদিগকেই স্থান দেওয়া হইরাছে। 'কি হবে সে জ্ঞানে যাতে তোমারে না পাই"। যাঁহারা বলেন যে, তর্ক বিতর্ক অভ্যাস ও বাথল উপার্জ্জন করাই তত্ত্বিদ্যার এক মাত্র ফল, তাঁহারা বিশেষ পরীক্ষা না করিয়াই ওরূপ কথা উচ্চারণ করিয়া থাকেন ; স্থুতরাং ভাঁহা-দের কথা ধর্ত্তব্য নছে। প্রথমে যখন গণিত; শাস্ত্রের অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হওয়া যায়, তথন তাহা কি পর্যান্ত না অকিঞ্চিৎকর বোধ হয় ? "সংক-লন ব্যবকলন" "গুণন হরণ" এ সকল কার্য্য কি পর্যান্ত না পণ্ড-শ্রম মনে হয় ? কিন্তু সেই গণিত বিদ্যা অবলম্বন করিয়া যথন গৃহ-নির্মাণ, ভূমি-পরিমাপন, ও আর আর নানাবিধ আব-শ্যক কার্য্য স্থচারু-রূপে সম্পন্ন করা যায়, এবং ভৌতিক বিদ্যা সম্বন্ধীয় নানাবিধ আশ্চর্য তথ্য-সকলকে পরীক্ষার অধীনে আনয়ন করা যার: তথন আর তাহার মহিমা কাহারও নিকটে গোপন থাকিতে পারে না। কিন্তু গণিত-বিদ্যার এই যে মাহাত্ম্য, ইহা দুই বা

তিন শত বৎসর পুর্মে লোক-সমাজে এতা-ধিক পরিমাণে কি বিদিত ছিল? না। কেন বিদিত ছিল না ? যেহেতু তথন গণিত-বিদ্যা-কে কার্য্যে এত দূর প্রয়োগ করা হয় নাই। দুই তিন শত বৎসর পূর্ব্বে গণিত-বিদ্যার যে রূপ অবস্থা ছিল, তত্ত্ববিদ্যার এখনও সে অবস্থা যায় নাই। তত্ত্ববিদ্যা-ঘটিত অনেক সত্য আবিষ্কৃত হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহার-দিগকে রীতি-মত কার্য্যে প্রয়োগ করিবার পদ্ধতি এখনও উত্তমরূপে প্রদর্শিত হয় নাই। এতাবৎ-কাল তত্ত্ব-এন্থ-সকলের প্রায়ই এই রূপ পদ্ধতি চলিয়া আসিতেছে যে, জ্ঞান-কাণ্ড কেবল অতিরিক্ত তর্ক বিতর্কেই ক্ষেপিত হয়, এবং কর্মা-কাণ্ডকে জ্ঞান হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আর এক স্বতন্ত্র পত্তন-ভূমিতে সংস্থাপিত করা হয়। আধুনিক জন সমাজে তত্ত্ববিদ্যার নামে যে একটি অপবাদ আছে যে, উহাতে তর্ক বিতর্ক অভ্যাস ব্যতিরেকে আর কোন ফলই দর্শে না, ইহার কারণ এক্ষণে স্পার্ফ-রূপে বুঝা যাইতেছে। সে কারণ এই;—

এত দিন পর্যান্ত তত্ত্ববিদ্যা কেবল এই রূপে আলোচিত হইয়া আসিতেছে যে, কার্য্যের সহিত তাহার যে, কোন সম্পর্ক আছে, ইহা সুস্পট বোধ হয় না। উদাহরণ; কুজান, হামিল্টন, এবং অন্যান্য যে সকল তত্ত্ববিৎ ই উরোপ-দেশে অধুনা সর্বাঞাগণ্যরূপে বি-খ্যাত, সকলেই জন্মন্-দেশীয় মহাত্মা কা-ন্টকৈ ভক্তি-ভাজন গুরু-রূপে মান্য করিয়া-য়াছেন। এই বিখ্যাত মহাত্মা তত্ত্বিদ্যা-সমস্ধে যে এক প্রকৃষ্ট প্রণালী সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন, ও যে সকল নিগৃঢ় সত্যের আভাস প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা উল্লঙ্খন করিয়া তত্ত্ব-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে কেছই ममर्थ नट्टन। जाँहात ममदा हे छे ताशीत পণ্ডিতগণের মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাব ক্রমশঃ লোপ পাইয়া জড়-নিষ্ঠতার অত্যন্ত প্রাদু-ৰ্ডাৰ হইয়া উঠিয়াছিল, এবং এই রূপ আস্কু-রিক ভাবের প্রতিবিধান-মানসে তিনি তাহার বিপরীত ভাবের এক থানি মূল-গ্রন্থ প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হন। ইনি প্রথমে যে এক

খানি অরুপম এন্থ রচনা করেন, তাছার তিনি নাম দিয়াছিলেন "বিশুদ্ধ জ্ঞানের দোষ গুণ-বিচার"। ইহাতে তিনি এই সভাটি বিশেষ-রূপে স্থাপন করেন যে, বহির্বস্ত হইতে আমরা জ্ঞানের উপকরণ বা সামগ্রী-সকল প্রাপ্ত হই; কিন্তু যে প্রণালী অনুসারে উক্ত উপকরণ-সকলকে জ্ঞান আপনার আয়ত্তা-ধীন করিয়া গড়িয়া লয়, জ্ঞানের সেই যে গঠন-প্রণালী, তাহা আমরা বহির্বস্ত হইতে পাই না,-প্রত্যুত আপনারদের অন্তর হই-তেই যোগাইয়া থাকি। যথা,—রূপ রস প্র-ভৃতি উপকরণ সকলকে আমরা বাহির হইতে প্রাপ্ত হই; কিন্তু দেশ-কাল, একত্ব-অনে-কত্র, বস্তু-গুণ, কার্য্য-কারণ, ইত্যাদি যে-সকল প্রণালী অনুসার্টের আমরা উহাদিগকে জ্ঞানে আয়ত্ত করি, এই প্রণালীগুলি আমরা আপন অন্তর হইতে প্রাপ্ত হইয়া রূপরসাদি উক্ত উপকরণ-সকলের উপর তাহারদিগকে আ-রোপিত করি। এই রূপ মহাত্মা কান্ট---একাকী ও অসহায়—কেবল আপনার মাত্র

অনুসন্ধানদারা ইহা যৎপরোনাস্তি অবিতথ-রূপে স্থাপন করিয়া গিয়াছেন যে, সকল সত্যই আমরা কেবল বাহির হইতে প্রাপ্ত হই না,—এক প্রকার সত্য আমরা বাহির হইতে প্রাপ্ত হই, আর এক প্রকার সত্য আমরা অন্তর হইতে প্রাপ্ত হই; এবং এই দুই প্রকার সত্যের মধ্যে তি.ন যথোচিত প্রভেদ নির্দেশ করিতে ক্রটি করেন নাই। मि প্রভেদ এই যে, জ্ঞানের প্রণালী সকল যাহা আমরা অন্তর হইতে প্রাপ্ত হই, তাহা অবশ্যস্তাবী ও সার্বভোগিক: এবং জ্ঞানের উপকরণ-সকল যাহা আমরা বাহির হইতে প্রাপ্ত হই, তাহা আনুষ্ঠিক ও বিশেষ বি-শেষ। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, জ্ঞানের প্রণালী-সকল জ্ঞান হইতে তিলার্দ্ধও অন্তর থাকিতে পারে না; স্থতরাং আমরা যে কোন বিষয়কে জানি, ঐ সকল প্রণালী অনুসারেই তাহাকে জানিতে হয়। ঐ প্রণালী-সকল জ্ঞানের সহিত অবশ্যই বর্ত্তমান থাকে বলিয়া উহারা অবশ্যস্তাবী, এবং যাবতীয় জ্ঞানের

সঙ্গে—জ্ঞান মাত্রেরই সঙ্গে—বর্ত্ত্বান থাকে বলিয়া উহারা সার্ধ্ব-ভৌমিক শব্দে আখ্যাত হইয়াছে। অতঃপর কান্ট বিশুদ্ধ জ্ঞানের উক্তরূপ প্রণালী-সকলের দোষ গুণ বিচার করিতে গিয়া অতলম্পর্শ সংশয়-সাগরে নি-পতিত হইলেন। সংশয় তাঁহার এই,-আমারদের জ্ঞান-প্রণালী অনুসারেই যথন সত্য-বিশেষ প্রকাশ পায়, তথন সে সত্য যে উক্ত প্রণালীদারা বিক্বত ও রূপান্তরিত না হইবে, তাহার প্রমাণ কি ? অতএব আমরা এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে. আমারই জ্ঞানের প্রণালী অনুসারে এটি সত্য; কিন্তু তাহা যে বাস্তবিক সত্য কি না, এ বিষয়ে আমরা কিছুই বলিতে পারি না। এই রূপ মহাত্মা কান্ট বাস্তবিক সত্যে সংশয়াপন্ন হইয়া আপন প্রকৃত উদ্দেশ্য বিষ্মৃত হইলেন, ও কতকগুলি নিষ্প্রোজনীয় তর্ক বিতর্কে জড়িত হইয়া পথিমধ্যে পড়িয়া রহিলেন; এবং তাঁহার শিষ্যানুশিষ্যেরা ঐ সকল তর্ক-বিতর্কেরই বাছল্য-রূপ আন্দোলনে তাঁহারদের বিদ্যা

বুদ্ধি সমুদায় সমর্পণ করিলেন। এইরূপ করা তেই শাক্তদিগের কর্তৃক তত্ত্ব-বিদ্যার নামে যে এক মিথ্যা অপবাদ ইউরোপ প্রদেশে বদ্ধমূল ছইয়াছিল, তাহা হুসে না হইয়া ক্রমশই রুদ্ধি পাইতে লাগিল। কিন্তু বাস্তবিক-সত্য সমুদ্ধে কান্টের এতাধিক সংশয়-জনক তর্ক বিতর্ক কেন? যদি মূলে বাস্তবিক সত্য কিছুই না থাকে, তবে জ্ঞানের প্রকরণ প্রণালী বা কি? জ্ঞানের উপকরণ-মামগ্রীই বা কি ? "বাস্তবিক সত্য অবশ্যই আছে" ইহা যদি তিনি প্রথমে স্বীকার না করেন, তবে তিনি জ্ঞানকেই বা কিরূপে সত্য বলি-বেন ? জ্ঞানের প্রণালী-সকলকেই বা কিরুপে मजा विलादन ? ज्जात्मत উপকরণ-সকলকেই বা কিব্রুপে সভ্য বলিবেন ? এবং একমাত্র অগাধ সংশয়ের স্বপক্ষে, এবং আর তাবতে-রই বিপক্ষে, তিনি স্বয়ং যে সকল সিদ্ধান্ত করিতেছেন, তাহাই বা তিনি কি রূপে সত্য বলিয়া স্বীকার করিবেন ? এইরূপ দেখা যাইতেছে যে. কোন প্রণালী ব্যতিরেকেও

इंश उँशिहरिक मर्सार्थ श्रोकात कतिए इहे য়াছে যে, বাস্তবিক সত্য অবশ্যই আছে। অতএব তিনি যে বলেন যে, আমরা কেবল আমারদের নিজের জ্ঞান-প্রণালী অনুসারেই সত্য জানিয়া থাকি, একথা সর্কাংশে সত্য নহে। দেশ-কাল, একত্ব-অনেকত্ব, বস্তু-ন্ত্রণ, কার্য্য-কারণ,—সত্য জানিবার এই যে সকল প্রণালী—ইহারা কি আমাদের নিজের মনঃকণ্পিত প্রণালী ? কথনই না। পুরি পূর্ব্ব অধ্যায়ে ইহা যথোচিত-রূপে স্থাপিত হইয়াছে যে, সকল হইতে বাস্তবিক সত্য বিনি প্রমাত্মা — উক্ত প্রণালী-সকল তাঁহারই প্রতি ষ্ঠিত। উহারা যদি আমারদের মনঃকিশ্বিত হইত, তাহা হইলে আমার জ্ঞান-প্রণালী এক রূপ ইইত, অন্যের জ্ঞান-প্রণালী আর এক রূপ হইত ; কিন্তু সকল আত্মা-সম্বন্ধে যধন উহার। অবশ্যই একই প্রকার হইতে চার, তথন উহারা যে আমারদের নিজের নিজের প্রণালী নহে, প্রত্যুত পরাৎপর সত্য স্বরপের প্রতিষ্ঠিত অনতিক্রমনীয় প্রণালী

—ইহা বলা বাহুল্য। অতএব ''সত্যের সত্য পরমাত্মাই মূল-প্রণালী-সকলের প্রবর্ত্তক ও সমুদায় জগৎ তাঁহারই নিয়মের অধীন ' ইহাতে অত্যে বিশ্বাস ন। করিলে, জ্ঞানের উক্ত প্রণালী-সকলের বাস্তবিকতা ও বলবতা কোন মতেই আমারদের বিশ্বাস-গম্য হইতে পারে না। অতএব আমরা আপনার। নহি পরস্ত সেই পরমাত্মাই উক্ত বিশ্বাদের মূল ও সর্বাস্থ , এবং এই প্রমাত্ম-জ্যোতির নিকটে কোন সংশয়ই স্থান পাইতে পারে না। ''ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিশ্ছিদ্যতে সর্ব্ধসংশয়াঃ।'' এক্ষণে প্রকৃত প্রস্তাবে অবতীর্ণ হইয়া দেখান যাইতেছে যে, তত্ত্রবিদ্যা এরূপ কোন অলীক দামত্রী নছে যে, তর্ক-বিতর্কেরই সময় তাহার রসনাতে স্ফুর্ত্তি হয়, পরস্ত কার্য্যের সময় উহা হইতে কোন উপকারই পাওয়া যায় না। পূর্কেই বলিয়াছি যে, বর্ত্তমান এত্তের উদ্দেশ্য মুক্তি-সাধন; অনর্থক তক বিতর্কের আবর্ত্তে নিয়ত কাল পরিভ্রমণ করা উদ্দেশ্য নহে। এই জন্য, দেশ কাল, বিষয়-বিষয়ী, ঈশ্বর-জগৎ, এই

সকল সত্য আমারদের সহজজ্ঞানে যেরূপ উপ লিল্লি হয়, তাহা বিনা সংশয়ে সৰ্বাতো স্থাপন করা হইরাছে। গণিত-বিদ্যার গ্রন্থ-কর্তারা গণিতের বীজ্সতা-সকল লইয়া যে কারণে রুথা তর্ক বিতর্ক উত্থাপন করিতে পরাজ্ঞ্য, সেই কারণেই আমরা তত্ত্ববিদ্যার বীজ-সত্য मकल लहेश वृथा बाका वाश कतिए मर्खनाहे সাবধান হইয়াছি। কান্ট কেবল জ্ঞানের স্বতঃ-সিদ্ধ প্রণালীগুলি আবিষ্কার করিতে সবিশেষ যতু পাইয়াছিলেন; কিন্তু বাস্তবিক সতার সহিত যে তাহাদের পদে পদে যোগ আছে— তাহারা যে কেবল শূন্য প্রণালী মাত্র নহে— ইহার মীমাং সা-স্থলে তিনি বিষম সংশয়-চক্রে পড়িয়া কিছুই স্থির করিতে পারেন নাই। বর্ত্তমান গ্রন্থে ঐ অভাবটির পূরণ উদ্দেশে इंश म्थ्रके क़र्प रियान इहेशारह ख, गांखि. লক্ষণ, ও শক্তি ঘটিত প্রণালী-সকল পূর্ণ-রূপে প্রমাত্মা ও জগতের সহিত সংলগ্ন রহি য়াছে; স্মুতরাং বাস্তবিক সত্তাই উহাদের মূল। আমরা সাধ্য মতে ইহাই প্রদর্শন করিতে নিয়ত যত্ন পাইয়াছি যে, প্রথমতঃ
পরমাত্মা জীবাত্মা ও বহির্কিষয়, তিনেরই
বাস্তবিক সত্তা আমারদের আত্ম-প্রত্যয়ে
সতঃ-সিদ্ধ রূপে প্রকাশিত আছে। দিতী
য়তঃ বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ কি রূপ ও
পরমাত্মার সহিত জগতের সম্বন্ধ কি রূপ,
ইহা তত্ত্ববিদ্যা আলোচনা দারা যথোচিতরূপে জানা যাইতে পারে। বাস্তবিক-সত্তাবিষয়ক এই যে প্রত্যয় এবং উহারদের সম্বন্ধ
বিষয়ক এই যে জ্ঞান,—ইহা যে মুক্তি-সাধনের
পক্ষে কি রূপ উপযোগী, তাহাই এক্ষণে
দেখান যাইতেছে।

লোকেরা মথন সুখাশ্বাসে আমোদ-কোলা হলের মধ্যে প্রবেশ করে, তথন তাহাতে তাহাদের মন্তক ভ্রামানাণ হইলেও তাহারা মনে করে যে, এক্ষণকার এই অবস্থাই স্থায়ী অবস্থা; কিন্তু তাহা হইতে দূরে থাকিয়া মাহারা দিব্য-ধামের শান্তি উপভোগ করিতে-ছেন, তাঁহারাই দেখিতে পান যে, সে অবস্থা বিভ্রান্তি-কোলাহলের সমুদ্র-বিশেষ। কল্য

এক রূপ, অদ্য এক রূপ, পর দিন আর এক রূপ, সুখ দুঃখ, হর্ষ শোক, কতই পরিবর্ত্তন : ইহার মধ্যে লোকেরা প্রাণ-পণে অর্থ সঞ্জয় করিতেছে, গৃহ নির্মাণ করিতেছে, খ্যাতি বিস্তার করিতেছে; কেন ? না তাহাতে স্থায়ী সুথ লাভ হইবে। বিষয়-সকল প্রাধীন, थागता साथीन,--विषय-मकल (य आभारतिह উপর প্রভুত্ব করিবে ইহা আমারদের কথনই সহা হইতে পারে না; প্রত্যুত বিষয়ের উপর আমরা প্রভুত্ব করিব, ইহাই আমাদের মনে:-গত অভিপ্ৰায়;—ঘাঁহারা স্থায়ী সুথ উপা-র্জনে ব্রতা হইয়াছেন, এই অভিপ্রায়টি চরি~ তার্থ করা তাঁহাদের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজ-নীয়। তথাপি আমরা পথি-মধ্যে মোহ'-জুর হইয়া বিলাপ করি যে, "আমি নানা বিষয়ে বিক্লিপ্ত, নানা বিষয়াভাবে পরিবৃত্ত. নানা বিষয়ের অধীন; কাল-স্রোত চলিতেছে, আমিও তাহার মঙ্গে চলিয়া যাইতেছি, ইহা ব্যতীত আমা-কর্তৃক আর কি হইতে পারে ?" এই সময়ে তত্ত্ববিদ্যা আসিয়া ভর্ৎসনা করিয়া

কহেন যে, "বিষয়ের সম্বন্ধে তুমি এক, তোমার কোন অভাব নাই, তুমি স্বাধীন"। ঘাঁহার। বলেন যে, বাহিরে এই যে সকল পদার্থ আছে. ইহাই আমরা জানি, আত্মাকে আমরা জানি না; পঞ্চশী নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে তাঁহারদের ভ্রম-দূরীকরণ জন্য একটি অতি স্থনিপুণ উদাহরণ প্রদত্ত হইয়াছে। যথা;-"কোন স্থানে দশ জন পুরুষ একত্র হইয়া এক নদীর পর-পারে গমন পূর্বেক আপনার-দিগের সংখ্যা নির্ণয় করিতে লাগিলেন; কিন্ত কি আশ্চর্য্য যিনিই গণনা করেন, তিনিই আপনাকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক ইতর নয় জনকে (मरथन, এवং नग्न जनरक (मथिरल**९ न**ग्न मং-খ্যাতে বিজ্ঞান্ত চিত্ত হইয়া স্বয়ং যে দশম, ইহা জানিতে পারেন না। তথন তাঁহারা ভান্তি-বশতঃ বলিলেন যে, দশম পুরুষ দেখি-তেছি না, অতএব তিনি নাই। পশ্চাৎ ननी जल नगम शुक्रास्त रुजुः इहेशार मतन করিয়া শোক ও ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। সেই কালে কোন অভ্রান্ত পুরুষ আসিয়া

বলিলেন যে, তোমারদিগের দশম পুরুষ মরে নাই--আছে। পরে গণনা করিয়া তুমিই দশন পুরুষ, এই রূপ উপদিট হইয়া প্রত্যক্ষ-রূপে দশম পুরুষকে দেখিয়া রোদন পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক তাঁহারা হর্ষযুক্ত হইলেন।" এই রপ, আমরা আপন আত্মাকে প্রতি-ক্ষণেই জানিতেছি: — যে কোন বিষয় জানিতেছি, তাহারই সঙ্গে আত্মাকে সেই বিষয়ের জ্ঞাতা রূপে জানিতেছি;—অথচ গণনা কালে শরী-রাদি বিষয় পর্যান্ত গণনা করিয়াই ক্ষান্ত থাকি, আত্মাকে আর গণনা করি না। পরে তত্ত্বিদ্যা আসিয়া আমারদিগকে বলেন যে, "তুমি এ বিষয় জানিতেছ, ও বিষয় জানি-তেছ; কিন্তু তুমিই যে উক্ত বিষয়-সকলের জ্ঞাতা—ইহা কি তুমি জানিতেছ না? তুমি কি কেবল পরকেই জানিতেছ, কিন্তু আপ-নাকে কি তুমি কিছুমাত্র জান না? তুমি যদি আপনাকেই না জান, তবে তুমি পরকে কি রূপে জানিবে ?'' তত্ত্বিদ্যার মুখে এই রূপ কথা-সকল গুনিয়া তবে যথন আমা-

রদের চেতন হয়, পরে দেখিযে হারা-সামগ্রা আমারদের এই আত্মাকে পাইয়াও আমারদের সম্পূর্ণ তৃপ্তি ছইতেছে না গুন-ব্বার আমরা মোহে মুগ্ধ হইয়া বিলাপ করি যে, আমারদের আত্মা সে দিনকার বই নয়---ইহা কত দিনই বা থাকিবে! কোথা হইতে আসিয়াছে, কোথায় বা গমন করিবে! ইহার মধ্যে এমন কি আছে যে, ইহা এত বহু-মূল্য ? এই পৃথিবীতে কিছু দিন যেন বিষ-মের উপর ইহার প্রভুত্ব সংস্থাপিত হইল, কিন্তু পরে দে প্রভুত্ব কোথায় যাইবে 🤊 তত্ত্ব-বিদ্যা পুনর্কার স্বর্গ হইতে আগমন করেন এবং এই রূপ উপদেশ দেন ;— '' তুমি এক্ষণে ভব-নদীর মধ্য-স্থানে আসিয়া সংশয়-তরক্ষের আক্ষোলনে অতিশয় অধীর হইয়াছ; যদি তুমি ফিরিয়া যাও, তবে তোমার সকল পরিশ্রম ব্যর্থ হইবে—ইহা তুমি জানিতেছ; তথাপি অগ্রসর হইতে তুমি ভীত হইতেছ; যে হেতু কোপায় যে কূল, তাহা তোমার নয়ন গোচর হইতেছে না; এই ভয়ানক মধ্য গঙ্গাতে থাকিয়া ভুমি কি বিনাশ পাইবে? অতএব প্রাণ-পণে অএসর হও, শান্তির কূল অবশাই তোমার নয়নে দেখা দিবে। তুমি তোমার অপূর্ণ আত্মাকে জানিয়াছ, এক্ষণে পূর্ণ-স্বরূপ পর মাজ্যা যিনি তোমার মেই আজ্মার পর:-কাষ্ঠা—যিনি সংসার-সাগরের পর-পার— ভাঁহাকে জানিতে চেফা কর, তাহা হইলেই পরম শান্তির অন্বেষণ পাইবে। তুমি কেবল আপনাকেই " আমি" বলিতেছ, কিন্তু ইহা দেখিতেছ না যে, প্রত্যেক ব্যক্তিতেই ঐরূপ এক একটি " আমি' বিদ্যমান রহিয়াছে— এমন কি তোমার মত কোটি কোটি আত্মা হইবার কিছু মাত্র বাধা নাই। সম্বন্ধেই তুমি বলিতে পার যে, ''আমি এক'', কিন্তু সত্যের সম্বন্ধে তোমার সদৃশ অনেক "আমি" সংসারে বিচরণ করিতেছে; পরস্ত সকল আত্মার যিনি অন্তরাত্মা, আত্মা হই-তেও যিনি আত্মা, ''আমি'' হইতেও যিনি " তামি', যিনি তাবতের অভ্যন্তর-স্থিত মুল

সত্য; তিনিই কেবল সকলেরই সম্বন্ধে সর্বা-তোভাবে একমাত্র, ভাঁহার সদৃশ একেবারেই অসম্ভব। তুমি এক, পরমাত্মা একমেবাদি-তীয়ং; তুমি ভাবাত্মাক, পরমাত্মা পূর্ণ; তুমি স্বাধীন, প্রমাত্মা সর্কতোভাবে স্বাধীন--কি না মুক্ত; ভোমাতে যে কোন সদাত্মক লক্ষণ পাওয়া যায়, প্রামাতাতে তাহাই পরাকাষ্ঠা রূপে বিদ্যান রহিয়াছে। তো-মার মনের সন্তাব তুমি যদি আর এক জনেতে দেখিতে পাও, তবে তুমি তাহার সহিত বন্ধুতা করিতে ব্যথ হও; কিন্তু পর-মাত্মাতে তোমার মনের সকল সদ্ভাব পরা-কাষ্ঠা রূপে অবস্থিতি করিতেছে—কি জন্য ত্মি তাঁহার বিরোধী হও ? তিনি সর্কতো ভাবে স্বাধীন, তাঁহার শরণাপন্ন হও, তবে পাপ-তাপ দুঃখ শোক হইতে মুক্তি পাইয়া পরম আনন্দে অভিষিক্ত হইবে—ইহার আর অন্যথা নাই"। তত্ত্ববিদ্যার এই উপদেশার-সারে আমরা যথন অনাদি অনন্ত, সর্বতো-ভাবে স্বাধীন, শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত, মঙ্গলময় এক

মাত্র অদ্বিতীয় পূর্ণ পুরুষের শরণাপন্ন হই; তথ্য আমরা নিশ্চয় জানিতে পাই যে, ঈশ্বর যিনি—তিনি আমারদের অনন্ত কালের ঈশ্বর; বখন আমরা তাঁহার শ্রণাপন্ন হইয়াছি, তথন তিনি আমাদিগকে কোন কালেই পরিত্যাগ করিবেন না। যদি এরূপ কুম-ন্ত্রণা-বাক্য কথনও আমারদের কর্ণগোচর হয় যে, তোমার যিনি হৃদয়-বন্ধু, তিনি তোমাকে গোপনে বিনাশ করিতে সংকল্প করিয়া-ছেন; তবে সেই প্রাণ-স্বরূপের অক্তিম প্রেম-মুখের প্রতি এক বার নিরীক্ষণ করিয়া আমরা হাস্ত-মুখে ব্যক্ত করিতে পারি যে, ''ইছার হত্তে যদি আমারদের স্ত্যু হয়, তবে স্ত্যুই আমারদের জীবন।"

বর্ত্তমান খণ্ডের নানা অধ্যারে নানা প্রকার সত্য বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। কিন্তু সে সমুদা-রের সার মর্ম্ম এক্ষণে অতি সংক্ষেপে ব্যক্ত হইতে পারে। সার মর্ম্ম এই;—আমরা বিষয়ের সম্বন্ধে এক. ভারাত্মক ও স্বাধীন: এবং ঈশ্বরের সম্বন্ধে দৈত-সাপেক্ষ অপূর্ণ ও পরাধীন। পুনশ্চ ''আমরা বিষয়ের অধীন''
এই মিথ্যা-জ্ঞান হইতে আমরা যে পরিমাণে নিষ্কৃতি লাভ করি, সেই পরিমাণে
আমরা এই অবিতথ সত্য-জ্ঞানটি উপার্জ্জন
করি যে, আমরা ঈশ্বরেরই সম্পূর্ণ অধীন;—
বিষয়-শৃঙ্খল হইতে যত আমরা যুক্ত হই,
ঈশ্বরের সহিত তত আমরা যুক্ত হই।
পুনশ্চ জ্ঞান-ময় প্রেমময় ঈশ্বরের অধীন-রূপে
যত আমরা আপনারদিগকে উপলব্ধি করি,
ততই আমরা অচেতন জড়-বিষয়-সকলের
সম্বন্ধ আপনাদিগের স্বাধীনতা হৃদয়ক্রম
করি;—আমরা যত ঈশ্বরের অধীন হই,
বিষয়-সকল ততই আমারদের অধীন হয়।

বিষয় হইতে আত্মার পৃথক্ সতা স্কুম্পন্ট রূপে হৃদরঙ্গন করিতে হইলে তাহার প্রকৃষ্ট উপায় এই যে, শরীর মন যাহা কতক অংশে আমারদের আপনাদের কর্তৃক নিয়মিত, তাহা-দিগকে ঈশ্বরের নিয়মিত প্রাকৃতিক কার্যান কারণে সমর্পণ করা হয়; এবং অপপ পরিমাণে নিয়ন্তা যে আমারদের আত্মা, তাহাকে সর্ক্তন নিয়ন্তা ঈশ্বরেতে সমর্পণ করা হয়;—তাহা ছইলেই নিয়মিত-স্বভাব বিষয়-সকল হইতে নিয়ন্ত্,-স্বভাব আত্মার পৃথক্ত্ব স্পাট-রূপে অর্ভূত হইতে পারিবে। এখানে বিশেষ-রূপে জানা আবশ্যক যে, প্রথমতঃ ;—িয়নি একমেবাদ্বিতীয়ং অর্থাৎ সমুদায়েরই সম্বন্ধে একমাত্র, যিনি পূর্ণ অর্থাৎ শূন্যের অবিকল বিপরীত, যিনি একেবারেই মুক্ত অর্থাৎ অন্য কাহারও নিয়মের বশবর্তী নহেন, তিনিই পরমাত্মা। দ্বিতীয়তঃ,—জ্ঞাত বিষয়েতে নহে, কিন্তু জ্ঞাত। বিষয়ীতেই, জ্ঞান অবস্থিতি করে; অজ্ঞান দেহাদিতে নহে, কিন্তু জ্ঞান বান্ আত্মাতেই, জ্ঞান অবস্থিতি করে; দে-হাদি বিষয়-জ্ঞান-শূন্য, আত্মা-জ্ঞান-পূর্ণ; এই রূপ স্পায় দেখা যাইতেছে যে, দেহাদি বিষয় অপেক্ষা আত্মা পূর্ণতার পথে অধিক অগ্রবর্ত্তী—ঈশ্বরের অধিক সমীপবর্ত্তী। তৃতী-য়তঃ,-এক যাহা, তাহাই আত্মা; অনেক यांहा, তाहा व्यांज्ञा नरह। ब्लान-यांहार, তাহাই আত্মা; বাহার জ্ঞান নাই—যাহা অজ্ঞান জড়পিও বই নহে, তাহা আত্মানহে। যে আপনাকে আপনি জানে সেই আত্মান, যাহার আত্মজ্ঞান নাই তাহা আত্মানহে। এই রূপে যখন আমরা, বিষয়ের প্রতিকূলে ও পূর্ণসত্য-স্বরূপ প্রমাত্মার অনুকূলে, আপন আত্মাকে এক, ভাবাত্মক, ও স্বাধীন বলিয়া উপলব্ধি করি; তথনই আমরা প্রকৃত সত্যের পথে উপনীত হই।

আমরা যে পূর্দের কহিয়াছি যে,—জ্ঞানের
সহিত এক্যানৈক্য-তত্ত্বের স্বিশেষ সম্বন্ধ,
ভাবের সহিত বস্তু-গুণ-তত্ত্বের স্বিশেষ সম্বন্ধ,
এবং ইচ্ছার সহিত কার্য্য-কারণ-তত্ত্বের স্বিশেষ
সম্বন্ধ,—এক্ষণে জীবাত্মা-সম্বন্ধে তাহার সার্থকতা প্রদর্শন করা যাইতেছে। প্রথমতঃ;—
কেবল জ্ঞান-মাত্রের সম্বন্ধে আত্মাকে দেখিলে
এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, আত্মা উদাসীন-বৎ নির্লিপ্ত থাকিয়া, বিচিত্র বিষয়—ক্ষেত্র
দর্শন করিতেছে। আমরা যদি আত্মার এই
ক্ষেত্রজ্ঞ-ভাব টুকু উপলব্ধি করিয়াই ক্ষান্ত
থাকি, তাহা হইলে সাংখ্য-দর্শন জীবাত্মাকে

যেরপ করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছে (যথা, আজা উদাসীন দৰ্শক-মাত্ৰ, আত্মা নিগুণ, আত্মা অকর্ত্তা) আমাদিগকে মেই মতেরই সম্পূর্ণ অনুবর্ত্তী হইতে হয়। সাংখ্যের ঐ মৃত্**টি** যে নিতান্তই অলীক, ইহা কথনই কেহ বলিতে পারিবেন না: কেন না আত্মার কেবলচেতনা-ভাবটির প্রতি লক্ষ্য করিলে, আত্মার কেবলত্ এবং নির্গুণত্ব যথার্থ**ই অনুভূত হইয়া থা**কে। কিন্তু সংখ্য দর্শনের ন্যায় আমরা এরপ বলি না যে, চেতনা-লক্ষণ ব্যতিরেকে আত্মার আর কোন লক্ষণ নাই। আমরা বলি হে, আত্ম আপনাকে এক বলিয়া জানিতেছে— সত্য, কিন্তু এরূপ কদাপি নহে যে, আত্ম। জাপনাকে উদাসীন-ভাবে জানিতেছে; প্র-ত্যুত ইহাই সত্য যে, আত্মা আপনাকে প্রীতি ও সন্তাবের সহিত জানিতেছে। আত্মা যে, কেবল আপনাকে দর্শন-মাত্র করিয়াই ক্ষান্ত আছে, তাহা নহে; সঙ্গে সঙ্গে আত্মা আপ-নাকে ভাল বাসিতেছে, আপনার যে কিছু मन्छन जमाता जाकृषे इटेराट्ट। जाजा

আপনাকে আপনি যেরপ প্রীতি-কটাকে নিরীক্ষণ করে, তাহা সহস্র সদুপদেশ অপেক্ষা গুরুতর। আত্মা যথন আপনার সেই প্রেম-দৃষ্টির গুণে সমুদায় মনোবৃত্তিকে আপন সন্নিধানে আকর্ষণ করে. সেই আকর্ষণ-প্রভাবে যথন দেই সমস্ত মনোর্ত্তি জড় এবং অজ্ঞানের অধীনতা পরিতাগ পূর্বক আত্ম এবং চেতনার অধীনতায় প্রবেশ করে, তখন আবার আত্মা হইতে তৃতীয় প্রকার আর এক ভাব ক্ষুর্ত্তি পাইতে থাকে; সে ভাব কি ? না স্বাধীনতা এবং বিষয়ের উপরে কর্তৃত্ব। এইরূপ দেখ। ষা**ইতেছে যে, সাংখ্য-দর্শন যেখানে** আত্মার ডেট্ত্ব-রূপ কেবল একটি মাত্র লক্ষণ স্বীকরে করিয়াছেন, আমরা দেখানে—দ্রুফ্ট্র, ভোক্তৃত্ব, এবং কর্তৃত্ব--এই ত্রিবিধ লক্ষণ স্বীকার করি। আত্মা আপন চেতনার গুণে আপনাকে দর্শন করত জানিতেছে যে. আমি এক; আপন প্রেমের গুণে আপনার প্রতি সদ্ভাবের সহিত নিরীক্ষণ করত জানিতেছে যে, আমি সন্তাব- সম্পন্ন অথবা ভাষাতাক; এবং আপন
ইচ্ছার প্রভাবে আপনার অধীন হই হা
জানিতেছে যে, আমি স্বাধীন। এই রূপ
দ্রুটা ভোক্তা এবং কর্তা, তিনই উপাধি
আত্মার সহিত অবিচ্ছেদে সংলগ্ন রহিয়াছে।
দ্রুট্য-গুণে আত্মা এক, ভোক্তৃত্ব-গুণে আত্মা
ভাষাত্মক, এবং কর্তৃত্ব-গুণে আত্মা স্বাধীন।
অতএব এত মধ্যান্থিত কেবল একটি-মাত্র কিংবা
দুইটি-মাত্র উপাধির প্রতি দৃটি করিলে, ভার
হুইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা।

কিন্তু কাহার বলে আমারদের আত্।
জ্ঞানেতে ভাবেতে স্বাধীনতাতে ওরপ স্বস্থান হইয়াছে? ঘাঁহার বলে সমুদার জগৎ স্ব
স্ব সভাব পরিগ্রহ করিয়াছে—ভাঁহারি বলে।
ভামরা অনেকে বিক্ষিপ্ত না হইয়া একনিস্ত
হই, অভাবে ক্লিফী না হইয়া স্পৃহা-শূন্য হই
পরাধীনতায় নিয়মাণ না হইয়া স্বাধীন হই,
ইশ্বের এই পরমাশ্র্যা মন্ত্রা স্বাধীন হই,
ব্যারই আত্মাতে অধিনশ্বর অক্লরে লিথিত
আছে। "একনিষ্ঠ হইয়া, স্পৃহা-শূন্য হইয়া,

স্বাধীন হইয়া, ঈশ্বরের রাজ্যে বিচরণ কর; যথেচ্ছা মঙ্গল-কাষ্য অনুষ্ঠান কর, এবং ঈশ্বর-কে মনের সহিত ধন্যবাদ কর",—এ কথাতে যেমন আমরা সর্কান্তঃকরণের সহিত সায়দিতে পারি, এত আর কিছুতেই নহে। পুনশ্চ বে কারণে আমাদের স্ব স্থ পরিমিত আত্মাকে যথোচিত প্রতি করা আবশ্যক হয়, সেই একই কারণে প্রমাত্মাকে প্রম-প্রীতি করা আবশ্যক হয়; যে কারণে আপন পরিমিত আত্মার যথোচিত অধীন হওয়া আবশ্যক, সেই একই কারণে প্রমাত্মার প্রম-অধীন হত্য়া আবশ্যক; এইরূপে যাহাতে আমরা জীবাজা-রূপ চিহ্ন অবলম্বন করিয়া পরমাজা রূপ লক্ষাের প্রতি প্রণিধান করিতে পারি, তাহাই এই জ্ঞান-কাণ্ডের উদ্দেশ্য; পশ্চাৎ বে বে পথের মধ্য দিয়া আমরা উত্রোত্র তাঁহার সন্নিধানে অগ্রসর হইব, তাহা তৃতীয় থও কর্ম্ম-কাণ্ডে সাবধানে অন্নেয়ণ করা যাইবে।

ইতি জান-কাও সমাও।

ভোগকাণ্ড।

উপক্রমণিক।।

জামরা জ্ঞানেতে যে সকল সত্য উপলক্ষি করিয়া থাকি, ভাবেতে সেই গুলি উপভোগ করিয়া পরিপাক করিতে পারিলে, তবে আমা দের ইচ্ছাতে কর্মা করিবার বল জন্মে; এই রূপ, জ্ঞানকাণ্ডের পরে ভোগ কাণ্ড আপনা-হইতেই উপস্থিত হইতেছে।

পূর্ব খণ্ডে সংশয় হইতে প্রত্যয়ে উতীর্ণ হইবার সেতু সন্নিবেশিত হইয়াছে; এক্ষণে সেই স্করম্য প্রদেশে উপনীত হইয়া তথাকার ফল ভোগ করিবার যে রূপ পদ্ধতি, তাহা রই আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

তত্ত্ব-সকল উপলব্ধি করা জ্ঞানের কার্য্য; ভাবের কার্য্য কি ?—না, সেই গুলিকে আদর্শ রূপে বরণ করত তাহাতে অনুরাগ সমর্পণ করা,—ইহারই নাম উপভোগ। এক্ষণে জ্ঞানের উপলব্ধি-ব্যাপারকে আ-লোচনা-ক্ষেত্র হইতে অব্যাহতি দিয়া, তাহার স্থলে ভাবের উপভোগ-ব্যাপা-রকে অভিষেক করা যাইতেছে। পূর্বের জ্ঞানের মূল-তত্ত্ব-সকল লইয়া আন্দোলন করা হইয়াছে, এক্ষণে ভাবের মূল-আদর্শ-সকলের প্রতি মনোনিবেশ করা যাইতেছে। বর্ত্তমান বিষয় দুই রূপে অনুশীলিত হইতে পারে;—এক, ভাবকে জ্ঞান হইতে বিচ্ছিত্র করিয়া উহাকে স্বতন্ত্র রূপে বিবেচনা করা, অপর, জ্ঞানের সহিত ভাবের পদে পদে যোগ রক্ষা করিয়া চলা। আমরা শেযোক্ত পদ্ধতি অবলম্বন করিতেই ব্রতী হইলাম। কারণ, যদি আমরা এরূপ জানিতাম যে জ্ঞা-নের সহিত ভাবের কোন সম্পর্ক নাই, তাহা হইলে অবশিষ্ট কেবল কুতূহল-নিবৃত্তি-রূপ প্রলোভন কখনই আমাদিগকে সেই কঠোর জ্ঞানালোচনাতে প্রবৃত্ত করিতে পারিত না প্রত্যুত, ইহার পরে ভাব-ক্ষেত্রে উত্তীর্ণ ছইব, এই ভাবিয়াই আমরা সমুদার জ্ঞান পথ মনের সন্তোষে অতিবাহন করিয়াছি।

প্রথম অধ্যায়।

পূর্ব্ব খণ্ডের প্রথমেই ইন্দিয়-বোধ, বৃদ্ধি,
এবং প্রজ্ঞার মধ্যে এই রূপ ভেদ প্রদর্শিত
ইইয়াছে যে, ইন্দিয়-বোধ অনুসরণ করিয়া
আমরা বিষয় উপলব্ধি করি, বৃদ্ধি অনুসরণ
করিয়া আমরা বিষয়ীকে উপলব্ধি করি, এবং
প্রজ্ঞা অনুসরণ করিয়া আমরা পরমাজ্মাকে
উপলব্ধি করি। অতএব প্রজ্ঞা যে কেবল
ইন্দিয়-বোধ ইইতেই পৃথক্-স্বভাব এমন
নহে, উহা বৃদ্ধি ইতেও পৃথক্ সভাব
ভাহার প্রমাণ এই যে মূল-তত্ত্ব-সকল কোন
রূপেই আমাদের বৃদ্ধিতে আইসেনা, কিন্তু
প্রজ্ঞাতে সে সকল নিশ্চয় রূপে উপলব্ধি

হ্ইয়া থাকে। প্রজ্ঞার আদি এবং অন্ত দেই মূল সত্য, যাঁহার স্থন্দর মঙ্গল-ছটাতে আখ্যা-জ্মিক ভৌতিক সমুদায় জগৎ বাস্তবিক সত্য হইয়া দীপ্তি পাইতেছে। বাস্তবিক সত্যের এই যে ভাব, ইহা কি আমাদের বুদ্ধির সিদ্ধান্ত ? আমরা কি আপনারা স্বকীয় বুদ্ধি-প্রভাবে সত্য হইয়াছি—না বহির্জ্জগৎকে বুদ্ধি-প্রয়োগ দ্বারা সত্য করিয়াছি ? অতএব আর সকলই যদি বুদ্ধি দারা স্থির করা সাধ্য হয়, তথাপি আমি বাস্তবিক কি না, জগৎ বাস্ত-বিক কি না, ইহা স্থির করিতে গিয়া বুদ্ধির সমুদার আড়ম্বর নিষ্ফল হইয়া ভূতলে নিপ-তিত হয়। অতএব মূল সত্যকে যিনি যত টুকু লাভ করেন, তাহা তাঁহার রূপা ব্যতি-রেকে কেবল মাত্র আত্ম-চেষ্টা দারা কথনই না। অপিচ মূল সত্যকে যথনই যিনি বুদ্ধির বশে আনয়ন করিতে গিয়াছেন, তথনই তিনি তাহার এই ফল পাইয়াছেন যে, জাগ্রৎ জীবন্ত বাস্তবিক সত্যের পরিবর্ত্তে কোথাকার এক স্বপ্নবৎ নিৰ্জীব কাম্পনিক সত্য সন্মুখীন

দেখিয়া সত্যের নামে তাঁহার বিভ্ঞা জিমি-য়াছে। কিন্তু সত্য-স্বরূপ যিনি, তিনি দূরে যান নাই, তিনি নিকটেই আছেন: আমরাই আপন বুদ্ধিমতায় অন্ধ হইরা মনে করিতেছি যে আমরা তাঁহা হইতে দূরে আছি, আমাদের উপর তাঁহার চফু নাই—তাঁহার रुख नारे। शंत्रगाञ्चारक जाना ना जाना मन्-(यात चेष्ण्ंथीन नर्द्र, मकल मनुर्यात्रे अभागाः। তাঁহাকে জানিতে হয়, এমন কি তাঁহাকে জানাতেই মনুষ্যের মনুষ্যত্ব; কিন্তু তাঁহাকে আমরা অতি অপ্প পরিমাণেই জানি, স্মৃতরাং তাঁহাকে তদপেক্ষা অধিক করিয়া জানিতে আমাদের স্বভাবতই ইচ্ছা হয়; এই প্রকার ইচ্ছা চরিতার্থ করিতে হইলে, তব্নিমিত্তে সর্বাত্যে তাঁহারই নিকট গ্রন করা আব-শ্যক: কেন না ইহা যেমন নিশ্চয় যে, এক ক্ষু লিঙ্গ অগ্নির সংযোগে বিস্তীর্ণ অরণ্যও ক্রমে ক্রমে অগ্নিয় হইয়া যায়, ইহাও সেইরূপ নিশ্চয় যে, আগরা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ করিয়া ঈশ্বরের দর্শন পাইতে থাকিলে ক্রমে ক্রমে

অংশাদের সমুদায় আত্মা ব্রগাগ্নিতে প্রজ্বলিত হইয়া উঠিবে।

এক্ষণকার জিজ্ঞাস্য এই যে, মূল-সত্য পর-নাত্রা যথন আমাদের প্রজ্ঞাতে দেখা দেন, ত্রখন আমাদের হৃদয়ে কি রূপ ভাবের উদ্ভেক হয় ? তথন একান্ত নির্ভরের ভাব আসিয়া অানাদের সমুদায় আত্মাকে অভিভূত করে; আমরা অপূর্ণ, এবং প্রমাত্মা পূর্ণ, তথ্ন ইহা উজ্জ্বতর রূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। এ মিউরের ভাব কি প্রকার ? ভৃত্যেরা বেমন উপজীবিকার্থে প্রভুৱ আগ্রয়ে নির্ভর করে, সেইরূপ? না অন্য কোন রূপ? যথার্থ বিনি ঈশ্বরের অনুরক্ত ও ভক্ত, তিনিই এ প্রশ্নের সাক্ষাৎ প্রত্যুত্তর ; তিনি ইচ্ছার সহিত, অনুরাগের সহিত, ঈশ্বরেতে আত্ম-সমর্পণ করেন, কোন প্রলোভনে মুগ্ধ হইয়া ওরূপ করেন না; ডিনি ইহা স্পট্রপে জানেন যে, জড় বস্তুর অধীনতাই পরাধীনতা এবং ঈশ্বরের অধীনতাই স্বাধীনতা;—কারণ, ঈশ্বর তাহার পর নহেন প্রত্যুত তিনি তাঁহার

আত্মারও আত্মা। পূজ্য ব্যক্তির প্রতি এই
রপ নিকাম অনুরাগকে ভক্তি কহা যায়।
প্রজ্ঞার অবিদ্যানি যেমন সকলই স্বপ্পবং
অর্থপূন্য ভাবে পরিণত হয়, ভক্তির অভাবে
মেই রূপ সকলই শ্রীহীন রূপে প্রতিভাত
হয়। নিজে স্বপ্পবং হইলে সকলই স্বপ্পবং
দেখায়, নিজে শ্রীহীন হইলে সকলই
শ্রীহীন দেখায়;—স্কুতরাং আমর। বদি
প্রজ্ঞা হইতে পারমার্থিক সত্য এবং ভিলি
হইতে পারমার্থিক শ্রীলইয়া আত্মুসাং করিতে
অবহেলা করি, তাহা হইলে আমরা নিজে
অপ্দার্থ ও শ্রী-ভ্রুষ্ট হইয়া সকলকেই যে দেই
রূপ দেখিব ইহাতে আর বিচিত্রতা কি?

আমাদের প্রজ্ঞা ও ভক্তি যখন পরমা আতে সংযুক্ত হয়, তখন সেই যে যোগ-ক্রিয়া, তাহা অন্তর্মুখীন প্রশান্ত-ভাবে স্ফুর্ন্তি পাইতে থাকে, হস্ত পদ পরিচালনার ন্যায়, বা বিষয়-চিন্তার ন্যায়, বহিমুখীন চঞ্চল-ভাবে নহে। পূজার্হ মনুষ্য-বিশেষকে আমরা যোড়-করে মস্তক অবনত করিয়া প্রণাম করি, কিন্তু আত্মা

মস্তকও নত করে না, করদ্বয়ও সন্মিলিত করে না, অথচ যার পর নাই অক্তরিম ভক্তি ভাবে পর্মাতাকে প্রণাম করিয়া থাকে: আতার সঙ্গে সঙ্গে অবশ্য আমাদের শরীরও নত হয়, হত্ত ক্লতাঞ্জলিপুটে আবদ্ধ হয়, (नजु अ अजन इय़, अ अकन हे इय़ नर्छ, कि सु এ সকল বিনা-আয়াসে আপনা আপনি হয়. আত্মাকে এ সকল লইয়া ব্যস্ত হইতে হয় না কেন না আত্মা বিনা-নেত্রে প্রয়াত্মাকে দর্শন করিতেছে, বিনা-এবণে তাঁহার আদেশ শুনি-তেছে, বিনা-বাক্যে তাঁহার স্তুতি গান করি-তেছে, বিনা-শরীরে তাহার চরণে প্রণিপাত করিতেছে: আত্মা কোন সহায় সম্পত্তি ও আড়মুর ব্যতিরেকেও প্রমাত্মার সহবাদে নিমগ্ন হইয়া, প্রম আনন্দে অভিষিক্ত হইয়া, অনন্ত জীবনের মত ক্লতার্থ হইতেছে। পর-মাত্মার সেই বিষয়াতীত অপরিমিত সৌন্দর্য্য, বাহা আমারদের সমুদায় আত্মাকে একেবা-রেই চরিতার্থ করে, তাহার জ্যোতিতে যথন আমরা জগৎ সংসার নিরীক্ষণ করি, তথন

সর্ব্বত্রই তাহার কিছু না কিছু প্রতিরূপ নেত্র গোচর হওয়াতে আমাদের অন্তঃকরণে এক অনির্ব্বচনীর প্রেমরস আবিভূতি হয়। প্রমাত্ম ছইতে প্রাপ্ত তাঁহার প্রসাদ-চিহ্ন-সরূপ---আমাদের আত্মাতে আমরা যতটুকু সোন্দর্য্য ধারণ করি, তাহাই আমাদের নিকট-বাহি-রের যাবতীয় পদার্থের সৌন্দর্ঘ-পরিমাপনের আদর্শ-স্বরূপ হয়; এবং এই আদর্শকে আমরা যে পরিমাণে বাহিরে প্রয়োগ করিতে পারি, সেই পরিমাণে আমাদের প্রেম চরিতার্থ হয়: क्रेश्राद्वत मग्रदक्ष यथन आमता जग९एक निही ক্ষণ করি, তথন তাহা ভক্তির দেবালয় তুল্য দিব্য শোভা ধারণ করে; কিন্তু যথন উহ:-কে আমরা আমাদের নিজের সম্বন্ধে নিরী ক্ষণ করি, তথন তাহা প্রেমের ক্রীড়া-কানন क्राप পहिनठ इयः, (कन ना, जगंदरक হত আমরা আমাদের নিজের মনের মত ক্রিয়া প্রতিপন্ন ক্রিতে পারি, ততই আ-নাদের প্রেম চরিতার্থ হয়; কিন্তু সেরূপ ক্রিতে গিয়া আমরা যথন দেখি যে, জগতের সৌন্দর্য্য কেবল আয়াদের নিজের মনোয়রূপ নহে—পরস্ত আর এক অচিন্ত্য প্রকার;
যথন দেখি যে, আমাদের স্বল্প প্রেম তাহার
নিকট পরাভব পাইরা ফিরিয়া আইসে;
যখন আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস হইতেছে যে.
ইহার মধ্যে এক অনির্কাচনীয় সৌন্দর্য্য সংভুক্ত রহিয়াছে, অথচ তাহা ধরিতে গিয়া
আমাদের সকল চেফা ব্যর্থ হইতেছে;
তথন, সেই যে এক ভূমা ভাব, তাহাতে
আমাদের প্রেম আপাততঃ ক্ষুক্ক হইলেও
আমাদের ভক্তি তাহার দিকে প্রসারিত
হইয়া অমুপম আনন্দ উপভোগে ক্রতার্থ
হইতে পারে।

প্রজ্ঞা হইতে এক পদবী নিয়ে বুদ্ধি,
এবং তাহা হইতে আর এক পদবী নিয়ে
ইন্দ্রিয়বোধ অবস্থিতি করে। বুদ্ধি কি? না
আত্ম-জ্ঞানের মধ্য দিয়া বিষয় সকলকে জানা,
সাধারণ জ্ঞান-শক্তিকে বিশেষ বিশেষ জ্ঞানে
পরিণত করা, ইহাকেই বুদ্ধি কহে। ইন্দ্রিয়বোধ কি? না, যে অন্ধশক্তি দ্বারা বিষয়

আমাদের বৃদ্ধি বৃত্তি বা জ্ঞান-শক্তিকে প্রতি-রোধ করে, তাহাই ইন্দ্রিয়বোধ শব্দে আ-খাত হয়। বৃদ্ধি জ্ঞানবান্ আত্মা হইতে অজ্ঞান বিষয়ের দিকে, ইন্দ্রিয় বোধ অজ্ঞান বিষয় হইতে জ্ঞানবান্ আত্মার দিকে. প্রত্যা ভিমুখী হয়:—ইন্দ্রিয়বোধ এবং বৃদ্ধি, শরীর এবং আত্মা, পরস্পারের মধ্যে এই রূপ প্রতি-দুন্দিতা বর্ত্তমান রহিয়াছে।

আত্মন্তান অনুসারে অন্যকে জানাতে যেমন বৃদ্ধি প্রকাশ পায়, দেই রূপ আত্মতার অনুসারে অন্যের ভাব উপভোগ করাতে প্রীতি প্রকাশ পায়; কারণ, বাহিরের সামগ্রানিশেষে যতক্ষণ না আমরা আমাদের মনের অনুরূপ কোন একটি আদর্শ আরোপ করিতে পারি, তত ক্ষণ আমরা তাহার সৌন্দর্য গ্রহণে বঞ্চিত থাকি। আমরা যথন একটি পুষ্পা দর্শনে প্রীতি লাভ করি, তথন, আম্বাদের মনোমধ্যে যে এক সামঞ্জন্য ও পারিপাট্য ভাবের আদর্শ আছে, তদমুসারে আমরা সেই পুষ্পের অবয়ব গুলিকে অ্য্যে কম্পনা

করি; পরে, সেগুলিকে ঐ সাধারণ আদ্ধারির একটি বিশেষ দৃষ্টান্ত রূপে অনুভব করিয়া, এই রূপে আমাদের মনের ভাবকে বাহিরে মূর্তিমান্ করিয়া, সোক্ষ্য সংভোগে রত হই। বিশেষতঃ মনুষ্যের শরীরে, মনুষ্যের কথা বার্তাতে, মনুষ্যের ভাব ভক্তিতে, আমাদের নিজের মনের ঐ প্রকার অনেক গুলি আদর্শ আমরা সহজে ফলাইতে পারি বলিয়া, মনুষ্যকে আমরা বেমন প্রীতি করি, জগতের মধ্যে এমন আর কাহাকেও নহে।

ইন্দ্রিবাধ উপলক্ষে পূর্ব্বে আমরা বলিয়াছি যে, দেশে অবস্থান ও কালে
পরিবর্ত্তন, অবস্থা ও পরিবর্ত্তন, এই
দুরের মধ্যে ইন্দ্রিরবোধ স্ফুর্ত্তি পার।
বুদ্ধি কি করে ?—না, সেই অবস্থা পরিবর্ত্তনের মধ্যে কতকটা বহির্বিষয়ের শক্তি এবং
কতকটা আমাদের আপনাদের শক্তি উপলব্ধি করিয়া আত্মানাত্ম-জ্ঞানের কলিকা
উন্মোচিত করে। মনে কর, আমরা একান্ড
জনন্যমনা হইয়া কোন একটা গুরুতর বিষয়

ভাবিতেছি, ইতি-মধ্যে সহসা একটা উন্মুক্ত লিপি আমাদের দৃষ্টি-ক্ষেত্রে নিপতিত হইল; ইহাতে আমাদের দর্শনেন্দ্রিয়ের অবস্থা পরি-বর্ত্তিত ইইল মাত্র, কিন্তু মে ঘটনার প্রতি আযাদের বুদ্ধির একটুকুও মনোযোগ হইল না; স্থতরাং সেই লিপি কিংবা তাহার অন্ত-র্গত লিখন-ছটা, কিংবা অক্ষরাবলির ভেদা-ভেদ, তথন ইহার কিছুই আমাদের জ্ঞান-গো-চর হইল না। ইতিপুর্বের আমাদের দৃষ্টি হয় ত ধূসর বর্ণ স্তিকার উপরে নিহিত ছিল, এক্ষণে ক্লফ্ষবর্ণ অক্ষরাবলি আসিয়া তাহার স্থান অধিকার করিল;—এই প্রকারে, অবস্থার পরিবর্ত্তন মাত্র ইন্দ্রিয়-বোধে প্রথমে সমানীত হয়। পরিশেষে বুদ্ধি আপন অন্তর-স্থিত আদর্শ অনুসারে তাহার অর্থ আবিষ্কার করিয়া তাহাকে জ্ঞানে পরিণত করে.—যেমন, শিক্ষিত আদর্শ অনুসারে আমরা ঐ লিপি-টির অক্ষর সকলের, পদ সকলের ও পরি-চ্ছেদ সকলের ভেদাভেদ নিরূপণ করিয়া,

তবে আমরা তাহাকে জ্ঞানে আয়ত্ত করিভে সমর্থ হই।

আমাদের দেহাদির যেরূপ অবস্থা যেরূপ পরিবর্ত্তনের দিকে উন্মুখ থাকে, সেইটি সং-ঘটিত হইলেই ইন্দ্রি-স্থুপ আবিভূতি হয়;— যেমন, আমাদের প্রজ্বলিত জঠরানল যথন অন্ন ভোজনের দিকে উন্মুখ থাকে, তথন অন্ন ভোজন করিলেই আমরা সুখী হই। যে স্থারের পার যে স্থার, বা নিস্তব্ধতার পার যে সুর, প্রবণে ভাল লাগে; যে বর্ণের পর ফে বর্ণ, বা অন্ধকারের পর যে বর্ণ, নয়নে ভাল লাগে; যে রসের পর যে রস রসনাতে ভাল লাগে: সেই রূপে অবস্থা পরিবর্ত্তিত হই-লেই ইন্দ্রিয়-সুথ অনুভূত হইয়া থাকে। ভিতরে যে আমাদের প্রাণক্রিয়া সকল চলি-তেছে, তাছাও, যার পর যেটি সেই ভাবে চলিলে, তবেই আমরা শারীরিক ভাল থাকি, তাহার ব্যাঘাত হইলেই রোগে আ-क्रांच इरे। धरे श्रकारत जागता यथन रेक्सि স্থে সুখী হই, তথন তাহা আমাদের আপ-

নার নিয়মে হই না, ভৌতিক নিয়মেই হইয়া থাকি;—বাহিরে কোথায় কি পরিবর্ত্তন হই তেছে, তদারা আমরা স্থথে দুঃথে নিয়মিত হই। যতক্ষণ না আমাদের অন্তরে প্রকৃষ্ট রূপে জ্ঞানের উদ্রেক হয়, তত ক্ষণ অবস্থার পরিবর্ত্তনে আমরাও পরিবর্ত্তিত হইতে থাকি;—না আমাদের আপনার উপর, না মেই পরিবর্ত্তনের উপর, আমাদের কোন হত্ত থাকে। অবস্থা পরিবর্ত্তনের উপর নিয়ন্তব করিয়া আমরা যে স্থুখ লাভ করি, মে এক প্রকার স্থুখ, এবং সেই পরিবর্ত্তনের দিক্ষে হালি ছাড়িয়া দিয়া যে এক স্থুখ লাভ করি, সে এক প্রকার সুখ; পূর্কোক্ত সুথ আমা-**८** म्हा मार्का मकी, भारतीक स्थ शरशह সম্বল মাত্র—আমুষঙ্গিক উপকরণ মাত্র।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

डेम् अम्मर्शित मून जाम्मी।

ইতাতো আমরা বলিয়াছি যে, জ্ঞানের সহিত ভাবের যোগ রক্ষা করিয়া চলাই আমাদের সঙ্কংপা; এই হেতু পূর্বকার মূল তত্ত্ব-সকল অবলম্বন করিয়াই মূল আদর্শ সকলের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাই-তেছে। প্রথমে, প্রজ্ঞা-ঘটিত মূল-তত্ত্ব-সকলের সহিত আমাদের অভঃকরণের ভক্তি কি রূপ সায় দেয়, তাহাই প্রদর্শিত হই-তেছে।

প্রজ্ঞা হইতে আমরা এই পাইতেছি যে, পরমাত্মা একমেবাদিতীয়ং পূর্ণ ও মুলাধার, এবং জগৎ দ্বৈতময়, অপূর্ণ ও আগ্রিত। ঈশ্বরের সহিত যখন আমরা মুখ্যত আমার-দের আত্মার যোগ হৃদয়ঙ্গম করি, তখন পাকত সমুদায় জগতের সঙ্গেও সেই যোগ প্রতীয়মান হইতে থাকে।

এই রূপে যথন প্রমাত্মার সহিত আফাদের আত্মার এবং সমুদায় জগতের সমৃদ্ধ আরুভূত হয়, তথন কি রূপ আদর্শ আফাদের ভাবে অভ্যুদিত হয়—তাহাই এক্লণে অনুধাবন করিয়া দেখা যাইতেছে।

পরমাত্মার সহিত আমাদের আত্মার সংযোগ হইলে, অতীব উদগ্র সৌন্দর্যের যে এক আদর্শ আছে, তাহাই অন্তঃকরণ মধ্যে পরিক্ষৃট হয়।

প্রথম আদর্শ এই রূপ যে, যত প্রকার বিচিত্রতা আমাদের জ্ঞানাভান্তরে স্থান পা-ইতে পারে, ভক্তি-যোগে তাবতের মধ্যে সম্বন্ধ ক্রমশঃ ঘনাভূত হইয়া, এক অদিতীয় স্বরূপ পরমাত্মাতে গিয়া পর্যাপ্ত হই-তেছে। তাল-ভঙ্গ হইলে যেমন সঙ্গীতের ব্যাঘাত হয়, একত্ব এবং বিচিত্রতা উভয়ের মধ্যস্থলে কুত্রাপি যোগ-ভঙ্গ হইলে সেই রূপ সৌন্দর্য্যের ব্যাঘাত হয়। অন্তরে একত্ব,

বাহিরে বিচিত্রতা, এবং উভয়ের মধ্যে যোগ শৃজ্ঞালা ক্রমান্বয়ে প্রবাহিত, দেখিলেই আমা-দের অন্তঃকরণ পরিতৃপ্ত হয়। ইহার বিপ-রীতে, অন্তরে একতা নাই, বাহিরে বিচিত্রতা নাই, এবং অন্তর বাহিরের মধ্যে কোন যোগ নাই,—এ রূপ নির্জীব ভাব দেখিলে আমা-দের বড়ই বিরক্তি বোধ হয়। সূর্য্য, গ্রহ, উপগ্রহ,—বহিদৃ ফি-সমক্ষে ইহারা কেমন অনি-র্ব্বচনীয় বিচিত্রতা প্রচার করিতেছে; কিন্তু অন্তর্দ ফিতে দেখ, দেখিবে যে, উহাদের আকার অবয়ব গতিবিধি এবং আর আর তাবৎ ব্যাপার, একই সার্ব্ব-লোকিক নিয়মে নিয়মিত হইতেছে। তরু, শাখা, প্রশাখা, রন্ত, পত্রের শিরা, উপশিরা,—বহিদ্*ষ্টি*তে ইহা কেমন বিচিত্র ব্যাপার, কিন্তু অন্তদ্ ফিতে সহজেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, উক্ত সমুদায় অবয়ব গুলি একই আদৰ্শে বিরচিত। এই রূপ, হস্ত পদ ও শরীরের সমুদায় বিচিত্র অবয়ব সকলের মধ্যে, কাঙ্কা-লিক পণ্ডিতেরা এই এক প্রকার আশ্চর্য্য

ঐক্যভাব অন্বেষণ করিয়া পাইয়াছেন যে, নেরুদণ্ডের অস্থিও গুলির যেরূপ গঠন. সেই আদর্শ অনুসারে শরীরের সমুদায় অস্থি বিরচিত হইয়াছে। এই প্রকার আরও ভূরি ভূরি উদাহরণ উল্লেখ করা যাইতে পারে।

এখানে জানা আবশ্যক যে, জগতের মধ্যে যে সকল প্রজ্ঞা-মূলক ভেদ অবস্থিতি করে। তাহা প্রজ্ঞার স্থাত ভেদ : বৃদ্ধি-গায় বিষয় সকলের মধ্যে যেরূপ বিজ্ঞাতীয় ভেদ দেখিতে পাত্রা যায়,—তাহা সেরূপ নহে। অর্থাৎ বৃদ্ধিগায় বিষয় সকল যেমন জীবাত্মা-কর্তৃক বাহির হইতে সংগৃহীত হয়, প্রজ্ঞা-মূলক জগৎ ঈশ্বর-কর্তৃক সেরূপে বাহির হইতে উপার্জ্জিত হয় না, পরস্ত অন্তর হইতে উদ্যাবিত হয়, স্ক্তরাং জগৎ পরমাত্মার সম্পূর্ণ আয়তের মধ্যে অবস্থিতি করে।

অতএব ভক্তির প্রথম মূল-আদর্শ এই যে, অন্তরতম প্রমেশ্বর এক মাত্র অদ্বিতীয়, আমরা প্রত্যেকেই তাহার আপনার জন, এবং আমারদের সকলেরই ভক্তি স্তৃতি সেই এক অদিতীয় পরমাত্মার দিকে অজস্র উথিত হইয়া, তাঁহার প্রেম-প্রবাহে জগতের জী নব-তর কল্যাণ-তর রূপে দিন দিন পরিবর্তিত হইতেছে। "মধ্যে বামনমাসীনং বিশে দেবা উপাসতে।"

দ্বিতীয়তঃ :— অন্তরে পূর্ণতা, বাহিরে অপু র্বতা এবং উভয়ের মধ্যে যত আমরা ঘনিষ্ট যেটোর সঞ্চার দেখিতে পাই, ততই আমা-দের ভাব পরিতৃপ্ত ইয়। ইহার বিপরীতে, অন্তরে সর্বাঙ্গীন ভাব নাই, বাহিরে অভা-বান্বিত আবিৰ্ভাব নাই. এবং উভয়ের মধ্যে কোন প্রকার সমন্ধ নাই, ইহা ভাবের চক্ষে স্কৃতীর পীড়াজনক। বু**ক্ষে**র অভ্যন্তরে যে একটি জীবনের ভাব আছে. তাহাই বাহিরে শাখ। পত্ত ফল ফুলে আশ্চর্য রূপে পরিকীর্ণ হয় বুক্ষের সহিত कौरम-ভाবের এই রূপ সংযোগ থাকা-তেই উহাতে আমরা একটি বিশেষ সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিয়া থাকি। কবির অন্তঃকরণ

মধ্যে যে কোন একটি ভাব সর্ব্বাঙ্গীন-রূপে অবস্থিতি করে, তাহারই ছায়াভাস বাহিরে কথঞ্জিৎ প্রকাশিত হইয়া এক খানি মনো-হর কাব্যে পরিসমাপ্ত হয়। কিন্তু যদি এ রূপ হয় যে, কবির মনের ভাবটি সর্বাঞ্চ-সমেত বাহিরে প্রকাশ পাইরাছে, তাহা হইলে তাহাতে ইহাই স্কৃতিত হয় যে. সে ভাব অতীব যৎসামান্য কারণ, তাহা যদি তেমন গভীর হইত, তবে কখনই তাহাকে অন্তর হইতে একেবারে উন্মূলিত করিয়া আনা সাধ্য হইত না। উত্তম কাব্য, উত্তম চিত্র-লেখা, উত্তম मनीठ, इंशांतरत এक आकर्षा तीि :--इंशामित প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যন্ত হইতে এই রূপ এক ক্ষোভ নিশ্বসিত হইতে থাকে যে, ভিতরের ভাব ইঙ্গিতেই বুঝিতে হইবে, তাহা नाक कता मूश्नाधा : नजूना " जान १३ नाक করা হইয়াছে, কিছুই অবশিষ্ট নাই" ইহাতে শফরীর ঔদ্ধত্য ভিন্ন আর কিছুই প্রকাশ পায় না। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, ভিতরে ভাবের জ্যোতিঃ থাকা সৌন্দ

র্থোর পক্ষে যেমন আবশ্যক, বাহিরে অভাবের ছায়া থাকা, এবং সেই জ্যোতিঃ ও ছায়া উভয়ের মধ্যে সংযোগ থাকা, তেম-নিই আবশ্যক। মনুষ্যের দেখ যে, পশুর জুলনায় ভাহার অভাবের আয়তন কেমন স্থবিস্ত; তাহার আন্তরিক তৃপ্তিও সেই অনুসারে সুগভীর। প্রমাত্মার গভীরত্য ভাব আমাদের জীবাত্মাতে কথনই সর্বাঙ্গ-সমেত আবিভূত হইতে পারে না। তিনি বতই কেন আমারদিগকে জ্ঞানে প্রেমে সাধীনতাতে পরিপূর্ণ করুন না, তথাপি তাঁহার সম্বন্ধে আমরা যে অপূর্ণ, সেই অপূর্ণই থাকিব; আমরা চিরকালই তাঁহার নিকট হইতে অধিকতর সহবাসানন্দ প্রার্থনা করিব, এবং চিরকালই তিনি আমারদের সেই প্রার্থনা পুরণ করিবেন, তাঁহার সহিত আমারদের এই রূপ নিত্য সম্বন্ধ। অতএব ভব্লির দ্বিতীয় আদর্শ এই যে, একমাত্র প্রমেশ্বরই কেবল পূর্ণ, আমরা প্রতিজনেই অপূর্ণ, এবং ভক্তি যোগে আমাদের সমুদায়

অভাবের ক্রন্দন ভাঁহার সন্নিধানে উন্থিত হইয়া ক্রন্শই সে সকল অভাবের পরি-স্থাপ্তি হইতেছে।

তৃতীয় আদর্শ বিষয়ে বক্তব্য এই যে, আমারদের অভাব জন্য যেমন প্রার্থনা উদিত হয়,—দেইরূপ ঈশ্বরের ভাব-দারা দেই অভা বের যত পূরণ হয়, ততই আমরা স্বাধীন ভাবে ধর্ম-কার্য্য সম্পাদন করিতে সামর্থ্য লাভ করি। যে পরিমাণে আমারদের অভাব, সেই পরিমাণে সেই অভাবের প্রতিবিধান জন্য আমাদিগকৈ ব্যস্ত থাকিতে হয় এবং বে পরিমাণে ঈশ্বর-প্রসাদে আমারদের অভাবের পরিসমাপ্তি হইয়াছে, সেই পরি-মাণে আমরা বিবেচনা-পূর্ব্বক নিয়ম-পূর্ব্বক স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে অবকাশ প্রাপ্ত হই। অতএব তৃতীয় আদর্শ এইরূপ যে, আমা-দের জ্ঞানে যতপ্রকার নিয়ম-শৃষ্থল স্থান পাইতে পারে, সকলই ভক্তি-যোগে বতত্র-স্বরূপ প্রমাত্মাতে বিলীন হইয়া, তাঁহার ইচ্ছাতে আমারদের প্রতিজনের আত্মাতে

স্বাধীনতা প্রবাহিত হইতেছে। অন্তরে স্বাধী নতা, বাহিরে পরাধীনতা, এবং উভয়ের মধ্যে যত ঘনিষ্ঠ যোগ দেখিতে পাওয়া যায়, ততই আমাদের ভাব পরিতৃপ্ত হয়। ইহার বিপরীতে, অন্তরে স্বাধীনতা নাই, বাহিরে নিয়ম-বদ্ধতা নাই, এবং উভয়ের মধ্যে কোন मश्रम नारे, रेश ভাবের চক্ষে অতীব নিন্দ-নীয়। আমরা ঈশ্বরের নিয়মাধীন হইয়া আপনার নিয়মে বর্ত্তিয়া আছি—এইটি আমা-দের ভিতরের ভাব; নানা বিষয়ের অনুরোধে নানা কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছি—এইটি আমা-দের বাহিরের ভাব: এবং বাহিরের নানা নিয়-মসংকুল পরাধীনতা-ক্ষেত্রে আমাদের অন্তরের স্বাধীনতা অধ্যক্ষরপে নিযুক্ত হইয়া, দেখা-নেও উহা স্বধর্ম অনুষ্ঠান পুর্বাক মন্ধল সাধনে ক্লতকার্য্য হইতেছে—এইটি উভয়ের মধ্যবর্ত্তী ঘনিষ্ট সম্বন্ধ-স্থাত্রের পরিচয় দিতেছ ৷ এই রূপে আমাদের অন্তরের স্বাধীনতাকে আমরা বে পরিমাণে কর্ম-ক্ষেত্রে বলবৎ করিতে পারি, মেই পরিমাণে আমরা ঈশ্বরের স্ফিস্থিতি-

কর্তৃত্ব বিষয়ের আভাস পাইয়া ক্লতার্থ হইতে পারি। অতএব ভক্তির তৃতীয় আদর্শ এই যে, পরমাত্মা একান্ত স্বাধীন রূপো সকলের অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছেন, জগৎ কার্যা-কারণ-শৃঙ্খলায় পরিবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে, এবং সকলে ভক্তি সহকারে তাঁহার কার্য্যে উদ্যোগী হইয়া স্বাধীনতা লাভে দিন দিন ক্লতক্লত্য হইতেছে।

এই যে কএকটি মূল আদর্শের সদ্ধান
পাওয়া গেল, সকলের মধ্যে সার কথা—
ঈশ্বরের ভজনা, কি না ভক্তি পূর্বক
ঈশ্বরের উপাসনা। ঈশ্বরের প্রতি যথন
আমাদের আত্মা তদাত-ভাবে আক্রট হয়,
তথন তাঁহার সমীপে আমরা গণনার
অযোগ্য, অকিঞ্বন, এবং একান্ত আত্রিত,
এই রূপ ভাব আমাদের মনো-মধ্যে
কাষেই প্রবল হয়; এবং সেই সঙ্গে আমরা
ঈশ্বরকে সমুদায় জগতের শ্রুটা পাতা রূপে
অনুভব করিতে সমর্থ হই,—তথনই আমরা
ইহা জানিয়া ক্লতার্থ হই যে, যিনি পূর্ণজ্ঞান,

পূর্ণশক্তি, পূর্ণমঙ্গল, তিনিই সমুদায় জগতের অফা পাতা। ঈশ্বরের উপাসনা, রোগ শোক পাপ তাপ, দকলেরই মহৌষধ; ঈশ্বরের উপাসনাই আমারদের শান্তি-নিকেতন। যদি রোগ হইয়া থাকে, সেখানে যাও, আরোগ্য পাইবে ; শোক হইয়া থাকে, সেখানে যাও. সান্ত্রনা পাইবে; ভয় হইয়া থাকে, সেখানে যাও, অভয় পাইবে, পাপ হইয়া থাকে, **সেখানে যাও, নিস্তা**র পাইবে; রোগ শোক ভয় পাপ, দেখানে ইহার কিছুই রহিবে না, मकल पूर्वथे हे हिला यहित । अर्थता छेना সনা, পর্ম পিতা পর্ম মাতা ও পর্ম বন্ধুর উপাসনা—অজ্ঞাত অপরিচিত উদাসীনের উপাসনা নহে। অতএব ইহা কি না সৌভা-গ্যের বিষয় যে, এমন ঈশ্বরোপাদনায় সক লেই আমরা অধিকারী।

তৃতীয় অধ্যায়।

সমতা সৌন্ধের মূল আদর্শ।

দেশির্যা দুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে,—উদ্রা সেশ্যা এবং সমগ্র সেশির্যা। যে সেশির্যা মহত্ত্ব-প্রধান তাহারই নাম উদ্রা সেশির্যা, এবং যে সেশির্যা পারিপাট্য-প্রধান তাহারই নাম সমগ্র সেশির্যা প্রপ্রান্তা প্রভা-মূলক উদ্রা সোন্দর্যাের করটি আদর্শ যাহা পূর্ক অধ্যায়ে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার জ্যাতিঃ আমাদের আত্মাতে প্রকাশ পাইলে, আত্মা এক আশ্চর্যা পারমার্থিক ভক্তিরসে দ্বীভূত হইয়া মহান্ প্রমেশ্বরকেই সর্বস্বরূপে বর্গ করে।

জ্ঞানই হউক, ভাবই হউক, ইচ্ছাই হউক, আমাদের আত্মার সম্বন্ধে ইহারদের প্রত্যেকেরই প্রকার-ভেদে পদবী-ভেদ অনা-য়াসে লক্ষিত হইতে পারে যথা,—এমন জ্ঞান ভাব এবং ইচ্ছা আছে, যাহা আমার-

দের আত্মার গুণ, যাহা আমাদের আত্মার অধীন; আবার এমনও জ্ঞান ভাব এবং ইচ্ছা আছে, যাহা আমাদের আত্মার অধীন হওয়া দূরে থাকুক, প্রত্যুত তাহারই অধীন আমার-দের আত্মা। যে জ্ঞান আমাদের আত্মার অধীন তাহা—বুদ্ধি এবং আমাদের আত্মা যে জ্ঞানের অধীন তাহা—প্রজ্ঞা। জ্ঞানের যেমন এই দুইটি প্রকার-ভেদ দেখা গেল, সোন্দর্য্যেরও সেইরূপ দৃষ্ট হয়। কোন সৌন্দর্য্য এরূপ যে, আত্মা তাহাকে সম্প্ররূপে আয়ত্ত করিয়া সুখা হয়; কোন সৌন্দর্য্য এরূপ ষে, আত্মার তাহাকে আয়ত করা দূরে থাকুক, তাহাই আত্মাকে আয়ত্ত করিয়া তাহাকে অপার আনন্দে অভিষিক্ত করে। ইতিপুর্বে যে সকল আদর্শ বিন্যস্ত হইয়াছে, তাহা শেষোক্ত প্রকার উদগ্র দে\ন্দর্য্যের মূলে অধি-ষ্ঠান করে; অতঃপর পুর্ব্বোক্তপ্রকার সমগ্র সৌন্দর্য্যের আদর্শ কিরূপ, তাহাই এক্ষণে অবেষণ করা যাইতেছে।

পুর্বকার প্রতিজ্ঞাত প্রণালী অরুসারে

চলিতে হইলে, বর্ত্তমান স্থলে বুদ্ধির মূল-তত্ত্ব-গুলির প্রতি সর্কাথে মনোমিবেশ করা আবশ্যক।

বুদ্ধির মূল-তত্ত্ব কি ? না আত্মা এক, ভাবাত্মক ও স্বাধীন ; বিষয় অনেক, অভা বাত্মক ও পরাধীন ; জ্ঞান সমর্ফি-বদ্ধ, সীমা-বদ্ধ ও পরস্পরাধীন।

প্রজ্ঞার মূল-তত্ত্ব এবং বুদ্ধির মূল-তত্ত্ব উভরের মধ্যে কি বাস্তবিকই প্রভেদ আছে ? না কেবল একটা প্রভেদ কণ্পিত হইয়াছে ? এই একটি আপত্তি মধ্যে মধ্যে সামাদের গতি রোধ করিবার জন্য উপস্থিত হইতে পারে। সংক্ষেপতঃ, প্রজ্ঞার অদিতীয়ত্ব এবং বুদ্ধির একত্ব, এ দুয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে কি না প্রণিধান করিয়া দেখিলেই জিজ্ঞাস্য বিষয়ের যথোচিত শীমাংসা হইতে পারিবে।

মনে কর, আমার এক খণ্ড ভূমি মাপি-বার প্রয়োজন হইয়াছে; তজ্জন্য এক হস্তই হউক, এক কাঠাই হউক, এক বিঘাই হউক, কতক পরিমাণ স্থানকে এক বলিয়া ধার্চ্য

করা সর্বাত্তো আবিশ্যক। এক হস্তকে এক গণ্য করিলে আমার পক্ষে হয়ত সুবিধা হয়, এক কাঠাকে এক গণ্য করিলে অন্যের পক্ষে হয়ত স্থবিধা হয়,—কেন না বুদ্ধির্ভির ধারণা-শক্তি কাহারও বা অধিক কাহা-রও বা অপ্পা, কাহারও বা এহ-চন্দ্রা-দির মধ্য-গত ব্যবধান মাপা অভ্যাম, কাহারও বা ক্ষেত্রাদি মাপা অভ্যাস, স্নতরাং যে পরিমাণ-দও আমার মনোবৃত্তির ধারণো-পযোগী, অন্যের পক্ষে তাহা সেরূপ না হইয়া ন্যুনাতিরেক হইতে পারে। অতএব খণ্ড আকাশ বিশেষকে, আমরা চাই এক বলি, অন্যে চাই দুই বলুন, যাঁহার যে রূপ ধারণা-শক্তি তিনি সেই অনুসারে গণনা করুন, তাহাতে কিছুমাত্র বাধা নাই। কিন্তু কাহারও সাধ্য নাই যে, তিনি অসীম আকাশকে এক ভিন্ন দুই বলিতে পারেন। অসীম আকাশ সম্বন্ধে আমার ধারণা-শক্তি যেরূপ, অন্যে-র**ও সেইরূপ, সমূলে** ব্যর্থ হয়। খণ্ড আকা-শের একত্ব আমাদের নিজের নিজের তার-

তম্য-বিশিষ্ট ধারণা-শক্তিকে অপেক্ষা করে. অতএৰ ইহা আপেক্ষিক; কিন্তু অসীম আকাশের যে একত্ব তাহা নিরপেক্ষ, স্তুতরাং নির্ক্তিক পে। অসীম আকাশ যদিও আমা-দের ধারণা-শক্তির অতীত, তথাপি তাহার সেই অদ্বিতীয় একত্ব-মূলে, অপ্রতিহত থাকা তেই খণ্ড আকাশ-সকলের সদ্বিতীয় একত্ত্ব সিদ্ধ হইতে পারিতেছে। পূর্ব হইতেই প্রজ্ঞাতে অসীমের ভাব বিদ্যামান রহিয়াছে. বুদ্ধি দেখানে পৌছিতে পারে ন। বুদ্ধি यिन अभीत्मत नित्क इस श्रमातन करत, जरन সে কেবল হাস্যাম্পদ হয়, এই মাত্র। আমা तर्जत च च भेतीकिल विषय-ममूर्ट्त भर्या বুদ্ধি যে কোন একত্ব উপলব্ধি করে, তাহাতে জীবাত্মার পরিমিত একত্বেরই পরিচয় দেওয়া হয়, কিন্তু সকল একত্বের মূল-একত্ব যাহা পূর্ব্ব হইতে আমাদের প্রজ্ঞাতে স্থির-নিশ্চয় রহিয়াছে, তাহাতে প্রমাত্মার অদিতীয় একত্ব প্রতিপন্ন হয়। অতঃপর প্রকৃত প্রস্তাবে প্রত্যাবর্ত্তন করা যাইতেছে।

আমাদের স্ব স্থ জীবাত্মার একত্ব, ভাবাত্মকতা, স্বাধীনতা, তদীয় বিষয়ের অনেকত্ব,
অভাবাত্মকতা, পরাধীনতা, এবং উভয়ের
মধ্যগত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ; এই আদর্শান্ত্রযায়ী
যে কোন দৃশ্য আমাদের সমূথে আইসে,
তাহাতেই আমাদের প্রেম আরুই হয়।
কেন না. সকল হইতে মুখ্যতম রূপে আমরা
আপনা আপনাকে প্রীতি করিয়া থাকি
এবং আমাদের নিজের ভাব আমরা
অন্যেতে যে পরিমাণে মূর্ত্তিমান্ দেখি
সেই পরিমাণে তাহার প্রতি আমাদের প্রীতি
বর্ত্তে।

প্রথমতঃ — আমরা আপনারা যে পরি নাণে বিচিত্র বিষয়-সকলকে একের অন্তর্গত করিয়া ধারণ করিতে পারি, অন্যেতে তদরুরপ ভাব দেখিলে তাহাকে আমরা আপনার মত করিয়া হৃদয়ে স্থান দিই। এতদ্তির, যাহার ধারণা-শক্তির ব্যাপ্তি আমাদের অপেক্ষা অধিক, অর্থাৎ যিনি আমাদের অপেক্ষা বহুদশী ও দূরদশী, ভাঁহাকে আমরা ভক্তি

করি; এবং যাঁহার ধারণা-শক্তির ব্যাপ্তি আমাদের অপেক্ষা অল্প, ভাঁহাকে আমরা স্থেহ করি। বিদ্যা অর্থ, মান সম্ভ্রম, আচার ব্যবহার, ভাব ভক্তি, কোন না কোন বিষয়ে দুই জনের ব্যাপিত্ব পরস্পার-সন্নিধানে সমান বলিয়া পরিচিত হইলেই উভয়ের মধ্যে প্রীতির সঞ্চার হইতে পারে। অপিচ, **ष्ट्रे ज्ञान्त भार्या वाहित विश्वत प्रार्टेनकः** থাকিলেও ভিতরে ঐক্য থাকিবার কিছ-মাত্র বাধা নাই। এক জন হয়ত বণিক, অন্য জন হয় ত ক্লযক; অথচ দুই জনে-রই অর্থের প্রতি সমান রূপ মমতা থাকিতে পারে। এক জন হয়ত স্ত্রী, অন্য জন হয়ত পুরুষ: অথচ তাহাদের মধ্যে পতি-পড়ी ममन थाकिल, गृहकार्य स्निर्माह, সন্তান প্রতিপালন, এ সকল বিষয়ে উভয়েরই সমান রূপ যতু থাকিতে পারে। স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে যে রূপ সমুদ্ধ তাহাতে বলা যাইতে পারে যে, ভাষারা বাহিরে দুই কিন্তু ভিতরে এক; এ স্থলে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে,

বাহ্য বিভিন্নতা আন্তরিক একত্বের বিরোধী হওয়া দূরে থাকুক, প্রত্যুত তাহাই আরও তাহার সমধিক উপযোগী।

দিতীয়তঃ;—আমরা আপনারা যে পরিমাণে অভাবাত্মক আবির্ভাব-সকলের মধ্যে
ভাবের আস্বাদ পাই, অন্যেতে সেই পরিমাণে
ভাবুকতার নিদর্শন পাইলে তাঁহার প্রতি
আমাদের প্রতি সংক্রমিত হয়। এতন্তির,
যিনি আমাদের অপেক্ষা অধিক-পরিমাণ
ভাবুক, তিনি আমাদের শ্রদ্ধার পাত্র; যিনি
তদপেক্ষা অপ্রতা-পরিমাণে ভাবুক, তিনি
আমাদের স্নেহের পাত্র। এই জন্য, প্রীতির
নিগভ সমবয়ক্ষদিগের মধ্যে যেমন সহজে
সংলগ্ন হইতে দেখা যায়, বিভিন্নবয়ক্ষদিগের
মধ্যে সেরপ কথনই সন্তবে না।

তৃতীয়তঃ;—আমরা আপনারা যে পরি-মাণে নিয়ম-শৃজ্বাল সকলের মধ্যে স্বাধীনতা উপভোগ করি, তদনুরূপ ভাব অন্যেতে দে-থিলে তাহার প্রতি আমাদের প্রীতি নিবন্ধ হয়; এবং সে ভাবের ন্থানাতিরেক দেথিলে তংপরিবর্ত্তে ক্ষেহ-ভক্তির উদ্দীপন হয়। এই প্রকার সর্ব্বত্তই দেখিতে পাওয়া যায় যে, উচ্চের প্রতি এদ্ধা ভক্তি, সমানে সমানে প্রেম, এবং নীচের প্রতি ক্ষেহ মমতা, ভাবের প্রোত এই রূপ ত্রিপথ-গামী।

এতক্ষণ যাহা বলা হইল, তাহার মধ্য হইতে সার সংকলন করিলে এবং তদীয় আনুয়ঙ্গিক দুই একটি শাখা প্রশাখা বর্দ্ধিত করিলে, নিম্নলিথিত কতিপয় সিদ্ধান্তে উপ-নীত হওয়া যায়; যথা—

প্রথমতঃ; প্রক্নত প্রেম যাহা, তাহা
গৃথিবী-লোকে মনুষ্যে মনুষ্যেই সম্ভবে।

দক্ষ-লতা পশুপক্ষী, ইহারা আমাদের ক্রীড়ার

বস্তু হইতে পারে. প্রেমের বস্তু হইতে পারে
না। মনুষ্যে মনুষ্যে প্রেম বলাতে আত্মায়
আত্মায় প্রেম বুঝায়—এই প্রেমই যথার্থ
প্রেম নামের যোগ্য। আত্মায় আত্মায় বে
কেমন প্রেম, তাহা আমরা স্ব অন্তরেই
উপভোগ করিতে পারি; যে হেতু, সকলেই
আমরা আপনা আপনাকে প্রীতি করিহা

থাকি। আপনাকে প্রীতি করা আত্মারই
ধর্ম ; এই হেতু আমাদের আত্মা যত
উন্নত হয়, ততই আমরা অধিক পরিমাণে আপনাকে প্রীতি করিতে সমর্থ
হই ;—যে পরিমাণে আমরা ঈশ্বরের ভক্তসেই পরিমাণে আমাদের আত্মা উন্নত,
সেই পরিমাণে আমরা আপনাতে এবং
আন্যেতে প্রীতি-রসাশাদনে পরিতৃপ্ত হই।

দিতীয়তঃ; আমরা আপনার ভাব অনুসারেই অন্যের সহিত প্রেমে আবদ্ধ
হইয়া থাকি। এক জন বিদ্যার্থী পণ্ডিত,
এবং এক জন ধনার্থী বণিক্, উভয়ের মধ্যে
প্রীতির সঞ্চার হইতে না পারে এমন নয়
কিন্তু তাহা হইলে ইহা অবশ্যই মানিতে
হইবে যে, বিদ্যা ও অর্থ ব্যতীত অন্য কোন
বিষয়ে উভয়ের মধ্যে যথোচিত ঐক্য আছে,
নতুবা কিসের উপরে স্থাপিত হইয়া উহাদের পরম্পারের মধ্যে প্রেম সজীব থাকিবে।
এক বার কোন বিষয়ে দুই জনের মধ্যে প্রে
স্ক্রপাত হইলে, পরে যত তাহাদের

মধ্যে সে বিষয়ের আলোচনা হয়, এবং তজ্জন্য উভয়ই সে বিষয়ে একত্র উত্মতি লাভ করে, ততই তাহাদের মধ্যে প্রেমসম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা হয়; এবং উভয়ের যদি ঈশ্বরের প্রতি লক্ষ্য থাকে, তাহা হইলে তাহাদের সে প্রেম কোন কালেই জরাএন্ত হইয়া হত হয় না, প্রত্যুত ক্রমশই বিকশিত হইয়া আনন্দাহতে পূর্ণ হইতে থাকে।

তৃতীয়তঃ; উচ্চতর ব্যক্তির সহবাদে আমাদের প্রদ্ধা ভক্তি চরিতার্থ হয়, এবং ভাহাতে আমরা উন্নতির দিকে আরুফ হই। কথন কথন এ রূপ হয় যে, অরোগী হুফ পুষ্ট বলবান্ চিকিৎসক-বিশেষ অভ্যাগত হুইবামাত্র রোগীর রোগ দূরে পলায়ন করে;—ভক্তি প্রদ্ধাই এ রূপ আরোগ্যের মূল। রোগী ব্যক্তি যেমন চিকিৎসকের হন্তে আপনাকে প্রদ্ধার সহিত সমর্পণ করে, সেই রূপ আমরা যদি ঈশ্বরের উপরে সম্পূর্ণ ভরসা স্থাপন করত সাংসারিক দুঃখ বিপদে ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া থাকি, এবং তাঁহার আদিই সদুপায়ে তৎপর হই, তাহা হইলে তিনিই আমারদের আত্মার উশ্লতি করিয়া দেন; কিন্তু দুর্দান্ত রোগীর ন্যায় আমরা যদি অথৈয়া হইয়া ঈশ্বরের সাহায্য বিনা আপনার বুদ্ধির উপর নির্ভর করিতে যাই, তাহা হইলে আমরা পদে পদে আরও রোগ মঞ্চয় করিতে থাকি।

সমানের সহবাসে প্রীতি চরিতার্থ হয়.
এবং তাহাতে বর্ত্তমান অবস্থার মধ্যেই
আমাদের সন্তোষ নিমগ্ধ থাকে। ভক্তি উন্নতির দিকে চক্ষু নিবিফ করিয়া থাকে,
প্রীতি বর্ত্তমান অবস্থার মধ্যে দ্রব্যাদি গুছা
ইয়া সন্তোষ উপভোগে রত হয়; পরস্ত এই
প্রীতির যদি ভক্তির সহিত সংস্রব না থাকে,
তাহা হইলে সে সন্তোষ, দেবতার বর্ষণ
অভাবে ক্রমে ক্রমে শুক্ষ হইয়া যায়; কেন
না ঈশ্বরের কল্যাণ আশীর্কাদ আমাদের
শরীর মন আত্মাতে যথাপরিমাণে বর্ষিত না
হইলে, আপন আত্মাত আমাদের নিকটে
অসার ও হেয় বোধ হয়, তবে আর কে

আমাদিগকে প্রতিদানে পরিতুট করিবে ? সম্পূর্ণ দাতার নিকটে, সম্পূর্ণ গৃহীতার যে-রপ ভাব হত্য়া উচিত, মেই রূপ ভক্তি গ্রদ্ধা ও ক্লতজ্ঞতার ভাব আত্মাকে অভিধিক্ত করিলে, তবেই ঈশ্বরের দান আমাদের **নিকটে** বিশেষরূপে ক্ষৃত্তি পাইতে পারে। ইন্দ্রিরে বলে আমরা বিষয় উপভোগ করি, সমুদায় আত্মার বলে আমরা আপনাকে প্রীতি করি, কিন্তু সমুদায় আত্মার বলেও আমরা পরমান্ত্রাকে ভক্তি করিয়া উঠিতে পারি না; তবে কি? না তাঁহার সাহায্যে বিশ্বাস পুর্ব্ধক যে পরিমাণে আমরা তাহাতে ভক্তি সমর্পণ করি, সেই পরিমাণেই আমার-দের আত্মায় আত্মায় বিশুদ্ধ প্রীতির সঞ্চার ছইতে থাকে।

সর্কশেষে ব্যক্তব্য এই যে, যদিচ মুখ্য রূপে ধরিতে গেলে মনুষ্যই কেবল আমাদের প্রীতির আম্পদ হইতে পারে, তথাপি বহির্বিষয় সকলেতে মনুষ্যত্মের ভাব ক্রত্রিম রূপে আরোপ করিতে পারা যায় বলিয়া

উহাদিগকেও আমরা এক প্রকার প্রীতি করিতে পারি। সূর্য্যকে আমরা বলি—চক্ষু শ্বান আলোককে—সানন্দ, রজনীকে— প্রশান্ত; কিন্তু বাস্তবিক, সূর্য্যেতে চফু নাই, আলোকে আনন্দ নাই, রজনীতে শান্তি নাই,-- সকলই আমাদের মনে। অন্ধকার আমাদের সমাথ হইতে বিষয়-সকল কাড়িয়া লয়, আলোক পুনর্বার তাহাদিগকে আমা-দের নিকট প্রত্যানয়ন করিয়া আমাদের মনে আনন্দ বিধান করে—এই পর্যান্ত; কিন্তু সে আনন্দ আমাদের মনেরই সম্পতি, আলো-কের তাহাতে স্বত্ব নাই। অতএব আলো-ককে কেবল আমরা ক্লত্রিম রূপেই আনন্দ-রূপ বলিয়া সম্বোধন করিতে পারি;—শিশুকে যেমন নানা রূপ উচ্চপদদেব্য উপাধি সং-যোগে আদর করা যায়—দেই রূপ। প্রক্ তিকে ঈশ্বরপদোচিত উপাধি প্রয়োগ দার্য ব্যাখ্যা করাও এই রূপ অবাস্তবিক স্নেহ-সন্তা-ষণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব আমরা আত্মাকে যে ভাবে প্রীতি করি,

বিষয়কে কদাপি সে ভাবে প্রীতি করিতে পারি না। আপন আত্মাতে যে প্রাতি প্রগাত ভাবে পুঞ্জীভূত হইয়া থাকে, বিষয়-ক্ষেত্রে তাহা বহুধা-বিক্ষিপ্ত ভাবে পরিণত হয়। এইজন্য, যদি একটা কোন সামগ্রীতে রত হত্য়া কর্ত্তব্য হয় তবে তাহা বিষয় নহে, কিন্তু আত্মা; এবং যদি হেলাক্রমে নানাবিধ বিচিত্র সামগ্রীতে বিচরণ করা কর্ত্বর হয়. তবে তাহা আত্মা নহে কিন্তু বিষয়-সমূহ। স্তুত্রাং গাট প্রেমাস্তি আত্মার সঙ্গেই বিধেয়, বিচিত্র বিষয়ের সঙ্গে তরল বাল্য-ক্রীড়াই বিধেয়, এ ভিন্ন বিষয়-বিশেষের সহিত অকাট্য এন্থিতে অনুস্থাত হওয়া কদাপি বিধেয় নহে।

চতুর্থ অধ্যায়।

দৌন্দর্যের বাহালস্কার বিষয়ক মূল আদর্শ।

প্রেমের আদর্শের পর ইন্দ্রিয়-সুখের সাদর্শ অন্নেষণ করা যাইতেছে। কিন্তু অত্রে আবশ্যক বে, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়-বোধ ইভয়ের মধ্যে ভেদাভেদ কি রূপা, তাহার প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করা। বুদ্ধির কার্যা--সাধারণ ও বিশেষ উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধ সংস্থা-পন করা. ইন্দ্রি বোধের কার্য্য-- সেম্বরের প্রতি উদাসীন থাকিয়া বিষয়ের শক্তি দারা অনুরঞ্জিত হওয়া। সাধারণ পশুভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া যথন আমরা কোন একটা বিশেষ পশুর প্রতি—যথা হরিণের প্রতি— মনোযোগ করি, তথন দেই হরিণের সহিত আর আর পশুর সমুদ্ধের বিষয় আমাদের भारत जात्कालि इरेट थारक, जर मर्द्र দক্ষে এই তিনটি তত্ত্ব মূলে স্ফূর্ত্তি পায় যে,

সাধারণ পশু—এক, বিশেষ পশু—অনেক,
এবং সেই অনেক পশুর মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ
রহিয়াছে। কিন্তু পশু-ভাব কি কোন ভাবের
প্রতি আমাদের লক্ষ্য নাই, ইতি-মধ্যে একটা
হরিণ যদি আমাদের দৃক্-পথে উপস্থিত
হয়, তাহা হইলে সেই হরিণের সহিত আর
আর পশু প্রভৃতির ভেদাভেদ কিছুই আর
মনে হয় না, কেবল আমাদের দৃটি উহাতে
সমর্পিত হইয়া, একটা অবস্থা পরিবর্ত্তন মাত্র
যাহা কিছু অনুভূত হয়।

বুদ্ধির ক্রিয়া ও বুদ্ধির লক্ষ্য দুরেয় মধ্যে যেমন একটি প্রভেদ উপলব্ধি হয়,—ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া এবং ইন্দ্রিয়ের লক্ষ্য এ দুয়ের মধ্যে সেরপ হয়না। "এই যাহা দেখিতেছি এটা হরিণ কিরপে জানিলাম? না শাখায়মান শৃঙ্গ, দিখারে গুরুর, কোমল অঙ্গ, ইত্যাদি লক্ষণ-সকল দারা।" বুদ্ধির লক্ষ্য এ স্থলে প্রত্যক্ষ হরিণ, বুদ্ধির ক্রিয়া এ স্থলে—শৃঙ্গাদি অবয়বগুলির বিবেচনা দারা হরিণত্ব সিদ্ধি করা; স্মৃতরাং উভ্যের মধ্যে অনায়াসেই ভেদ নির্দিষ্ট

হইতে পারে। কিন্ত ইন্দিয়-বোধ উপলক্ষে কদাপি এরপ বলিতে পারা যায় না
যে, শ্রবণ-ক্রিয়া এইটি—এবং তাহার লক্ষ্য
ধনি এইটি, ঘ্রাণ-ক্রিয়া এইটি এবং তাহার
লক্ষ্য গন্ধ এইটি, ইত্যাদি,—ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া
এবং ইন্দিয়ের লক্ষ্য, দুইকে কদাপি পৃথক্
পৃথক্ রূপে ধরিতে পারা যায় না।

প্রকাবেকা প্রকৃতি বিবেচনা যাহা বুদ্ধির
প্রাণ-স্বরূপ, ইন্দ্রি-বোধ তাহার বিরোধী।
অবিবেচনাই ইন্দ্রি-বোধের উপাজীবিকা।
যেখানে বিবেচনার প্রাদুর্ভাব সেখানে ইন্দ্রিয়-বোধের শাসনে থাকে, যেখানে ইন্দ্রিয়-বোধের প্রাদুর্ভাব সেখানে বিবেচনা কারাবদ্ধ
থাকে। আমাদের শরীরের কোন অন্ধ যথন
আঘাত পাইয়া ব্যথিত হইয়াছে, তথন যদি
আমাদের এ রূপ বিবেচনার অবকাশ হয় যে,
আমি স্বতন্ত্র ও আমার শরীর স্বতন্ত্র, তাহা
হইলে সে ব্যথার তথনি অন্ত হয়; কিন্তু
কঠোর পরীক্ষাতে ইহাই দেখা গিয়া থাকে
যে, ইন্দ্রিয়-বোধ ওরূপ প্রবল হইয়াছে

কি অমনি আমাদের আত্মানাত্ম-বিবেচনা খর্কা হইয়া যায়।

যথন এরপ হয় যে, আমরা আমাদের জ্ঞানকৈ যথেচ্ছাক্রমে নানা বিষয়ে নিয়োগ করিতে পারিতেছি, তথন সেই জ্ঞান-কার্য্যে আমাদের আত্মারই শক্তি প্রকাশ পায়, কিন্তু যথন দেখি যে, আমরা অবস্থার দাদ হইয়া সে রূপ করিতে পারিতেছি না, তথন আমাদের সেই অশক্তিতে বিষয়েরই শক্তি প্রকাশ পায়।

যত ক্ষণ আমরা বিষয় হইতে নির্লিপ্ত থাকি, তত ক্ষণই বিষয় আমাদের কর্তৃক আছ্ হইতে পারে; কিন্তু আমরা যদি বিষ-য়ের সহিত এরূপ লিপ্ত হইয়া যাই যে, আপনাতে তাহাতে কিছুই প্রভেদ দেখিতে পাই না, তাহা হইলে উহা আমাদের জ্ঞানের অবিষয় হইয়া পড়ে।

নিজাকর্ষণ-বশে যথন আমাদের চেতনা অবসন্ন হইয়া পড়ে, যথন আমাদের অন্তঃ-করণ শরীরসাৎ হইয়া প্রস্থারিরপ এক অবস্থা- বোধ মাত্রে পর্য্যবিদিত হয়, তথন আর শরীরাদিকে বিষয় বলিয়া বোধ থাকে না। নিদ্রাবস্থা
হইতে জার্মদবস্থা, জাগ্রদবস্থা হইতে নিদ্রাবস্থা, এই রূপ অবস্থা-পরিবর্ত্তন লইয়াই
ইন্দ্রিয়-বোধ বর্ত্তিয়া থাকে;—ফলতঃ আমাদের জ্ঞান যেমন অবস্থাপ্রবাহের মূলস্থিত
দর্পণ-স্বরূপ, ইন্দ্রিয়-বোধ সেরূপ নহে।

প্রেম ও ইন্দ্রিং-মুখ দুয়ের মধ্যে প্রভেদ দেখিতে হইলে, এক দিকে গীত-রচয়িতঃ চিত্রকর, কবি, এবং এক দিকে সুখাসক্ত বিলাসী, দুয়ের ইতর বিশেষের প্রতি লক্ষ্য করিলেই তাহাতে ক্লতকার্য্য হইতে পারা মাইবে। কবি এক জন—আপন রচণার ভাব টির প্রতি যেমন অনুরক্ত, তাহার শব্দ-লালি-ত্যের প্রতি তেমন নহে: কিন্তু বিলাসী এক জন—সেই রচনার শব্দ-মাধুরী মাত্রে এরূপ বাধা পড়িয়া থাকেন যে, তাহার মর্ম্মে প্রবেশ করিতে তাঁহার আর অবকাশ হয় না। কিবির দৃষ্টান্তানুযায়ী মনের ভাব অনুসারে বাহিরের সাম্গ্রী-সকলকে অধিকার করা—প্রেমের পদ্ধতি; এবং বিলাসীর দৃষ্টান্তানুযায়ী অজ্ঞা তসারে বাহিরের সামগ্রী-সকল কর্তৃক মনকে অধিকৃত হইতে দেওয়া—ইন্দ্রিস্থ্রের পদ্ধতি। এখানে এই যেমন দুইটি ভাব দেখা গেল—কবির মনের ভাব এবং বিলাসীর মনের ভাব; এই রূপ প্রতিমন্ত্রের মনো-মধ্যে দুই প্রকার ভাবের নিদর্শন পাওয়া যায় ;— কি ? মা প্রবৃত্ত ভাব আর প্রবর্তক ভাব, স্বপ্ন ভাব ও জাগ্রৎ ভাব, তাচ্ছীল্যের ভাব ও ব্যবস্থার ভাব, ইত্যাদি; প্রথমটি প্রাক্ততিক ভাব, দ্বিতীয়টি আধ্যাত্মিক ভাব ; প্রথমটি পশুভাব, দ্বিতীয়টি মনুষ্য-ভাব। দেশ কালে কেবল প্রবৃত্ত ভাবই দৃষ্টি-গোচর হইতে পারে, কিন্তু প্রবর্ত্তক ভাব আত্মা ভিন্ন আর কোথাও অবেষণ করিয়া পাওয়া যায় না। আত্মা যাহা আদেশ করে, কাল তাহাই মস্তকে বহন করে; আমরা যদি একটা গোলাকে দ্রুত-বেগে চালনা করি, তবে কোন প্রতিবন্ধক অবিদ্যমানে কাল ক্রমা-গত তাহাই করিবে; আমরা যদি গোলা-

টাকে মন্দ-বেগে চালনা করি, কালও তাহাই ক্রমাগত করিতে পাকিবে। কালেতে ভূতন কিছুই হয় না; আত্মা কর্তৃক যাহা আরস্ক হয়, কালেতে তাহাই কেবল বহুমান হয়। নৃত্ন আরম্ভ—আত্মা ভিন্ন আর কাহারও কর্তৃক সংঘটনীয় নহে, পুরাতন অভ্যাসই কেবল কালের অধিকারে স্থান পায়। কিন্তু আতার প্রারন্ধ কার্য্য-সকলকে কাল যে এই রূপ যথা-জ্ঞাক্রমে বহন করে, তাহাও আত্মার মূলব-র্ত্তিতা ব্যতিরেকে উহা আপন ক্ষমতায় করিতে পারে না। সময়-বিশেষে যদি আমাদের পদ-চালনা করা বা নিদ্রা যাওরা অভ্যাস হর, তবে সেই অভ্যাসের প্রবর্ত্তক—আত্মা মূলে অধিষ্ঠিত থাকাতেই দে অভ্যাস জীবন ধারণে সমর্থ হয়। এ স্থলে মনে রাখা কর্ত্তব্য যে, আত্মা যথন এই রূপে আপন কার্য্যের ভার, প্রক্রতির ক্ষন্ধে বা কালের ক্ষন্ধে সমর্পণ করে. তথন তাহাতে আত্মার কেবল অধ্য-ক্ষতা মাত্র থাকিলেই হইল, আত্মাকে স্বহস্তে **নে কা**ৰ্য্য লইয়া পুনৰ্কার বিত্তত হইতে হয়

না। বীণাযন্ত্রে যে ব্যক্তির নিপুণতা জন্মিয়াছে, তিনি এদিকে বীণা বাদ্য করিতেছেন, এদিকে কোন এক ব্যক্তির সহিত কথা
কহিতেছেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে; এথানে ইহা স্পার্ট যে, আত্মার অধিষ্ঠান
মাত্র থাকাতে প্রকৃতি তাহার আদেশ পালনে
তৎপর হইতেছে, এই হেতু সে সময়ে আত্মা
অন্য কার্য্যে মন দিতে অবকাশ পাইতেছে।

এক্ষণে বলিবা মাত্রই বুঝিতে পার।
যাইবে যে, আত্মা স্বাধীন ভাবে যাহা চায়
তাহ্বাই প্রেমের আদর্শ, এবং প্ররুতি যাহ।
চায় তাহাই ইন্দিয়-সুথের আদর্শ; অথবা
আমরা আত্মার বলে যাহা চাই তাহাই প্রেমের
আদর্শ এবং প্রবৃত্তির বলে যাহা চাই তাহাই
ইন্দিয়-সুথের আদর্শ।

প্রাকৃতির আকিঞ্চন তিন রূপ হইতে পারে, যথা,—পূর্ব অভ্যাদের অনুযায়ী, বর্ত্তমান উত্তেজনার অনুযায়ী, ও ভবিষ্যৎ চরিতার্থতার অনুযায়ী; এতদনুসারে ইন্দিয়-সুখের আদর্শকে তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা গেল,—আনুপূর্কিক আনুষ**ন্ধিক**, এবং আনু-শেষিক।

উদাহরণ;—আ্মাদের চফুতে জ্যোতিঃ
নিপতিত হইলে প্রথমতঃ এক প্রকার গতির
অবস্থা অরুভূত হয়। ধ্বনিতে এবং জ্যোতিতে
এ বিষয়ে বস্ততঃ কোন প্রভেদ নাই,—কেবল
ধ্বনিতে উক্ত গতির ভাবটি আরও কিছু প্রফিতররূপে প্রকাশ পায়। এই প্রকার গতির
অবস্থা আরুপূর্বিক হইলে, অর্থার হইলে,
আমাদের প্রকোভ্যাসের অর্থায়ী হইলে,
প্রক্ষা অতিরিক্ত হইলে অস্থ ভ্রম হইয়া উঠে;
তদপেক্ষা ত্যান হইলে অত্ঞি-জনক হইয়া
পড়ে।

গতির আরুপূর্ন্দিকতা হেতু আমাদের অন্তঃকরণে যে স্থারভব হয়, কবিতাচ্ছন্দঃ ও গীত-প্রবাহ উভয়ই তাহার প্রমাণ দিতেছে। ছন্দের হ্রস্ব দীর্ঘ এবং গীতের তাল মান আরুপূর্ব্বিকরপো চলিতে থাকিলে, তাহা কেমন শ্রুতি-সুখের আম্পদ হয়; এবং

অক্সাৎ ছন্দঃ-পত্ৰ বা তাল-ভক্ষ হইলে তৎক্ষণাৎ প্রবণে কেমন আঘাত লাগে; এমন কি, এরূপ ঘটনা বিচিত্র নহে যে, সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে ঈষৎ নিদ্রাকর্ষণ হইতেছে, ইতি মধ্যে তাল-ভঙ্গ হওয়াতে নিদ্রা অমনি সচকিত হইয়া প্রস্থান করিল। যদি কেবল একটি মাত্রও স্থস্বর আমাদের কর্ণে প্রবেশ করে—বেমন কেণকিলের পঞ্চম স্বর, তাহাও আ'রুপূর্ব্বিক তরক্ষমালাচ্ছন্দে নাচিতে নাচিতে তথায় প্রবেশ করে, তাহার মধ্যেও ছন্দঃ ও যমক রহিয়াছে। দ্বিতীয়তঃ ;--আলোক বধন আমাদের চক্ষুর প্রতিমুখে ধাবিত হয়, তখন দৃশ্য বস্তু সকলের বিস্তৃতি আমাদের সমুখে প্রতিভাত ইয়। এই দৃশ্য-বিস্তৃতি বর্ত্ত-মানের আনুষক্ষিক হইলে, অর্থাৎ বর্ত্তমান মুহূর্ত্ত সম্বন্ধে উহার এদিক্ এবং ওদিক্ পর-ম্পরের অনুযায়ী হইলে, উহা সুথজনক হয়। বিস্তৃতির আনুষ্ঠ্মিকতাতে যেরূপ সুখানুভব হয়, জীব-দেহের অবয়ব-বিন্যাদের প্রতি এক বার দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা প্রকাশ পাইবে;

যথা, শরীরের দক্ষিণ পার্ম ও বাম পার্ম পরম্পারের অনুযায়ী হওয়াতে তাহা হইতে যেমন এক যুগল-শোভা বিনির্গত হয়, তাহার किक्षिप वािक्य इहेरन रमत्री कथनहे সম্ভবে না। পুনশ্চ কোন সভামন্দিরের স্তন্ত্র-শ্রেণী আনুষঙ্গিকরূপে সন্নিবেশিত থাকিলে তাহা দেখিতে কেম্ম মনোহর হয়; কবি-তাচ্ছন্দে যেমন হ্রস্ব দীর্ঘ ব্যবহৃত হয়, এখানেও তেমনি প্রতি স্তন্ত্রের প্রস্থায়তন হ্রস্ব এবং স্তম্ম গুলির মধ্যগত ব্যবধানের আয়তন দীর্ঘ, এই রূপ হ্রস্থ-দীর্ঘ উপযুক্ত পরিমাণে এথিত দেখিতে পাওয়া যায়। আনুষঙ্গিক অবস্থা সকলের মধ্যে সাদৃশ্য থাকিলেই যে, উহ্-দিগকে পরস্পরের অনুযায়ী বলিতে পারা যায়, এমন নহে; কেশজালের ক্লফ্ড বর্ণ—মুখ-মণ্ডলের গেরি বর্ণের অনুযায়ী হইতে পারে, চন্দ্রের জ্যোৎস্না নিশাস্ককারের অনুযায়ী হইতে পারে, এই রূপ যাহার সঙ্গে যাহা সাজে তাহাতেই তাহার আনুয়ঙ্গিক অনু-যায়িত্ব সিদ্ধ হয়। এতদুপলক্ষে কতিপয় মনোহর সংস্কৃত শ্লোক আছে, যথা 'পয়সা কমলং কমলেন পয়ঃ পয়সা কমলেন বিভাতি সরঃ। মণিনা বলয়ং বলয়েন মণি শ্মণিনা বলয়েন বিভাতি করঃ।" ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই যে, জল দারা কমল, কমল দারা জল, এবং জল ও কমল উভয় দারা সরোবর শোভা পায়। মণি দারা বলয়, বলয়ের দারা মণি, ও মণি এবং বলয় উভয় দারা করদেশ শোভা পায়; ইত্যাদি।

তৃতীয়তঃ;—কোন স্থান দৃশ্য যখন
আমাদের সন্মুখে বিস্তৃত-রূপে বর্ত্তমান হয়,
তথন তাহার ভবিষ্যৎ পরিণাম কিরূপ—
তাহা দেখিবার জন্য আমাদের মনে স্বভাবতঃ কেতিহল জন্মে। যথা;—কোন মনোহর উদ্যানে প্রবেশ করিলে, কেবল যে
সন্মুখ-বর্তী বর্ত্তমান দৃশ্যেতেই আমাদের মন
নিমুক্ত থাকে তাহা নহে, ভবিষ্যৎ দৃশ্যটি
কিরূপ হইলে ভাল হয়—তাহারও কম্পনা
সঙ্গে সঙ্গে মনোমধ্যে চলিতে থাকে। এক্ষণে
বক্তব্য এই যে, বর্ত্তমান দৃশ্য বদি সেই

ভবিষ্যৎকম্পনার উপযোগী হয়, তবে তাহা যেমন স্থ্থ-জনক হয়, তাহার বিপরীত হইলে সেইরূপ অস্থ-জনক হয়। দ্বিতীয় উদা-হরণ; --- নদীর মধ্য দিয়া অর্ণব-পোত যখন সমুদ্রাভিমুথে যাত্রা করিতেছে, তথন তদু-পরিস্থ কোন অভিনৰ আবেগহীর মন সমুদ্র দর্শনের জনা স্বভাবতই কেতিহলী হইতে পারে; এতদবস্থায়, অর্থব-পোত যত অগ্রসর হইতেছে—ততই যদি নদীর আয়তন দুই দিকে ক্রমশঃ-প্রসারিত হইতে থাকে, তাহা इटेरल, (महे निनीत जीवि श्रीतशीय-ऋरल (ध সমুদ্র মুখ-ব্যাদান করিয়া আছে, তাহা দর্শ-কের মনে সহজেই কম্পিত হইতে পারে: এখানে বর্ত্তমান-দৃষ্ট নদীর আয়তন—ভবিবংৎ-দ্রষ্টব্য সমুদ্রের আয়তনের উপযোগী হও-য়াতে, এক কথায় এই যে—নদীর আয়তন আরুশেষিক হওয়াতে, দর্শকের মনোমধ্যে কাষে কাষেই সুখানুভব হয়; কিন্তু তাহার বিপরীতে-পুরোবর্তী নদীর আয়তন যদি উত্ত-বোত্তর ক্রমশঃ সঙ্কুচিত হইতে থাকে, তবে তাহা দর্শকের মনোগত সমুদ্র-কম্পানার অরু-কুল না হইয়া প্রতিকূল হওয়াতে, দর্শকের মনে অবশ্যই কিছু না কিছু অস্ত্রথ বোধ হয়।

এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, ঘটনা-সকল—ভূত-পূর্ব্ব অভ্যাস, বর্ত্তমান উত্তে-জনা, এবং ভবিষ্যৎ চরিতার্থতার উপযোগী হইলেই, আরুপূর্ক্তিক আনুয়ন্ত্রিক এবং আনু-শেষিক হইলেই, তাহা ইন্দ্রিয়-সুখের কারণ হয়।

ইন্দিয়-সুথের মোহন-শক্তি অতিশয় বিশায়-জনক;—সুরূপ, সুরস, সুগন্ধ, সুসর,
ইহারা বাহির হইতে আদিয়া ইন্দ্রিয়-গণকে
কেমন আশ্চর্য্য রূপে বিমুগ্ধ করে, এবং
মনোদুর্গের গুপু কপাট-সকল কৌশলে উদ্যা
টন করিয়া কেমন অবিবাদে তথাকার সমুদায়
প্রদেশ অধিকার করিয়া লয়। বাহিরের
সামগ্রী-সকল কোথা হইতে আদিয়া আমা
দের মনের সঙ্গে এমনি আশ্চর্য্য-রূপে
মিসিয়াযায় যে, তাহাদিগকে আর পর বলিয়া
বোধ থাকে না। এই রূপ ইন্দ্রিয়-সুথ

অতীৰ উপাদেয় বটে তাহার আর সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহা যে পর্যন্ত না আর এক উচ্চতর স্থথে গিয়া পর্যাপ্ত হয়, সে পর্যান্ত তাহার মর্মনিহিত একটি গৃঢ় দোষের কিছু তেই নিরাকরণ হয় না। ইন্দ্রিয়-স্থাথের একটি প্রধান দোষ এই যে, তাহার উপর আমা দের কিছুমাত্র কর্তৃত্ব চলে না, বিষয়-সকল যদি অনুকূল হইল তবেই ভাল, নতুবা আমরা আপন ইচ্ছায় ইন্দ্রিয়-স্থুপ উৎপন্ন করিতে পারি না; স্বাধীন ইচ্ছাকে অপদস্থ করি-রাই ইন্দ্রিয় সুথ মানস-ক্ষেত্রে পদার্পণ করে; ইন্দ্রি-সুথে বিষয়েরই গুণ প্রকাশ পায়, আমাদের আপনাদের গুণ কিছুমাত্র প্রকাশ পায় না। এই হেতু আমাদের মনের বেগ ইন্দ্রিয়-সুধ হইতে আরও এক উচ্চ প্রদেশে উটিতে সর্বদাই আক্ষালিত হইয়া থাকে। যথন কোন একটি মধুর গীতধনি আমাদের কর্ণগোচর হয়, তথন কি—কেবল সেই ধ্বনি-মাত্রের প্রতি আমাদের মন বদ্ধ থাকে ? কখ-নই না; সুপ্রাব্য ধনিটি উপলক্ষ মাত্র, পরস্ত

[225]

আমাদের লক্ষ—ইন্দিয়ের সহিত যাহার কোন কালে কোন সম্পর্ক নাই—দেই সকল অন্তর্নিছিত ভাবের দিকেই বিশেষ অনুরাগের সহিত প্রত্যাবৃত্ত হয়; সেই মধুরনিনাদ কর্ণ-কুছরে প্রবেশ করিবামাত্র, হয় ত মনঃ-শ্যা:-শায়ী কত শত ভূত-পূৰ্ব্ব ঘটনা শোভন-বেশে উদ্বোধিত হয়, এবং আমাদের মানস-ভূত্র সকলের মধ্য হইতে মর্মা-রস চয়ন করত প্রেম-সিকুতে নিমর্থ হয়। অবশেষে ইহা বলা বাহুল্য যে, যেমন তান্ত্রিকেরা কম্পনাকে সহায় করিয়া মন্ত্র পাঠ দারা পেয় সুরা শোধন করে, সেই রূপ প্রেম দারা ইন্দ্রিয়-সুথ শোধিত হইলেই তাহার অন্তর্গত দোষ-সকলের খণ্ডন হইয়া যায়।

পঞ্চম অধ্যায়।

উপসংহার।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধ্যায়ে বে সকল বিষয় বলঃ হইয়াছে, তাহা এক্ষণে একত্র করিয়া সকলের সার মর্মের প্রতি প্রণিধান করা যাইতেছে। আমরা বর্ত্তমান কাণ্ডের প্রথমাবধি মূল-তত্ত্ব সকল অবলম্বন করিয়া প্রবৃত্ত হইয়াছি ইহার কারণ এই যে, পারমার্থিক ভক্তি-র্ত্তিকে উপযুক্ত রূপে চরিতার্থ করিতে হইলে অথে তত্ত-জ্ঞান আবশাক। তত্ত-জ্ঞান যদি জন-সমাজ হইতে কোন কালে তিরোহিত হয়, তাহা হইলে ভক্তদিগের পৌতলিকতা এবং জ্ঞানীদিগের উপহাস, দুয়ের মধ্যে পড়িয়া ধর্মের ফ্রর্তি অচিরাৎ অবসর হইয়া পড়ে। কিন্তু অতো যদি জ্ঞান-ক্ষেত্ৰ যথোচিত রূপে কর্ষণ করিয়া তাহাতে ভক্তি-বাজ বপন করা যায়; তাহা হইলে আপাততঃ কিঞ্ছিৎ काल विलग्न इहेरलंख, यथाकारल यथन छाहा

হইতে ধর্ম-তরু উদ্ভূত হয়, তথন তাহা অতীব সতেজ হইয়া আলোকে উত্থান করে। তত্ত্-জ্ঞানের প্রণালী অতীব সংক্ষেপে বলিয়া দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহার অনুশীলন প্রতিজনের যত্ন ও সামর্থ্যের উপর নির্ভর করে। দেকর্তা নামক ফরাশিশ দেশীয় এক জন প্রধানতম পণ্ডিত, তত্ত্ব-জ্ঞানের এই একটি সঙ্কেতবচন ইউরোপ দেশে প্রচলিত করিয়া যান যে, ''আমি চিন্তা করি, এই হেতু আমি আছি"। এ বচনটির বাহ্য বেশ কিঞ্চিৎ অন্তুত বটে; কিন্তু ইহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এই রূপ দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, উহাতে জীবাত্মার কেবল নয়, কিন্তু পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ বিব ষেরও পথ-সন্ধান বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। উক্ত সংক্ষিপ্ত বচনটিকে এই রূপে বিস্তার করা যাইতে পারে, যথা,—স্বকীয় গুণ-দারা বস্তুর অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়, চিন্তা আত্মার স্বকীয় গুণ, এই হেতু চিতা দারা আত্মার অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়। যদি কথন আমার মনোমধ্যে এ

রূপ সংশয় উপস্থিত হয় যে, আমার এই জীবাত্মা আছে কি না, তবে আমি কাহার নিকটে তাহার সিদ্ধান্ত জিজ্ঞাসা করিব ? কেহ বলেন জীবাত্মা আছে, কেহ বলেন নাই। " অস্ত্রীত্যেকে নায়মস্ত্রীতি চৈকে।" যিনি বলেন "জীবাত্মা আছে" তাঁহার এই কথা মাত্রে আমি যদি সায় দিয়া যাই, তবে তদি-ষয়ে আমি নিজে কি আর জানিলাম ? যিনি বলেন "জীবাত্মা নাই" তাঁহারও কথা মাত্রে যদি আমি সায় দিয়া যাই, তাহা হইলেও ঐ রূপ। এই রূপ করিয়া অবশেষে পাত্যা যাইবে যে, বস্তুর ও অবস্তুর ভাব কাহারও মুখের কথাতে উদ্ভূত হয় না, উহা আমাদের আপন আপন অনুরেই রহিয়াছে; সুতরাং সংশয় কর্ত্তার কর্ত্তব্য যে, সেই বস্তু-ভাবের সহিত আপনাকে মিলাইয়া দেখা— যে, আমি বস্তু -কি অবস্তু--আমি আছি কি নাই ? এ ভিন্ন বর্ত্তমান প্রশ্ন মীমাংসার আর উপায়ান্তর নাই। অন্যের সহিত আলাপ করিতে হইলে বাক্য ব্যবহার করিতে হয়, কিন্ত

আপনার সহিত আলাপ করিতে হইলে— ৰাক্যের অর্থ-স্বরূপ পদার্থ-স্কলের---আন্ত-রিক তত্ত্ব-সকলের—শরণাপন্ন হইতে হয়, এখানে আর বাক্য-ব্যবহারের প্রয়োজন হয় না। ভাব-সাগরে সন্তরণ দিতে হইলেই বাক্যাদির অবলম্বন আবিশ্যক হয়, কিন্তু ভাব-मागरत निमध इहेर इहेरल अ-मकरलए তেমন আর প্রয়োজন থাকে না। অপিচ, সর্বদাই আমরা চিতা করি; আমরা মনে মনে নাও যদি বাক্য উচ্চারণ করি, তথাপিত আমাদের চিন্তার বিরাম হয় না। অভএব বাক্যাদি কোন কাম্পনিক আবির্ভাবের অব-লম্ম দারা নহে, কিন্তু অন্তরের বাস্তবিক ভাব বা সত্তা অবলম্বন করিয়াই নিপূঢ় চিন্তা প্রবৃত্ত হয়। এই হেতু "আমি চিন্তা করিতেছি" ইহা মানিতে হইলে ''আমি আছি'' এই রূপ আপন সতাকেও সঙ্গে সঙ্গে মানিতে হয়। আবিভাব যেমন ভাবকে অবলয়ন করিয়া থাকে, গুণ যেমন বস্তুকে অবলহন করিয়া থাকে, সেই রূপ চিন্তা আত্মাকেই অবলয়ন

করিয়া থাকে। পুনশ্চ, আপন সভাকে মানিতে হইলে, পরম সতা পূর্ণ-সতা ও মূল-সভা প্রমেশ্বরকে মূলাধার বলিয়া সঙ্গে সঙ্গে হৃদয়ক্ষম করিতে হয়। কারণ,—সামান্য-বিশেষ. বস্তুগুণ, কার্য্য-কারণ, এই যে তিনটি ভাব, ইহারা, একমেবাদ্বিতীয়ং পরম-বস্তু ও মূল-কারণ পরমেশ্বর কর্ত্তক, আমাদের আত্মাতে ভাব-রূপে এবং জড় জগতে অন্ধ প্রকৃতি রূপে বিতরিত হওয়াতেই, আমরা আপুন আপন সত্তা উপলব্ধি করিতেছি এবং জড় বস্তু-সকল অচেতন হইয়াও সচেতনের ন্যায় যথা-নিয়মে কাষ্য করিতেছে। অতএব "আমি আছি কি না" এ প্রশ্ন মনুষ্য-বিশেষকে বা প্রস্থান করা রুখা, কেবল---অন্তরতম প্রমাত্মার মুখ-জ্যোতিতেই এপ্রশ্নের সমুচিত মীমাংসা হইতে পারে, অন্য কোন क्रिशे नरह।

মনুষ্যের ভোগ্য সামগ্রী তিন প্রকার— বিষয়-সুথ আত্মপ্রসাদ এবং ব্রহ্মানন্দ ; ইহার মধ্যে বিষয়-সুথের দঙ্গে দুঃধ রহিয়াছে, আত্মপ্রসাদের সঙ্গে বিষাদ রহিয়াছে, কেবল उमानस्र कलेक-मृत्र। विषय-सूर्य--म्यू-দায় আত্মাতে নহে—কেবল আত্মার রুত্তি-বিশেষেই অধিকার পায়; বে সময়ে এক বৃত্তির উত্তেজনা, সে সময়ে অপরাপর রুত্তি-সক লের অবমাননা,—বিষয়-স্থুখ দারা আত্মার মধ্যে এই রূপ গৃহ-বিচ্ছেদের স্থত্র-সকল সমানীত হয়। বিষয়ের দুর্নিবার উত্তেজনা হইতে মুক্তি লাভ করিয়া যত আমরা স্বশ হই, ইন্দ্রি-স্থুপ অতিক্রম করিয়া যত আমলা বিশুদ্ধ প্রেমের দিকে অগ্রসর হই, ততই আত্মপ্রসাদ আসিয়া আমাদের অন্তরাকাশে শুভ্র জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করে। কিন্তু সম্পূর্ণ মুক্তি যে-হেতু কোন কালেই আমাদের হস্তগত হইতে পারে না, এই হেতু বৈরাগ্য-জনিত বিষাদ আত্ম-প্রসাদকেও সময়ে সময়ে রাজ-গ্রস্ত করিতে সুযোগ পায়। ইন্দ্রি-সুখের যে কিছু গৃঢ় অভাব, প্রেম দারা তাহা আপু-রিত হইতে পারে,—সত্য ; ইহা সত্য যে, আমরা প্রেমে অত্যন্ত মর্ম হইলে ইন্দ্রি-

জনিত দুঃখ ক্লেশ ভুলিয়া থাকিতে পারি---এমন কি প্রেমের জন্য আবশ্যক হইলে স্ত্যুকেও আলিম্বন করিতে কুঞিত না হইতে পারি। কিন্তু এই মনুষ্য জীবনে এরূপ আন্তরিক প্রেম কি কখন স্থলভ হইতে পারে? অপিচ স্ফ জীবের পক্ষে কোন কালেই কি এরপা সম্ভবে যে, প্রেমের যৎপরোনাস্তি পরাকাষ্ঠা অভ্যুদিত হইয়া তাহার সমুদায় অভাবকে একেবারে গ্রাস করিয়া বিলুপ্ত করিয়াছে ? কথনই না। পূর্ণ প্রেমের প্রস্তবণ কেবল একমাত্র পরত্রন্ধেতেই সংগোপিত রহিয়াছে, আর কাহারও তথায় উতীর্ণ হইবার সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রিয়-স্থেথর আনুষ্ঠ্যিক অভাব-সকল প্রেম দারা কথঞিৎ পুরিত হইতে পারে-সতা; কিন্তু আমা-দের প্রেমের এই যে অভাব—যে, উহা পরিমিত, এ অভাব কি প্রকারে পূর্ণ হইবে ? ইহার এক মাত্র উপায়—ঈশ্বরোপাসনা; আমরা আপনার ক্ষুদ্র ভাব পরিত্যাগ করিয়া যদি সেই অক্ষয় আনন্দ-স্বরূপের প্রতি লক্ষ্য

নিবিন্ট করিতে পারি, তাহা হইলেই আমাদের নিত্য শান্তি হয়—অন্য কোন প্রকারেই
নহে। ঈশ্বরের প্রসন্নমুখ-সন্নিধানেই,—
ছল নাই, চাতুরী নাই, কপটতা নাই, ঠিক
আমরা যে রূপ সেই রূপ হইয়া অনুপ্র
আমনদ ও শান্তি লাভে রুতার্থ হইতে পারি।

উপরের পরিচেছদে যাহা বলা হইল, তাহার মর্মা এই যে, বিষয়-স্থপ এরূপ পরি-মিত সামগ্রী যে. তাহা দ্বারা আত্মার ক্ষণো-ত্তেজিত বৃত্তিবিশেষ ভিন্ন আমাদের সমু-দায় আত্মা কখনই চরিতার্থ হইতে পারে ন।। বিষয়-স্থাধের এই রূপ লক্ষণ করা যাইতে পারে যে, কতকমাত্রায় সুথ—যাহার চারি দিক্ দুঃখ দ্বারা পরিবেটিত; যথা, ভোজন করিবার যে সুখ তাহা অতি অপ্পাক্ষণেই অবসান হইয়া বায়, স্কুতরাং ভোজন সুথই যাহার সর্বস্থ, তাহার পদে পদে দুঃখ এথিত রহিয়াছে। বিষয়-সুথের চারি দিকের এই যে অভাব, ইহা কেবল বিশুদ্ধ প্রেম ও আত্ম-প্রসাদ-দারাই অপহৃত হইতে পারে, বার-

মার বিষয় ভোগা দারা নহে; "ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিবা রুফ্ট-বত্মের ভয় এবাভিনদ্ধতে।" মরুষা সমাজের প্রতি কিঞ্জিন্সাত্র কটাক্ষপাত করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, মনুষ্টোরা অধিকাংশ কাল সাংসারিক কিম্বা সামাজিক আলাপ ও অনুষ্ঠান লইয়াই বলপুত থাকে,—ভোজনা-দির সুখ ভোগে অতি অপ্প ক্ষণই নিম্ম থাকে; এই রূপ আলাপ এবং অনুষ্ঠানকে প্রকৃত রূপে নির্বাহ করা, অন্ধ প্রবৃত্তির কার্য্য নহে, ইহাতে ধর্ম-বৃদ্ধির আবশ্যকতা হয়: এবং প্রবৃত্তির প্রতিকূলে আমরাধর্ম-পথে যত অগ্রসর হই, তত আমাদের হৃদয়ে বিশুদ্ধ প্রেমের পরিচালনা হয় ও আত্মপ্রসা-দের সঞ্চার হয় : এবং এই বিশুদ্ধ প্রেম ও আত্মপ্রসাদ হৃদয়াভান্তরে সঞ্চিত থাকিলে বিষয়-সুখের অন্ত-গমন-সময়েও দুঃখান্ধকার তথায় অধিকার পায় না। কিন্ত ইহারও উপ্রে আরও এই দেখা যায় যে, নিগৃঢ় অধ্যাত্ম-যোগে আমাদের প্রেম যেমন প্রক্রত

রূপে চরিতার্থ হয়, সামাজিক আলাপাদিতে উহা সে রূপ হইতে না পারিয়া অচিরাৎ থিন্ন হইয়া পড়ে। সামা-বিশিষ্ট বাহা কিছু, তাহা শীঘ্রই পুরাতন হইয়া যায়; কিন্তু অসীম প্রত্যহই মূতন। কেই যাহা চক্ষে (मर्थ नाई, कर्ल खरन नाई,—अभीरमत गर्था দেই সকল প্রেমের ব্যাপার গৃ্ঢ়ভাবে অ*ব-*স্থিতি করিতেছে। একটি স্ক্রমধুর গীত আমা-দের কর্ণে স্থধা ঢালিয়া চলিয়া যায়, আর--আমাদের মন অমনি অনীমের দিকে চকু ফিরার। এক**টি কোন সূত্র আনন্দ** উপস্থিত হয়; অমনি, অসীম কোথায়—তাহার তত্ত্ব আনিতে মনশ্চকু চতুর্দিকে প্রেরিত হয়। এই রূপ, যাহা কিছু হুতন, যাহ: কিছু আশ্চর্য্য, যাহা কিছু অসাধ্য-সাধন, সকলই আমাদিগকে অসীমের দিকে লইরা যাইতে— প্রস্তুত বিমানের ন্যায়—উদ্যত রহিয়াছে। সামা-বিশিষ্ট বস্তু-সকল আমাদের প্রেম-ক্ষুধার উদ্দীপন করিতে পারে বটে; কিন্তু অসীম ব্যতীত আর কেছই সে ফুধার শান্তি

করিতে পারে না। " যো বৈ ভূমা তৎ স্লখং নাপ্পে স্লখমস্তি ভূমৈব স্লখং।"

দ্বিতীয় প্রস্তাব। অধ্যাত্ম-যোগ তিন প্রকার,—জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, এবং কর্ম-যোগ। জ্ঞান-যোগ—যোগের প্রথম দোপান, এই জন্য ইহাতে যোগের ভাব অপেক্ষাকৃত অপে পরিমাণে বর্তে। পরমাত্মা, জীবাত্মা, জড় বিষয়,—এ সকল তত্ত্ব জ্ঞান-চক্ষুর গোচরে পরস্পার হইতে অপেক্ষাক্নত বিচ্ছিন্ন ভাবে প্রকাশ পায়। ভক্তি-যোগ—যোগের দ্বিতীয় <u> সোপান ; ইহাতে পরমাত্মার সহিত জীবা-</u> ত্মার যোগ, এবং জীবাত্মার সহিত বিষয়ের যোগ, সুন্দর-রূপে পরিস্ফুট হয়; কিন্তু এখা-নেও যোগ সম্পূর্ণ হয় না। ভক্তি-যোগের প্রণালী এই যে, যথন ঈশ্বরকে ভজনা করিতেছি, তথনকার সে ভাব স্বতন্ত্র ; এবং যথন সংসারে লিপ্ত হইতেছি, তথনকার ভাৰ স্বতন্ত্ৰ; স্বতরাং অধ্যাত্ম-সমন্ধ এবং সংসার-সম্বন্ধ, এ দুই সম্বন্ধ ভক্তি-যোগেও পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন রহিল। জ্ঞান-

কাণ্ডে তত্ত্ব-সকল বিচ্ছিন্ন ভাবে ছিল, ভক্তি-কাণ্ডে তাহাদের মধ্যে সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইল ; কিন্তু ইহাতেও আধ্নাত্মিক ও সাংসা-রিক এই দুই প্রকার সম্বন্ধের মধ্যে বিছিন্নতা দৃষ্টিগোচর হইতেছে। পরস্ত আমরা যদি অধ্যাত্ম-সমৃদ্ধ অনুসারে সংসার-সমৃদ্ধ-সকলকে নিয়মিত করিতে পারি, তাহ: হইলে যোগের কথিত অভাবটি আর থাকিতে পায় না, তাহা হইলে অধ্যাত্ম-যোগ ও সংসার-যোগ উভয়ই একতানে মিলিত হইয়া মুক্তির পথকে অতীব পরিষ্ঠ করিয়া দেয়। অবশিষ্ট কর্ম-কাণ্ডে অধুনোক্ত বিষয় আরও সুস্পষ্ট হইবে। এক্ষণে যাহা বলা হইল, তাহা এই রূপে সং-क्लिप निर्फिष्ठ इट्रेट शाता। यथा—

জাতব্য বিষয়...পরমান্ত্র। জীবান্ত্রা বাহ্ববস্তু ভোক্তব্য বিষয়...আধ্যান্ত্রিক সমন্ধ বৈষ্যিক সমন্ধ কর্ত্তব্য বিষয়.....উভ্রের মধ্যে যোগ-সংস্থাপন

ইহার মধ্যে, জ্ঞাতবা বিষয়ের মূল-তত্ত্ব জ্ঞান-কাতে সমালোচিত হইয়াছে, ভোক্তব্য বিষয়ের মূল আদর্শ অধুনা সমালোচিত হইল. কর্ত্তব্য বিষয়ের মূল নিয়ম কর্মকাণ্ডে সমালোচিত চিত হইবে।

ইতি ভোগ-কাও সমাপ্ত।

কর্মাকাগু।

প্রথম অধ্যায়।

उभक्रमिक ।

সর্কাদাই শুনিতে পাওয়া যায় যে, ভত্ত বিদ্যার আলোচনা কেবল এই জন্য উপ-কারী যে, তাহাতে আমাদের তর্ক-শক্তি বিশেষ-রূপে মার্জ্জিত ও পরিক্ষ্ট হয়, কিন্তু, তাহাতে যে আমাদের জীবনের প্রতি কোন कल पर्टम, इंडा किड्डे श्रीकात करतन मां। प বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই যে, যাঁহারা তর্ক শিক্ষা করিতে অভিলাধী হন, ভাঁহারা ন্যায়ে-শাস্ত্র অধ্যয়ন করুন, তাহা হইলেই তাঁহা-দের অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবে; কিন্তু তত্ত্বিদ্যা ভাঁহাদের দে পথে কিছুই সাহায্য দিতে পারিবে না, বরং নানা রূপ বাধা আনিয়া ফেলিবে। তত্ত্ব-বিদ্যার প্রণালী এই যে, ঈশ্বর-প্রসাদাৎ আমরা যাহা কিছু জানি, তাহার

প্রতি যেন আমরা বিশ্বাস স্থাপন করি: এবং আমাদের যাহা বিশ্বাস, তদরুযায়ী যেন কার্য্য করি। পরস্তু তর্ক-শিক্ষার প্রণালী এই যে, মূল-তত্ত্ব-বিষয়ে আমরা যাহা কিছু জানি তাহাতে যেন সংশয় করি; সংশয় অবলম্বন করিয়া কোন কার্য্য চলিতে পারে না, স্কুতরাং এ অব-স্থায় আমাদের কার্য্য, ভগ্ন-কর্ণ তরীর ন্যায় অতীব অনিয়মে চলিতে থাকে। অতএব তত্ত্ববিদ্যা এবং তর্কশাস্ত্র উভয়কে এক দৃষ্টিতে দেখা অতীব ভ্রম, তাহার আর সন্দেহ নাই। উদাহরণ :—তত্ত্ব-বিদ্যা বলেন, " আমি আছি"—ইহা আমরা, তর্ক দ্বারা নহে কিন্ত ঈশ্বর-প্রসাদাৎ, জানিতেছি; এসো ইহাতে আমরা বিশ্বাস স্থাপন করি, অতঃপর এসো আমরা মেই বিশ্বাসারুষায়ী কার্য্য করি,—অর্থাৎ জড়পদার্থের নিয়মানুসারে নহে কিন্তু আত্মার নিয়মানুসারে কার্য্য করি—পশুবৎ নহে কিন্তু মনুষ্যোচিত কার্য্য করি। তর্ক-বুদ্ধি বলেন, ' আমি আছি"—এই এক তথ্য যাহা আমরা জানিতেছি, এসো ইহার প্রতি আমরা সংশয়

করি, কার্য্যের জন্য ভাবিতে হইবে না, কার্য্য---দেহাদির অবস্থানুসারে আপনা আপনি हिला का किरव। अहे क्रिश्र (मिथा) या है एक हिं ষে, তর্ক বিতর্কেরই কার্য্যের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন যোগ নাই, প্রত্যুত তত্ত্ব-বিদ্যার— কার্য্যের সহিত অব্যবহিত যোগ রহিয়াছে। পুনশ্চ তত্ত্ব-বিদ্যার সিদ্ধান্ত-সকলের সত্য-তার ইহা একটি সামান্য প্রমাণ নহে যে, সে-সকলেতে আগরা অন্তঃকরণের সহিত কিশাস করিতে পারি ও সেই বিশ্বাস অবলম্বন করিয়া আমরা বলের সহিত কার্য্য করিতে পারি। পরস্ত শুদ্ধ কেবল তর্ক বিতর্কের সিদ্ধান্ত সকলেতে আমরা কথনই অন্তঃকরণের সহিত সায় দিতে পারি না, এবং তদমুসারে স্থির-ভাবে কার্য্য করিতেও সমর্থ হই না। ইহার উদাহরণ ;---আত্মা এক, ভাবাত্মক, স্বাধীন,---এই এক জ্ঞান যাহা আমাদের অন্তরে রহি-য়াছে, ইহাতে আমরা অফুক-চিত্তে বিশাদ করিতে পারি, এবং সেই বিশ্বাস অনুসারে কার্য্য করিতে যত্ন করিলে অবশ্যই আমরা

মঞ্চলের দিকে ক্রমশঃ অগ্রসর হই। কিন্তু ইহার বিরুদ্ধে, আত্মা এক নহে, ভাবাত্মক নহে, স্বাধীন নহে, এরূপ সহস্র সহস্র তর্ক উণ্যা-পিত হইলেও তাহাতে আমাদের অন্তঃকর-ণের বিশ্বাস কথনই সায় দিবে না. এবং তদ-মুসারে কার্য্য করিতে গেলেই তাহার অকি-ক্লিৎকরতা তৎক্ষণাৎ সুস্পাট প্রকাশ পাইবে।

এক্ষণে বক্তব্য এই ষে, জ্ঞানকাণ্ডে জ্ঞানের মূলতত্ত্ব-সকল অবধারিত হইরাছে, ভোগ-কাণ্ডে ভাবের মূল-আদর্শ-সকল নিরূপিত হইরাছে, এক্ষণে কার্য্যের মূল নিয়ম কি কি ভাহারই অন্বেষণে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

नियमारनयर्गत अनाली।

নিয়ম-সকল অনুধাবন করিবার প্রণালী দুই রূপ, এবং তদনুসারে দুইটি নাম দারা তাহাদিগকে পরস্পার হইতে পৃথক্ রূপে চিহ্নিত করা যাইতে পারে, যথা,—একের নাম আরোহিকা, অন্যের নাম অবরোহিকা। বিশেষ বিশেষ নিয়মিত ঘটনা-সকল অব্ লম্বন-পূর্ব্বক উত্তরোত্তর সাধারণ নিয়ম-রাজ্যে আরোহণ করিবার যে প্রণালী—আরোহিকা নাম তাহারই প্রতি বর্তিতে পারে; এবং সাধারণ নিয়ম হইতে নিয়মিত ঘটনা-সকলে অবতরণ করিবার যে প্রণালী, তাহাই অব-রোহিকা নামের অভিধেয়। ইহার মধ্যে আরোহিকা-প্রণালী—ভৌতিক নিয়ম-সকলের অমুসন্ধান-কালেই বিশিষ্ট রূপে উপকারে আইসে, এবং অবরোহিক্য-প্রণালী আধ্যা-আুক নিয়ম-সকলেতেই বিশিষ্ট রূপে সংলগ্ন হয়। আমরা দেখি যে, ইউক প্রস্তর ও আর আর সামগ্রী স্ব স্ব অবলয়ন হইতে বিচ্যুত হ্ইলে ধরাভিমুথে নিপতিত হয়, ইহা হইতে আমরা এই এক নিয়ম আহরণ করিয়া লই যে, পৃথিবীর উপরে যত কিছু সামগ্রী আছে— সকলকেই পৃথিবী আপনার দিকে আকর্ষণ

করে। এম্বলে কেবল ইম্টক প্রস্তর প্রভৃতি কতকগুলি বিশেষ বিশেষ বস্তুরই অধঃপতন দৃষ্টি করা হইল, কিন্তু নিয়ম যে-টি নির্দ্ধারিত হইল তাহা নির্বিশেষে তাবৎ বস্তুরই অধঃ-পতনের কারণোপযোগী। এই রূপ বিশেষ বিশেষ ঘটনার পরীক্ষা হইতে সাধারণ নিয়ম-সকলে উত্থান করিবার যে প্রণালী, যাহার নাম আরোহিকা রাখা গেল, তাহা ভৌতিক কার্য্য मशुरु विराध-तर्भ कलनांश्व इश्व। अभव, নিয়মিত বিষয়-সকল হইতে নিয়মে আরো-হণনা করিয়া, আমরা যথন নিয়ন্তা বিষয়ী হইতে নিয়মে অবরোহণ করি, তথনকার এই य ज्ञवरताहिका-थ्यनानी, हेहा जांधारिज्ञक নিয়মানেষণের পক্ষেই বিশেষ রূপে ফল-দায়ক হয়। আধ্যাত্মিক নিয়ম দুই রূপ দেখিতে পাত্রা যায়, মিতা এবং বিশুদ্ধ; যথা,--- যদি এ রূপ একটি নিয়ম করা যায় থে, আমি অমুক সময়ে আহার করিব, তবে তাহাতে বুঝায় যে,—প্রথমতঃ আমি আরো-হিকা-প্রণালী দ্বারা এই নিয়মটি অবধারণ করি-

য়াছি যে, ঐ সময়ে আহার করিলে শরীর ভাল থাকে দ্বিতীয়তঃ অবরোহিকা-প্রণালী দ্বারা এই নিয়মটি ধার্য্য করিয়াছি যে, যাহাতে আমার মঙ্গল হয় তাহাই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য; এই উভয় নিয়দের সান্মিশ্র হইতেই এই নিয়মটি উৎপন্ন হইতে পারে যে, ' আমি অমুক সময়ে আহার করিব", এই জন্য এ নিয়মটির প্রতি মিগ্র উপাধি সমাক্ রূপে সংলগ্ন হয়। পরস্তু, আমার যাহাতে মঞ্জ হয় তাহাই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য, এ নিয়মটি কোন ভৌতিক ব্যাপার হইতে নহে কিন্তু কেবল-মাত্র আগ্না হইতেই উদ্ভাবিত হইয়া থাকে; অমুক সময়ে আহার করিব, এ নিয়ম কিছু সকলের পক্ষে সকল অবস্থাতে সংলগ্ন হয় না; কিন্তু ' আমার যাহাতে মম্বম হয়, তাছাই আমার কর্ত্তব্য' এ নিয়মটি সকল আত্মা হইতে সকল অবস্থাতেই নিরন্তর উদীরিত হইতেছে; পূর্বের ঐ নিয়মটির কিয়-দংশ ভৌতিক পরীক্ষা হইতে সংকলিত হই-য়াছে, কিন্তু শেষের এ নিয়টিকে সাত্ম স্বয়ং উৎপাদন করিয়া কার্য্য-সকলেতে বহুমান করিতেছে। আরোহিকা এবং অবরোহিকা প্রণালীর আর এক যোগ্যতর নাম রাথা মাইতে পারে, যথা,—সংকলন-প্রণালী এবং ব্যবকলন-প্রণালী; অনেক বিশেষ বিশেষ দৃষ্ট ঘটনা হইতে এক এক সাধারণ নিয়ম সংকলন করিবার যে প্রণালী, সংকলন-প্রণালী বলাতে তাহা স্পন্ট রূপে বোধগম্য হইতে পারে; এবং নিয়ন্তা হইতে নিয়ম দোহন করিবার যে প্রণালী, ব্যবকলন-প্রণালী বলাতে তাহা স্পন্ট রূপে অভিজ্ঞাত হইতে পারে।

তৃতীয় অধ্যায়।

মঙ্গলের কর্ত্তব্যত।।

পূর্বে অধাায়ে যাহা বলা হইয়াছে, তদ্বারা সহজেই প্রতীয়মান, হইতে পারে যে, ব্যব কলন-প্রণালী অনুসারেই মূল নিয়ম-সকলের দন্ধান করিতে হইবে; বাহিরের ঘটনা-সকল হইতে মনকে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া আত্মার পতি দৃষ্টি করিতে হইবে।

আত্মা বে নিরমটি প্রকাশ করিতে সর্বা-দাই উৎস্কুক, তাহা এই,—যে যাহাতে মঙ্গল হয় তাহাই কৰ্ত্তব্য। এ নিয়মটি সৰ্ব্ববাদি-সম্মত : কিন্তু ইহার মধ্যেও বিবাদের এই এক .সূত্র সংগোপিত রহিয়াছে যে, মঙ্গল যে কি-এ বিষয়ে নানা ব্যক্তির নানা মত হইবার কি-ছুই वाधा नाई। এ विষয়ের মীমাংসা করি-বার পুর্বের যদি জিজ্ঞাসা করা বায় যে, সত্য কি? তাহা হইলে আপাততঃ তাহার প্রত্যুত্তর এই যে, স্বত্তিকা, উদ্ভিদ্- জীব, জন্তু, এ সকলই সত্য; কিন্তু যদি জিজ্ঞাস। করা যায়, যে পরম সত্য কি ? তবে তাহার প্রত্য-ত্তর এই যে, পরমাত্মাই কেবল এক মাত্র পরম সত্য। এই রূপই বলা যহিতে পারে যে, নিয়মিত আহার, নিজা, আচার, ব্যবহার, এ সকলই মঙ্গল; কিন্তু ঈশ্বরের সহিত আমা-দের যে একটি সম্বন্ধ রহিয়াছে, যাহার গুণে

আমরা তাঁহার প্রেমময় সন্নিধানে ক্রমশ আরুট হইতেছি, তাহাই প্রধানতম মঙ্গল, ও পরম মঙ্গল; এবং এই মন্সলের সহিত যাহার যে পরিমাণে বোগ, তাহা সেই পরি-মাণেই মঙ্গল। আপনার যাহাতে মঙ্গল হয়, সকল আত্মাই এই রূপ নিয়মে কার্য্য করে; স্কুতরাং একমাত্র যাঁহার নিয়মের অধীন হইয়া সকল আত্মা এ রূপ মঙ্গল-নিয়মে কার্য্য করিতেছে, তিনি অবশ্য সর্ব্য-তোভাবে মঙ্গল-স্বরূপ। মঙ্গল-নিয়ম--পর-মাত্মা কর্ত্তক আমাদের আত্মাতে মুদ্রাঙ্কিত হইতেছে, এবং তাহারই গুণে সামরা আবার সীয় সীয় বিষয়-কাৰ্য্য-সকল মঙ্গল-নিয়মে নির্কাহ করিতে সমর্থ হইতেছি। আম:-দের আত্মাকে বিষয়-পিঞ্জর হইতে নিমুক্তি করত তাহাকে একবার স্বাধীনতা দিয়া দেখা উচিত যে, সে আপন নিয়মে কিরূপ কার্য্য করে ; ধৃত পক্ষী যেমন পিঞ্জর হইতে নিষ্কৃতি পাইলে প্রথমে মে অগম অরণ্য-নিকেতনের মধ্যে গিয়া নিম্ম হয়, পরে তাহার

যথার্থ গীতধনি সেখান হইতে নিজ নূর্ত্তিতে নিঃসারিত হইতে থাকে,—সেই রূপ আত্মা স্বাধীনতা পাইলে প্রথমে সে অন্তরতম প্রিয়ত্ম পরমাত্মাতে গভীর নিমগ্র হয়, তাহার পরে তাহা হইতে প্রকৃত মন্তল কার্য্য-সকল সংসার-ক্ষেত্রে অনুর্গল নিঃসারিত হইতে থাকে।

অতএব মঙ্গল কি—জানিতে হইলে,
প্রথমে পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধের
মধ্যে তাহার অন্বেয়ণ করা কর্ত্তরা, পশ্চাৎ
জীবাত্মা স্বীয় বিবয়-কার্য্যেতে সেই মঙ্গলের
ভাব কিরূপে প্রয়োগ করে তাহার প্রতি
দৃষ্টি করা বিধেয়; অবশেষে অজ্ঞান প্রকৃতি
মঙ্গলের পক্ষে কিরূপ উপযোগী তাহা
নিরূপণ করিবার সদুপায় হইতে পারিবে।
পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ-হলে যে
মঙ্গল অবস্থিতি করে তাহাকে পারমার্থিক
মঙ্গল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে; জীবাত্মার সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ-হলে যে মঙ্গল
অবস্থিতি করে, তাহাকে স্বার্থিক মঙ্গল

নলিয়া উল্লেখ করা যাইবে; এবং অজ্ঞান প্রকৃতির মধ্যে যে মঙ্গল অবস্থিতি করে তাহাকে প্রাকৃতিক মঙ্গল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে।

চতুর্থ অধায় !

পারমার্থিক মঞ্জ এবং তদনু যায়ী

মূল-নির্মা

আমাদের মধ্যে যাহার যে কিছু মলল ভাব রহিয়াছে তাবতেরই মূল পরমাত্মা, ইহা আমরা জ্ঞানে জানিতেছি এবং জ্ঞানের এ বাক্যটিতে আমাদের হৃদয়ের প্রদাও স্বভাবতঃ আকৃষ্ট হইতেছে; এই জন্য আমাদের কর্ত্তব্য এই যে, আমরা আপনা আপনাকে সম্বরের সেই মঙ্গল ইচ্ছাতে অসংকোচে সমর্পাণ করি,—এই রূপ মনে ক্রিরা যে, ভাঁহার যাহা ইচ্ছা সেই অনু-

সারে তিনি আমাদিগকে নিয়নিত করুন।
এই রূপ, জ্ঞানের সহিত, শ্রদ্ধার সহিত,
ইচ্ছার সহিত, ঈশ্বর কর্তৃক মঙ্গল নিয়মে
নিয়মিত হওয়া—জ্ঞানবান্ আত্মা মাত্রেরই
প্রধানত্য কর্ত্ব্য কর্মা।

ঈশ্বরের সহিত আমাদের এরূপ যোগ রহিয়াছে যে, আমরা যত স্বাধীন হইব তত তাঁহাকে চাহিব; কেননা, আমরা যদি স্বাধীন হইলাম, তবে যিনি সর্বতোভাবে আমাদের মঞ্চল চাহেন তাঁহাকে ছাড়িয়া আমরা আর কাহাকে চাহিব ? পুনশ্চ যাহা বিশুদ্ধ-রূপে व्यागारमत याथीन देष्टा-नेश्वरतत देष्टाद তাহার মূল ; যথা, "আমার মঞ্চল হউক" এ ইচ্ছাটি আত্মার স্বাধীন ইচ্ছা(কেন না আত্মা श्वतभ रहेरल भक्कल जिन्न व्यभक्रल होरह ना)... সর্ব্যঙ্গলাকর পর্মেশ্বরই আমাদের প্রভ্যে-কের এই স্বাধীন ইচ্ছাটিকে নিয়ত উদ্দীপন করিতেছেন, তাই আমাদের এ ইচ্ছারাশি রাশি বিপদের তরক্ষ-মধ্যেও নির্বাপিত হয় না :-- সহত্র দুর্বিপাকের মধ্যে পড়িলেও

কোন মনুষ্যই ভিতরে ভিতরে মঞ্চল চেফা করিতে ক্ষান্ত হয় না।

প্রতি আত্মাতেই যে ঈশ্বর-প্রদত্ত মঙ্গল ভাব নিগৃঢ় আছে. ইহা সত্য কি মিথ্যা জানিতে হইলে কোন পুস্তকে বলিয়াছে কি না বলিয়াছে তাহার প্রতি দ্কুপাত না করিয়া—একেবারেই আমাদের স্বস্থ আত্মাতে দৃষ্টি করা বিধেয়। কেন না আত্মা হইতে ব্যবকলন করিয়া আমরা যে কোন সত্য প্রাপ্ত হই তাহারই প্রতি আমর। নিরুদ্বেগে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি; পরন্ত এথান-ওথান হইতে সংকলন করিয়া আমরা যে সকল মতামত ধার্গ্য করি, তাহা যেমন সত্য হইতে পারে তেমনি অসত্যও হইতে পারে, স্কুতরাং তাহা কখনই সমাক্ রূপে বিশ্বাসা হইতে পারে না। মঙ্গল ভাব যদিও আমাদের আপন আপন আত্মাতেই রহিয়াছে, তথাপি যে আমরা ভাহা দেখিয়াও দেখি না—ইহার অবশ্য কারণ আছে, যথা:---

আমাদের অন্তরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে

দুই রূপ মঙ্গল ভাব দেখিতে পাওয়া যায় এক রূপ মঙ্গল ভাব এই যে, তাহার পদে পদে বাধা বিল্প, চতুর্দ্দিকে প্রতিবন্ধক,— কোথাও প্রলোভন কুহক-জাল বিস্তার করিয়া রহিয়াছে, কোথাও বিভীষিকা মুখব্যাদান করিয়া রহিয়াছে, কোথাও জটিল হৃদয়-এন্থি পথ-রোধ করিয়া রহিয়াছে। এই প্রকার মঙ্গল ভাবকে লক্ষ্য করিয়াই সচরাচর বলা গিয়া থাকে যে, শ্রেয়াংসি বহু-বিম্নানি; রাশি রাশি বাধা বিল্ল দ্বারা ইহা এমনি প্রপীড়িত হইয়া আছে যে, ইহাকে দেখিতে পাওয়াও একটি সহজ ব্যাপার নহে,—মোহ শোক ভয়ের পর্ব্বত-রাশি ভেদ করিয়া তবে ইহাকে দেখিতে হয়। দ্বিতীয় প্রকার মঙ্গল ভাব এই যে, তাহাতে কিছু মাত্র বাধা নাই, বিল্ল নাই, তাহা অতীব পরিশুদ্ধ। আমাদের এই পৃথিবীটির আদিম অবস্থায় আমরা যদি ইছার উপরে উপ-স্থিত থাকিতাম, তাহা হইলে ইহার মুখঞী এখনকার মত এরপ হইবার পক্ষে কি না ভয়ানক প্রতিবন্ধক-সমূহ আমাদের নেত্র-

গোচর হইত? কিন্তু সে কালের সেই সকল ভূত-সংখ্যাম কি মঙ্গলের কর্ণকে বধির করিছে পারিয়াছিল ?—না মহাভূত সকলের প্রবল প্রকোপ মঙ্গলের হস্তকে রোধ করিতে পারি-য়াছিল ? এই প্রকার এই যে প্রভূত মঙ্গল ভাব, ইহা নিঃশঙ্কে ও নিরুদ্বেগে সমুদায় জগতের উপরে নিয়ত কার্য্য করিতেছে,---কোন বাধা মানে না, বিল্ল মানে না, ও স্বকার্য্য-সাধনে কিছুতেই নির্ভ হয় না। সকল নিয়মেরই উপরে এই মঞ্চলের নিয়ম রহিয়াছে, কিন্তু ইহার উপরে আর কাহারও নিয়ম নাই। এক্ষণে বলা বান্ত্ল্য যে, প্রথম প্রকার পরিমিত মঙ্গল ভাব-জীবাত্মার, ও দিতীয় প্রকার সর্কমঙ্গল ভাব-পরমাত্মার, এবং এই দুয়ের মধ্যে এই রূপ সম্বন্ধ যে, জীবা-ত্মার মঙ্গল ভাব যে পর্যান্ত না প্রমাত্মার মঙ্গল ভাবের সহিত আপনার যোগ সংস্থাপন ক-রিতে পারে, সে পর্যান্ত উহা সংসার-ভারে প্রপাড়িত হইয়া এরূপ স্তবৎ হইয়া থাকে ৰে, উহা আছে কি নাই তাহা লক্ষ্য হওয়াই দুকর। দর্শন-শাস্ত্র-বিশেষের আলোচনা দারা আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, যত আমরা ঈশ্বরের সহিত সংযুক্ত হইব ততই আমাদের স্বাধীনতার নির্বাণ হইবে; কিন্তু সত্য এই যে, যত আমরা ঈশ্বরের সহিত জ্ঞান-প্রেম-ইচ্ছাতে সামালিত হইব ততই আমরা স্বাধীন হইব। শিশু যেমন মাতার ক্রোড়ে গিয়া স্বাধীন হয়, বালক যেমন ক্রীড়াক্ষেত্রে গিয়া স্বাধীন হয়, যুবা যেমন বয়স্য-দলের মধ্যে গিয়া স্বাধীন হয়, জীবাত্মা সেই রূপ পর-মাত্মার সন্ধিধনে গিয়া স্বাধীন হয়। স্বাধীন ইচ্ছা যে কি-রূপ—এক্ষণে তাহার প্রতি মনো-নিবেশ করা যাইতেছে।

আত্মার অভ্যন্তরে স্বাধীন ইচ্ছার অব
য়ব অন্বেষণ করিতে গেলে আমরা দেখিতে,
পাইব যে প্রথমতঃ আত্মামাত্রেই অগ্রে
নিরম স্থিয় করে পশ্চাৎ সেই নিয়ম পালন
করে—এই রূপে কার্য্য করে। যথা, আমি
যদি অথ্যে এই রূপ নিয়ম করি যে, "আমি
চলিব" এবং পশ্চাৎ যদি সেই নিয়ম পালন

করি অর্থাৎ তদমুসারে চলি, তবেই সেই কার্যাকে বলা যাইতে পারে—আত্মার কার্যা, কি না আমার আপনার কার্য্য: কিন্তু যদি আমি সুষ্প্তি-অবস্থায় শ্যা ছাড়িয়া স্থানা-ন্তরে গমন করি, তাহা হইলে সে কার্য্য আমার আপন নিয়মানুদারে না হওয়াতে তাহা কথনই আমার আত্মার কার্য্য বলিয়া নির্দিষ্ট হইতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ স্বাধীন নিয়মানুসারে কার্য্য করিতে হইলে. জ্ঞান ও বিশ্বাদের অনুযায়ী কার্য্য করা কর্ত্তব্য,—কর্ত্ত-ব্যের ইহা একটি স্বতঃসিদ্ধ মূল-নিয়ম। স্বাধীন শব্দের অর্থ আপনার অধীন—আ-জ্বার অধীন; যে ইচ্ছা আজ্বার অধীন তাহা কাষেই আত্মার নিজের গুণ-সকলের সহিত এক্য হইতে চায়; ইচ্ছা ব্যতিরেকে আত্মার আর দুইটি গুণ—জ্ঞান এবং প্রীতি; অত-এব স্বাধীন ইচ্ছার একটি অব্যর্থ লক্ষণ এই যে, তাহা জ্ঞান ও প্রীতি শ্রদ্ধাদি ভাবের সহিত স্বভাৰতই ঐক্য হয়। এই জন্য কোন প্রাচীন ঋষি তৈত্তিরীয় উপনিষদের

এক স্থানে এই রূপ কহিয়াছেন যে, ' এদ্ধায়া দেয়ং অশ্রদ্ধারা অদেয়ং" প্রদার সহিত দনে করিবে অশ্রদ্ধার সহিত দান করিবে না;— শ্রদ্ধার সহিত দান করাই যে স্বাধীন ইচ্ছার কার্য্য এবং অশ্রদ্ধার সহিত দান করা যে সে রূপ নহে, ইহা সকল মন্ত্র্যেরই মনে স্বভা-বতঃ প্রতীয়মান হয়। অতএব সত্য-জ্ঞান-মূলক প্রদ্ধা বা বিশ্বাসের অনুযায়ী আচরণকেই স্বাধীন কার্য্য বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে ইহা স্পাট রূপে প্রতিভাত হইবে যে, ঈশ্বরের মঙ্গল স্বরূপে যথন আমাদের এদ্ধা রহিয়াছে, তথন তাঁহাতে আত্মা সম-প্রি করাই আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার কার্য্য এবং তাহার বিপরীতাচরণ করাই পরাধীন-তার লক্ষণ।

আমাদের স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানের যাহা প্রধান
লক্ষ্য তাহাকেই যেমন বলা যায়—পারম:র্থিক সত্য, সেইরূপ আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার
যাহা প্রধান লক্ষ্য তাহাকেই বলা যায়—পারযার্থিক মন্ধল। আমাদের স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান

যেমন দেখাইয়া দেয় যে, সকলের মূলে এক জন মহান্ পুরুষ বর্ত্যান আছেন—বিনি পর্ম সত্য; সেইরূপ আমাদের স্বাধীন ইচ্ছা চাহে যে, সকলের উপরে এক জন বিধাতা পুরুষের বর্ত্তমান থাকা উচিত—যিনি সর্ব্বতো-ভাবে মঞ্চল স্বরূপ,—স্থুনির্মাল শানির উদ্দেশে যিনি ধর্মের প্রবর্তক হয়েন। ঈশ্ব-রের সহিত ঘোগেই আমরা স্বাধীন হই; এই হেতু আমাদের স্বাধীম ইচ্ছা হইতে যে কোন নিয়ম স্বতঃ উদীরিত হয়, তাহা ঈশ্ব-রের ইচ্ছাকেই জ্ঞাপন করে; এবং ঈশ্বরের ইচ্ছা-মূলক আমাদের এই যে স্বাধীন ইচ্ছা ইহা দারা যে সকল নিয়ম প্রকটিত হয়, তাহাই ন্যায় ও ধ**র্মের নি**য়ম। অস্তরতম প্রমালার সহিত নিগৃঢ় সহবাদে আত্মা যথন পরিত্ঞ হয়, তথন বিষয়ের আকর্ষণ তাহার উপরে বল করিতে পারে না; এই হেতু এ অবস্থায় আত্মা বিষয় হইতে নিয়ম ভিক্ষা করে না কিন্তু ঈশ্বর-দত্ত আপন অক্তত্রিম স্বভাব হইতে নিয়ম উদ্ভাবন করে,—পরমাত্মা হইতেই নিয়ম্

চাহিরা পায়। ধর্মের নিয়ম কি? ইহার তথ্য নির্ণয় করিতে গেলে এক দিকে দেখিতে পাওয়া যায় যে. মিথ্যা কহিবে না, অন্যের ধন অপহরণ করিবে না, ব্যভিচার করিবে না.—ধর্মের নিয়ম এইরূপ বভূসংখ্যক কিন্ত আর এক দিকে দেখিলে, উক্ত ভাব-তের সার এই একটি মূলনিয়ম দেখিতে পাওয়া যায় যে, পরমাজ্মাতে আতা সমর্পণ করিয়া পবিত্র হইবে। আমাদের আত্মার অভ্যন্তরে পরমাত্মার সার্ব্ব-লোকিক মুক্তর ভাব যাহা আমরা উপলব্ধি করি, তাহা যে এখানে আছে ওখানে নাই. এ জীবে আছে ও জोবে नार्रे, এ भन्नुरहा আছে ও भन्नुरहा নাই, এমন কদাপি নহে:—তাহা সর্বত্ত গামী,—তাহা আত্মপর-নির্বিশেষ। ঈশ্বরের হস্ত হইতে এই রূপ সার্ব্ব-লৌকিক মঙ্গল-রূম পান করিয়াই সাধু মহাত্মারা স্বাধীন হন,— স্বাধীন হইয়া কি করেন ? না—কেবল আপ নার আপনার মত্বল নহে, কিন্তু মঙ্গল—যাহা আত্মপর-নির্কিশেষ, তাহারই অনুষ্ঠানে

সচেষ্ট হন , ঈশ্বরের মঙ্গল-সরিধানের গুণে নির্ভয় হইয়া, তাঁহারা মঞ্চল সাধন কার্য্যে সর্কদাই এরপ প্রস্তুত হইয়া থাকেন যে, যংগ-নই কোন মক্ষল কার্য্য তাঁহারদের সামর্থ্যের মধ্যে আইসে, তথনই তাঁহারা স্কুবিবেচনা ও সুনিয়ম পূর্দ্ধক তাহাতে আপনাকে নিযুক্ত করেন। কারণ, ঈশ্বরের উপাসনা-জনিত নাঁহার হৃদয়ে এই বিশ্বাসটি দৃঢ় হইয়াছে যে, ঈশ্বর তাঁহার মঙ্গল করিবেনই, তিনি ক্লতজ্ঞতা-রদে আর্ড ইইয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনের জন্য কেন না স্যত্ন ছইবেন। এই রূপে যাঁহারা স্বাধীন ইচ্ছানুসারে ঈশ্বরের হইয়া কাষ্য করেন—যাঁহারা কেবল আপনার আপনার নহে কিন্তু জগতের হিতাকাক্ষী— তাঁহারা আপনাকে যেমন প্রতারণা করেন না, প্রকেও সেই রূপ প্রতারণা করেন না, আপ-নার অধিকারকে যেমন অবছেলা করেন না, পারের অধিকারকেও সেই রূপ অমান্য করেন না; আপনাকে যেমন বিশুদ্ধ দৃষ্টিতে দেখেন, পরকেও দেই রূপ বিশুদ্ধ দৃষ্টিতে

দেখেন,—ভাঁছারা স্বভাবতই এই প্রকার আচরণ করেন। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে. মিথাা কহিবে না, পরের ধন অপাহরণ করিবে না. ব্যভিচার করিবে না, এ সকলই এই এক মূল-নিয়ম হইতে ব্যবকলন করিয়া পাওয়া যায় যে, সর্বতোভাবে মজল-স্বরূপ পরমেশ্বরেতে প্রদার মহত আত্ম-সমর্পাকরিবে। 'যদ্ যথ কর্ম প্রকুর্নীত তদুক্লি সম্পারেণে।'

পঞ্চম তাধ্যায়।

স্বার্থিক মন্ধল এবং তদনুযায়ী মূল-নিয়ম।

আমাদের আত্মা আপন ইচ্ছায় পরমাত্মা কর্তৃক নিয়মিত হইলে, সেই দৃষ্টান্ত অনুসারে যথন আমাদের মনের প্রবৃত্তি-সকল আমার-দের স্বীয় আত্মা কর্তৃক নিয়মিত হয়, তথনই আমাদের স্বার্থিক মন্ধল সম্পাদিত হয়। স্বার্থিক মন্ধল-সাধনের কর্ত্তব্যতা বিষয়ে যদি কোন প্রশ্ন উপস্থিত হয়, তবে তাহার সিদ্ধান্ত এই যে, যে কারণে ইছা কর্ত্তব্য যে, সমুদায় জগৎ সম্বারের অধীন হইগা চলে, সেই কার-ণেই কর্ত্তব্য যে, আমাদের সমুদায় প্রবৃত্তি আমাদের আত্মার অধীন হইয়া চলে। স্কম্ব-রের অধীন হইয়া চলা যে কি কারণে কর্তব্য তাহা পূর্ব্ব অধ্যায়ে প্রদর্শিত হইয়াছে।

স্থারের অধীন হইয়া আমরা যথন জগ-তের মঙ্গল-সাধনে ব্রতী হই, তথন আমার-দের নিজের নিজের মঙ্গল-সাধন কি পশ্চাতে পড়িয়া থাকে? কথনই না;—আমরা প্রতিজ্ঞানই জগতের অন্তর্গত এই জন্য জগতের মঙ্গল সাধন করিতে গেলে, সঙ্গে সঙ্গে আমা-রদের আপনারদের মঙ্গলও সাধন করিতে হয়।

সমুদায় আত্মার মন্ত্রল সাধন করা স্বতন্ত্র এবং বিষয়াভিমুখীন আত্মার প্রাইত্তি-সকলের মঙ্গল সাধন করা স্বতন্ত্র। আমরা যদি কেবল আমারদের জ্ঞানেরই উন্নতি সাধন করি, তাহা হইলে তাহাতে আমারদের ভাবের উন্নতি শাধন করা হয় না; যদি কেবল ভাবেরই উন্নতি
সাধন করি, তাহা হইলে তাহাতে আমারদের
জ্ঞানের উন্নতি সাধন করা হয় না; এই রূপ,
যে সঙ্গল আমারদের কোন একটি বিশেষ
অবস্থার উপযোগা, তাহা অন্য এক অবস্থার
অন্তপযোগী হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। অত
এব আমারদের সমুদায় আত্মার মাহাতে
মঙ্গল হয়, তাহাই আমাদের সর্কা-প্রথমে
কর্তব্য; পশ্চাৎ কর্তব্য এই যে, যাহাতে
আমাদের মনের বৃত্তি-সকল আত্মার অধীনে
পরিচালিত হয়।

প্রথম কর্ত্তবাটি সাধনের নাম পারমার্থিক মঙ্গল-সাধন। আমরা আমারদের নিজের চেন্টায় কেবল আপন প্রবৃত্তি-বিশেষকে বিষ-রেতে নিয়োগ করিতে পারি, কিন্তু আমাদের সমুদায় আত্মাকে চরিতার্থ করিতে হইলে সাক্ষাৎ ঈশ্বরের সাহায্য ব্যতিরেকে তাহা কোন রূপেই নিষ্পন্ন হইতে পারে না; পরমা-ত্মাতে আত্ম-সমর্পন করিলেই আমারদের সমু-দায় আত্মা চরিতার্থ হয়, ইহাতেই আমাদের বর্দ্ম হয়, ইহারই নাম পারমার্থিক মঞ্চল, এ
মঞ্চলের বিষয় পূর্ব্ব অব্যায়ে যথাসাধ্য আলোচনা করা হইয়াছে। আমাদের দিতীয় কর্ত্বর
য়াহা উপরে উলিখিত হইল, কি না—আমারদের মনের রতি-সকলকে আত্মার অধীনে
রাখিয়া সাংসারিক কার্য্য-সকল নির্বাহ করা,
ইহারই নাম স্বার্থিক মঞ্চল-সাধ্ন, ইহারই
বিষয় এক্ষণে বিবেচনা করা যাইতেছে।

আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, প্রবৃত্তিসকলকে আত্মার বশীভূত করাকে যদি
স্বার্থ-সাধন বলিয়া নির্দেশ করা যায়, তাহা
হইলে স্বার্থ শব্দের চলিত অর্থের প্রতি নিতাতাই বিমুখ হইয়া উহাকে এক অযোগ্য উচ্চ
পদবীতে প্রতিষ্ঠিত করা হয়; কিন্তু স্বার্থসাধন শব্দের প্রকৃত অর্থের প্রতি যদি একবার মনোনিবেশ করিয়া দেখা যায়, তাহা
হইলে ওরপ জন কখনই মনে স্থান পাইতে
পারিবে না। স্বার্থ-সাধন শব্দের অর্থ এই
বে. আমাদের নিজের অভীষ্ট সিদ্ধ করা;
এরপ করিতে হইলে আমাদের প্রবৃত্তি-সক-

লকে আপন বশে রাখা নিতান্তই প্রয়োজ-নীয়; কেন না যদি আমারদের প্রবৃত্তি-সকল বিনা-নিয়মে যথা তথা ধাবিত হয়, তাহা হইলে কি রূপে আমরা আমারদের নিজের কোন অভীষ্ট সাধনে সমর্থ হইব ? মনে কর যে, কতক পরিমাণ অর্থ সংগ্রহ করিতে পারিলে আপাততঃ আমারদের অভীক সিদ্ধ হয় ; দেখ, এই একটি স্বার্থ উপযুক্ত-রূপে সাধন করিতে হইলে, আপন মনোরুত্তি-সক্ লকে কেমন বশীভূত করিতে হয়,—স্থাল-স্যকে পরাজয় করিতে হয়, বিলাস-লালসাকে দমন করিতে হয়, তৎপরতা অভ্যাস করিতে হয় ; এই রূপ যথন আমারদের মুনো-রত্তি-সকল ক্রমে ক্রমে আমাদের আত্মার বশে সংস্থাপিত হয়, তথনই আমরা বথার্থ রূপে স্বার্থ-সাধনের—কি না স্বকীয় অভীক সাধনের উপযুক্ত হই। পুনশ্চ যথন আমার-দের মনোনীত অর্থ-লাভে আমরা ক্লতকার্য্য হই, তথন তাহাকে আমরা ইহারই জন্য স্বার্থ-সিদ্ধি বলি, যেহেতু তাহাতে আমর্

আমারদের মনোহত্তি-সকলকে যথাভিরুচি সুনিয়ম অনুসারে চালাইতে নানা প্রকার পথ পাই। কিন্তু সেই অর্থ-সহকারে যদি আমরা কেবল উচ্চুষ্থাল প্রত্তি-সকলের দেবায় রত হই, স্কুতরাং প্রবৃত্তি-সকলকে নিয়ম্-বদ্ধ করিয়া পরিচালনা করিতে ভার বোধ করি, তাহা হইলে সে অর্থ-দারা আমার-দের স্বার্থ সাধিত হওয়া দূরে থাকুক, তদ্ধারা আমারদের অনর্থই সাধিত হয়। পূর্বে অব-ধারিত হইয়াছে যে, সর্ব্ধ-জগতের সমশুভা কাজ্জী প্রমাত্মার অধীনে আত্মাকে নিযুক্ত করাকে প্রমার্থ-সাধন কছে,—এক্ষণে পাওয়া বাইতেছে যে, স্বীয় প্রবৃত্তি-সকলকে আত্মার অধীন করিয়া পরিচালনা করাকেই স্থার্থ-সাধন কহে।

সমুদায় জগতের মঙ্গল—যাহা আমাদের কাহারও নিজের অভিপ্রেত কুদ্র মঙ্গম নহে, পরস্ত যাহা অসীম মঙ্গল, যাহা অসীম উন্ন তির চিরবাঞ্জিত লাভাতীত অনন্ত ফল, সে মঙ্গলের প্রবর্ত্তক কেবল একমাত্র পরমেশ্বর; এই জন্য সে মঙ্গল যদিও আমারদের প্রজ্ঞাতে অনিবার্যারপে বিদ্যমান রহিয়াছে, তথাপি তাহাকে আমরা বুদ্ধিতে কোন রূপেই আয়ত্ত করিতে পারি না: কেবল আমারদের নিজের কিপ্রিত মঙ্গলকেই আমরা আপন বুদ্ধিতে আয়ত্ত করিতে পারি এবং স্বীয় বুদ্ধিতে নঙ্গল কম্পেনা করিয়া যে পরিমাণে আমরা তদমু-সারে কার্য্য করিতে পারি, সেই পরিমাণে সেই কম্পিত ম**ন্ধলের মূলীভূত প্রজ্ঞা-নিহিত** বাত-বিক মন্ধলেতে আমাদের বিশ্বাস বল পাইতে থাকে। আমাদের আত্মার স্বভাবই এই যে. নে প্রজ্ঞা-দার দিয়া পরমাত্মাতে বিশ্বাস স্থাপন করে এবং বুদ্ধি-দার দিরা বিষয়-কম্পনায় ব্যাপৃত হয়, উভয় কার্যাই নিশাস প্রশাসের ন্যায় এক যোগে নির্কাহ করে; তুলাদঙ যেমন—এ দিকে শিরঃসমুন্নত কল্টক দারং গগন-শিখরের প্রতি লক্ষ্য নিবিষ্ট করে ওদিকে ক্ষনালয়িত রজ্জুদারা ধরাক্রট ভারদ্য বহন করে, উভয় কার্যাই একত্র নিষ্পার করে,---(महे ज़र्भ।

ঈশ্বরের অভিপ্রেত আত্মপর-নির্কিশেষ মঙ্গলকে যদিও আমরা আয়ত্ত করিতে পারি ন', কিন্তু আমরা তাহার অধীন হইতে পারি, আমরা তাহাতে আত্মসমর্পণ করিতে পারি। যদিও আমরা শুদ্ধ কেবল নিজের চেষ্টায় সে মঙ্গল-সাধনের বিন্দুমাত্রও সম্পন্ন করিতে পারি না, তথাপি আমরা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে পারি যে, তোমার পরিপূর্ণ मकल देख्या कर्जुक रचन आंभरा-मकरल निय-মিত হই; এই রূপ যথন ঈশ্বরের ইচ্ছার সহিত আমাদের প্রার্থনার যোগ হয়, তথন তাহা হইতে প্রস্থৃত অত্ত ফল-স্বরূপ এই একটি সত্য তিনি আমারদের আত্মাতে সমর্পণ করেন যে, তাঁহার সেই মঞ্ল ইচ্ছা নির-ন্তর**ই সাধিত হইতেছে**, তাহার জন্য কিছু-মাত্র শঙ্কা নাই ;—কথায় তিনি আমাদিগকে কিছুই বলেন না, কিন্তু তাঁহার অভিপ্রেত মঙ্গল ভাবের যথা-পরিমাণ আভাদ দারা আমারদের আত্মাকে এরপ পূর্ণ করেন যে, তাহাতে নিমেষের মধ্যে আমাদের আত্মা

অনুপম বল বীর্যা ও শান্তিতে পরিপ্লাবিত হয়। এই রূপ, ঈশ্বরের প্রদাদ যাহা সতত সর্বাত্র অপার-করণাবনত রহিয়াছে, তাহাকে আমারদের নিজ আত্মাতে আদরের সহিত আহ্বান-পূর্বাক রুতাঞ্জলি-পুটে গ্রহণ করা এবং তথায় তাহাকে অটল রূপে প্রতিষ্ঠা করা, আমাদের প্রথম কর্ত্তর্য; পশ্চাৎ তাহাকে সাধ্যানুসারে পরিবারের মধ্যে, সমা জের মধ্যে, স্বদেশের মধ্যে, পৃথিবীর মধ্যে, উত্তরোত্রর ক্রমশঃ বিস্তার করা—আমাদের দিতীয় কর্ত্ত্ব্য।

কাদনে প্রদানের সামঞ্জ্যা-বিধি বাহা জগতের মধ্যে সর্কতিই প্রসিদ্ধ রহিয়াছে, পারমার্থিক জগতের মধ্যেও তাহাই দেখা যায়। আমরা ঈশ্বরেতে আত্মসমর্পণ ক-রিলে, ঈশ্বর আমারদের আত্মাতে তাঁহার প্রসাদ বিতরণ করিয়া আমারদের সমুদার কামনা পূর্ণ করেন। আত্মপর-নির্কিশেষ পূর্ণ মঙ্গলেতে আমরা যে পরিমাণে আমা-দের আত্মা সমর্পণ করি, সে মঙ্গলও সেই পরিমাণে আমাদের আত্মার অভ্যন্তরে আমিয়া वमि धाइन करत । এই রূপে,—অসীম আকাশ ব্যাপিয়া, যুগ-যুগান্তর পরিমাপন করিয়া, সমুদায় জগতের মুধ্যে যে এক অসীম মঞ্চল-ভাব স্বকার্য্য-সাধনে ব্যস্ত রহিয়াছে, তাহার কণা-মাত্র প্রসাদ যদি আমরা আমা-দের আত্মার অভ্যন্তরে প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে আমরা কি না সম্পদ লাভ করি? তাহা হইলে সমুদায় জগৎ যেমন একটি স্থুন্দর শৃঙ্খলায় এথিত হইয়া ঈশ্বরের অধীনে নিযুক্ত রহিয়াছে, সেই রূপ আমাদের মনের সমুদায় প্রবৃত্তি সুশৃজ্ঞালার বশবর্তী হইয়া আমাদের নিজ নিজ আত্মার অধীনে সংস্থা-পিত হয়। এই রূপ যথন আমরা ঈশ্বরা-ভিপ্রেত মঙ্গল-ভাব অমুসারে আমাদের প্রবৃত্তি-সকলকে যথানিয়মে পরিচালনা করিতে ক্রত-সঙ্কপ্প হই, তথনই আগরা আমাদের প্রকৃত স্বার্থের পথ অবলয়ন করি। কেন না, ধন মান খ্যাতি প্রতিপত্তি—ইহারা আমাদের স্বার্থ-সাধনের উপায় যাত্র; সাক্ষাৎ স্বার্থ

সাধন কি ? না স্বকীয় মনের বৃত্তি-সকলকে সামঞ্জসরেপে চরিতার্থ করা, ইহা হইলেই স্বার্থ-সাধনের কিছু আর অবশিষ্ট থাকে না।

শুদ্ধ কেবল পার্মার্থিক মঙ্গল-সাধনের নিয়ম এই যে, ঈশ্বরের অধীন হইয়া পাপ হইতে বিরত হইয়া, সকল অবস্থাতেই মলল সাধন করিতে হইবে: এবং তদুত্তর স্বার্থিক মঙ্গল-সাধনের নিয়ম এই যে, ঈশ্বর আমাকে আপাততঃ যেরূপ অবস্থায় নিক্ষেপ করিয়া-ছেন সে অবস্থাতেও মঙ্গল সাধন করিতে হইবে:—যথা; ঈশ্বর আমাকে এই রূপ মনোবৃত্তি-সকল দিয়াছেন—এসকলকে যথে-পযুক্ত রূপে চালনা করিতে হইবে; তিনি আমাকে এই রূপ শরীর দিয়াছেন—ইহাকে যথোপযুক্ত রূপে পোষণ করিতে হইবে; তিনি আমাকে এই রূপ পরিবার দিয়াছেন—পরি-বারস্থিত-সকলের প্রতি সম্বন্ধোচিত শ্রদা ভক্তি প্রীতি সহকারে যথোপযুক্ত রূপ ব্যব-হার করিতে হইবে; তিনি আমাকে এই রূপ সমাজে সম্পিত করিয়াছেন,—অত্এন

মান্য ব্যক্তিকে সন্মান করিতে হইবে, সমতুল্য ব্যক্তিকে স্থাদর করিতে হইবে, অনুগত ব্যক্তিকে প্রসাদ বিতরণ করিতে ছইবে. এই রূপ সকলের প্রতি যথেচিত ভদ্র ব্যবহার করিতে হইবে ; তিনি আমাকে এই রূপ দেশে প্রেরণ করিয়াছেন,—অতএব স্বদেশের যাহাতে জীরদ্ধি হয়, স্বদেশের যাহাতে গৌরব রক্ষা হয়, তাহার জন্য যত্ন পাইতে হইবে; তিনি আমাকে এই পৃথিখীতে রাথিয়াছেন,— পৃথিবীর মঙ্গল সাধন করা যত্টুকু আমাদের সাধ্যায়ত্ত তাহা করিতে হইবে। পুনশ্চ যদি এ রূপ হয় যে, আমি রুয়কের গৃহে জিন্নিয়। ক্রমিকার্যাই শিক্ষা করিয়াছি, তাহা হইলে মেই কার্যাই উত্তম রূপে নির্দ্ধাহ করিতে হইবে; যদি এরপ হয় যে, আমি ধনবানের গ্ৰহে জন্মিয়া ধনোপাৰ্জ্জন-বিষয়ে অথবা কোন বিদ্যা-বিশেষের অনুশীলন-বিষয়ে শিক্ষিত হইয়াছি, তাহা হইলে যাহাতে আমার অব-স্থার উপযুক্ত রূপে নেই ধনের আয় ব্যয় নির্কাহিত হইতে পারে অথবা সেই বিদ্যা-

বিশেষের আলোচনা হইতে পারে, তাহা করিতে হইবে ইত্যাদি।

কিন্তু এরূপ কথনই প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না যে. উপস্থিত সকল অবস্থাই আমা-দের বিহিত স্বার্থ সাধনের পক্ষে সমান রূপ অনুকূল ছইবে: প্রত্যুত ইহা সকলেরই দৃটিপথে সর্বাদাই পড়িয়া আছে যে, কোন অবস্থা আমাদের স্বার্থের অপ্প অনুকূল, কোন অবস্থা তাহার অধিক অনুকূল, কোন অবস্থা তাহার প্রতিকূল,—আমরা প্রতি জনেই এই রূপ নানাবিধ শুভাশুভ অবস্থার মধ্যে নিয়তই স্থিতি করিতেছি; ইহার মধ্যে আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার কর্ত্তব্য এই যে, ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া আপন শুভ বুদ্ধিকে সর্বদা সতেজ রাখা,—বেন বাহিরের কোন অশুভ ঘটনার অনুবর্ত্তী হইয়া আমরা অপিনারাও আবার আমাদের মন্ধলের প্রতি-কুল হইয়া না দাঁড়াই। আকাশস্থিত চল্ফের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমরা যথন ভূমিতে পদ-চারণ করি তথন বোধ হয় যেন চন্দ্র আমা-

দের **সঙ্গে সঙ্গে** চলিতেছে; সেই রূপ পরি-বর্ত্তনশীল ঘটন:-সকলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ञागता यथन कार्या कति, उथन मत्न इत त्य, সেই ঘটনা-সকলের সত্তে আমরা আপ-নারাও পরিবর্ত্তিত হইতেছি, কিন্তু যথন আমরা ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া স্বাধীন ভাবে স্বপদে দণ্ডায়্মান থাকি, তথ্ন দেখিতে পাই যে, আমরা আপনারা স্থির রহিয়াছি, বাহিরের ঘটনা-সকলই পরিবর্ত্তিত হই-**ट्या किन्छ देश मर्खनाई गत्न** हाथा উচিত যে, এক মাত্র পরমেশ্বরই কেবল সর্বতোভাবে অপরিবর্ত্তনীয়; এতদ্ভিন্ন আমা-রদের এই যে আত্মা ইহা ক্রমে ক্রমে যত পরিপক্ক হয় ততই অধিকতর অবিচলিত ভাবে কার্য্য করিতে পারে: যেমন বাল-क्रित हथन यस वर्शाधिका महकारत क्रिया क्रा देश्र्वा नाष्ड ममर्थ इय, - (मरे क्रा)। তথাপি আমাদের কর্ত্তব্য এই যে, আমরা নতদূর পারি ত্রন্ধেতে অবিচল রূপে সংস্থিত थाकिया-गरनामर्था (कवल माक्रलिक विवय-

সকলই কম্পেনা করি, এবং বাহিরের শুভা শুভ ঘটনা-সকলকে সেই প্রকার কম্পনার স্রোতে সংগঠিত করিয়া লইতে সাধ্যমতে চেষ্টা করি; ইহাতে যদি আমাদের সে চেষ্টা বিফলও হয়, তথাপি আমাদের মনের স্বচ্ছ-ন্দতা অকুতোভয়তা কার্য্যদক্ষতা, এই প্রকার সকল অমূল্য স্থায়ী ফল প্রাপ্তি হইতে আমরা কধনই বঞ্চিত হইব না; ঈশ্বরের অধীন হইয়া, বিচক্ষণতা সাহস ধৈৰ্য্য ইত্যাদি সদ্গুণ দারা মনের প্রবৃত্তি-সকলকে বশীভূত করিয়া আমরা যদি আমাদের কোন ন্যায্য অভীফ মাধনে প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে তাহার কোন না কোন ফল আমরা অবশাই লাভ করিব, ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই।

পুনর্কার কহিতেছি যে, ঈশ্বর আমাদিগকে যে রূপ সংসারিক অবস্থার মধ্যে
নিক্ষেপ করিয়াছেন,—আপন প্রবৃত্তি-সকলকে দমন করিয়া সেই অবস্থার উপযুক্ত
রূপে সংসার-কার্য্যে রত হওয়া, অগ্রে বর্ত্তমান অবস্থার উপযুক্ত হওয়া পশ্চাতে সাধ্যা-

মুনারে ভবিষ্যৎ উন্নতির চেন্টা করা বিহিত স্বার্থ-সাধনের ইহাই পদ্ধতি। আমি যদি বর্ত্তমান সমাজেরই উপযুক্ত না হই, তাহা হইলে সমাজের ভবিষ্যৎ উন্নতি-সাধনের জন্য চেন্টা করা কি আমার পক্ষে কথন শোভা পার ? আমি যদি স্থদেশেরই মঙ্গল সাধন করিতে অযোগ্য হই, তাহা হইলে পৃথিবীর মঙ্গল সাধন করিবার ভার এছণ করা কি আমার পক্ষে শোভা পায় ? আমি বদি স্বদেশকে সুণা করি, স্বদেশের নিন্দাবাদ করিতে লজ্ঞা বোধ না করি, তাহা হইলে পৃথিবীকে ভালবাসা কি আমার পক্ষে শোভ। পায় ? আমি যদি আপনার মনকে বশীভূত করিতে যতু না করি, তাহা হইলে উপদেশ অথবা বহিদ্টান্ত দারা অন্যের উন্নতি সাধন করিতে সচেষ্ট হওয়া কি আমার পক্ষে ভাল (एथाञ्च ? शृद्ध व्यक्षात्त्र पृष्ठे इहेन्नार्ह (य, ঈশ্বরের অধীনে থাকিয়া আত্মপর-নির্কিশেষ মঞ্জ সাধন করা আমাদের সর্বপ্রধান কর্ত্ত্ত কৈন্ত্র মে মঙ্গল সাধনের বিহিত

উপায় যে কি—তাহা অধুনা এই রূপ পাওৱা যাইতেছে যে, আপনার মঙ্গল সাধন করিয়া পরিবারের মঙ্গল সাধন করিতে উপযুক্ত **रहेर्द, পরিবারের মঙ্গল সাধন করিয়া সমা-**জের মন্ধল সাধন করিতে উপযুক্ত হইবে. সমাজের মঙ্গল সাধন করিয়া স্থদেশের মঙ্গল সাধন করিবার উপযুক্ত হইবে, ইত্যাদি। বর্ত্তমান স্থলে বিধানের এই যে অগ্র পশ্চাৎ ভাব, যথা,—অত্যে আপনার মন্ধল সাধন করিবে পরে অন্যের মঙ্গল সাধন করিবে ইত্যাদি,—ইহা সময়ের অ্রা পশ্চাৎ নহে;— একই সময়ে যদি আমি আপনার মঙ্গল সাধন করিতে পারি, পরিবারের মন্দল সাধন করিতে পারি, দেশের মন্দল সাধন করিতে পারি, তবে তাহা আমার পক্ষে অবশাই কর্ত্তব্য; বীর পুরুষেরা যথন স্থদেশের জন্য প্রাণ দিতে সমরে আছত হন, তথন তাঁছারা এই রূপ মনে করেন যে, দেশের मकल इहेरलई ममार्ख्य मकल इहेर्द, मम জের মঙ্গল হইলেই আমার পরিবারের মঙ্গল

হইবে, পরিবারের মঙ্গল হইলে তাহাতেই আমার মঙ্গল ;--এই রূপ আপনার পর্যান্ত মঙ্গল মনে কম্পনা করিয়া রণে প্রবৃত হওয়া তাঁহাদের পক্ষে অবশাই কর্ত্তব্য: অর্থ পশ্চাৎ ভাব ব্যক্ত করিবার কেবল এই মাত্র তাৎপর্যা যে, জগতের মঞ্চল সাধনের জ্না উপযুক্ত হইতে হইলে তাহার (সময় সমূদ্ধে নহে কিন্তু আবশ্যকতা সম্বন্ধে) প্রথম উপায়—নিজের মঙ্গল সাধন করা, দ্বিতীয় উপায়-পরিবারের মঙ্গল সাধন করা, ই-ত্যাদি। পুরাবৃত্তেও এই রূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাত্রা যায় যে, যে কোন মহাত্মা জগতের কোন বিশেষ মঙ্গল সাধন করি-য়াছেন, তিনি প্রথমে আপনার মন্ধলের জন্যই ভেন্টা পাইয়াছেন, পরে পারিষদ্বর্গের, পরে স্বদেশের এই রূপেই তিনি ক্রমে ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতর মোপানে পদনিক্ষেপ করিয়াছেন। জগদ্বিখ্যাত মহাত্মগণের হৈরি-তাবলি পাঠ কর—দেখিবে যে, যাঁহারা নীচ পদবী হইতে ক্রমে ক্রমে উচ্চ পদবীতে

আরোহণ করিয়াছেন; অথবা ক্ষুদ্র ব্যাপরে হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে বৃহৎ ব্যাপারে ব্রতী হইয়াছেন, তাঁহারাই সমধিক সিদ্ধিলাভে সমর্থ হইয়াছেন। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, পারমার্থিক মঙ্গল সাধন করা যদি সতাই আমারদের লক্ষ্য হয় তাহা হইলে সার্থিক মঙ্গল সাধন করা তাহার একটি আরম্ভিক উপলক্ষ না হইয়া কোন রূপেই ক্ষান্ত থাকিতে পারে না।

এতক্ষণ যাহা বলা হইল তাহার সার
সংকলন করিয়া স্বার্থিক মঙ্গল সাধনের
মূল নিয়ম এই রূপ পাওয়া বাইতেছে যে,
স্বার্থকে পরমার্থের অধীন করিয়া বিহিত রূপে
তাহার সাধন করিবে; অর্থাৎ.—আমার
আপনার মঙ্গল, আমার পরিবারের মঙ্গল,
আনার দেশের মঙ্গল, ইত্যাদি আমার সম্পন্তীয় যে কোন মঙ্গল হউক না, সমুদায়ই
ঈশ্বের অভিপ্রেত আত্মপর-নির্বিশেষ অনন্ত
মঙ্গলের অন্তর্গত, এই রূপ জানিয়া তদমুসাবে কার্য্য করিতে হইবে। ব্রশ্মনিষ্ঠ হওয়া

বেমন পরমার্থত আমাদের সকলেরই প্রধান কর্ত্তব্য; সেই রূপ আবার গৃহস্থ হওয়া, সামাজিক হওয়া, স্বদেশানুরক্ত হওয়া, ধর্মা-নুগত্র স্বার্থ-সাধন উদ্দেশে এই সকল উপায় অবলম্বন করা, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে কর্ত্তব্য তাহার আর কিছু-মাত্র সন্দেহ নাই।

यके जाशाशा

প্রাকৃতিক মন্ধল এবং তদনুযায়ী মূল-নিয়ম।

পূর্ব অধ্যায়ে নির্দ্ধারিত হইল যে, আমাদের বিষয়াভিমুখীন প্রবৃত্তি-সকলকে—এক
কথায়ে এই যে—মনকে, আত্মার অধীনে
নিয়োগ করা কর্ত্তির। আত্মা যেমন পরমাত্মাকে চায়, মন সেই রূপ বিষয়কে চায়;
এবং মনের এই বিষয়-কামনা কেবল বিষয়েতে পর্যাবসিত হইয়া নিরর্থক না হায়, এই

জন্য ইহা কর্ত্তব্য যে, মনকে যথোচিত রূপে আত্মার বশে রাথা হয়। কিন্তু তাহা বলিয়া মনুষ্যের স্বভাবসিদ্ধ বিষয়-কামনা-সকলকে তাহারদের বৈধ চরিতার্থতা হইতে বঞ্চিত क्रिश भन्तरक (य जनर्थक कर्छ (मुख्य - इंड्) কখনই আমারদের কর্ত্তব্য হইতে পারে না। কি রূপ বিষয়-কামনা মনুষ্যের স্বভা বসিদ্ধ এবং কি রূপ বিষয়-কামনাই বা তাহার সভাবের বিরুদ্ধ, ইহা জানিতে হইলে তাহার এই মাত্র উপায় বলিয়া দেওয়া যাইতে পারে যে, ''যস্যাত্মা বিরতঃ পাপাৎ কল্যাণে চ নিবেশিতঃ। তেন সর্বাদিং বুদ্ধং প্রক্রতি-কিরুতিশ্চ যা'। যাঁহার আত্মা পাপ হইতে বিরত হইয়া**ছে এবং কল্যাণেতে নি**বেশিত হইয়াছে. তিনিই সম্যক্ বুঝিয়াছেন-প্রক্ল-তিই বা কি এবং বিক্লতিই বা কি।

ধর্ম-জীবী আত্মা এবং অন্ন-জীবী শরীর—পরমেশ্বর আমাদিগকে উভয়ই দিয়াছেন। আত্মা সদসদ্ বিবেচনা পূর্বক ধীর-ভাবে কার্য্য করে, শরীর উপস্থিত অভাবের তাড়-

নায় ব্যস্তমযক্ত হইয়া কার্য্য করে; আলু পূর্বে হইতে ভাবিয়া চিত্তিয়া ভোজ্য সামগ্রী-সকলের আয়োজন করে, কিন্তু ফুধার উদ্দী-পন-সময়ে সে সকল সামগ্রী যথন ভোজ-নার্থে পরিবেশিত হয়, তথন আমাদের শারীরিক প্রকৃতি ভাবনা চিন্তার সহিত সম্পর্ক না রাখিয়া সে সকলের দ্বারা অবিলয়ে কুরি-বৃত্তি-কার্য্যে রত হয়। কিন্তু মনুষ্যের উপর ক্ষুৎপিপাসাদি প্রবৃত্তি-সকলের কদাপি এত বল হইতে পারে না—যদি পারে এমন হয় তবে তাহা হইতে দেওয়া উচিত হয় না---যে তাহার সদসদ্ বিবেচমা তৎকর্ত্ক একে-বারে পরাভূত হইয়া যাইবে। অতএব আ জ্মাকে সদসদ্ বিবেচনাতে নিযুক্ত রা**বি**য়া তদরুসারে আমরা যদি আমাদের কোন শারীরিক বা মানসিক প্রকৃতিকে চরিতার্থ করিতে পারি তবে তাহা করা অবশ্যই আমা-দের কর্ত্তব্য তাহার আর সম্পেহ নাই।

কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত এই রূপ ভাব ব্যক্ত করেন যে, প্রক্রতি যে—সেও

প্রজ্ঞাবান্, প্রকৃতিরও এক প্রকার সদসদ্ বিবেচনা আছে ; বৃক্ষ আপন আধার-ভূমিস্থ অসার বস্তু হইতে সার বস্তু বিবেচনা করিয়া লয়, মধুমক্ষিকা পুষ্প হইতে মধু বিবিক্ত করিয়া লয়, পক্ষীরা শাবক্দিগের বাসোপ-যুক্ত করিয়া নীড় নির্মাণ করে, এ সকল কার্য্য বদি প্রজ্ঞার না হইবে তবে আর কাহার ? সাংখ্য দর্শনের মত এই যে, প্রাকৃতির সন্নিধি-বশতঃ আত্মা স্থুখ দুঃখে মুহ্যমান হয় এবং আত্মার সন্নিধি-বশতঃ প্রকৃতি প্রাজ্ঞ জীবের ন্যায় কার্য্য করে। কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই রূপ প্রতীতি হইবে যে, প্রজ্ঞা কেবল প্রমাল্লাতেই মূল সমেত অবস্থান করে, তথা হইতেই তাহার মহিমা অবতীণ হইয়া—আধ্যা**ত্মিক জগতে বুদ্ধির আশ্র**য়-ভূমি রূপে এবং ভৌতিক জগতে প্রকৃতির আত্রয়-ভূমি রূপে—দুয়েতে দুই রূপে প্রতি-ফলিত হয়। স্বতরাং প্রত্তা আমাদের বুদ্দি-রও ধন নছে, প্রকৃতিরও ধন নছে, উহা বুদ্ধি এবং প্রকৃতি উভয়ের মূলস্থিত ঈশ্বরেরই

ঐশর্ষা। ঈশ্বরের ধনেই আমরা ধনী তাঁহা-রই ধনে প্রকৃতি ধনবতী।

আমাদের আতার যাহা কর্ত্তবা তাহা আত্মা করুক এবং আমারদের প্রকৃতির যাহা কর্ত্তব্য তাহা প্রকৃতি করুক, তাহা হইলেই আমাদের আত্মা এবং প্রকৃতি উভয়ই সম-বেত হইয়া মঙ্গলের পথে অ্থাসর হুইতে থাকিবে সন্দেহ নাই: আমাদের আল্লার কর্ত্তব্য এই যে, সে জ্ঞান ভাব এবং স্বাধীন ইচ্ছা সহকারে ঈশ্বরের উপাসনা করে, প্রক্র-তির কর্ত্তব্য এই যে. সে অজ্ঞাতসারে অন্ধ-ভাবে ঈশ্বের কার্যা করে: প্রকৃতির যাহা কর্ত্তব্য সে তাহা অনুক্ষণই সাধন করিতেছে তাহাতে তাহার কিছুমাত্র ক্রটি নাই; আগা-দের আত্মা যেন আপনার কর্ত্তব্য কার্য্যের প্রতি সেই রূপ যতুশীল হয়, তাহা হইলেই चार्माएक मक्रल इहेरत। य প्रथि विलिल জ্ঞান-ভাব এবং ধর্মের উত্তরোত্তর উন্নতি হয়—আত্মা মেই ঈশুরের পথে স্বেচ্ছায় সঞ্চরণ করুক, প্রকৃতির অন্ধকারময় পথে

বিচরণ করিবার তাহার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই; প্রক্লতির পথে প্রকৃতিই বিচরণ করুক। প্রকৃতির গুণে আমাদের নিশাস প্রশাস রথা-নিয়মে গ্রমাগ্রন করিতেছে: আমাদের আত্মারও এ রূপ ক্ষমতা আছে যে, সে আপন ইচ্ছাক্রমে সেই নিশ্বাস প্রশ্বাসকে কিয়ৎ পরিমাণে নিয়মিত করে; কিন্তু আত্মা যদি এরপ নিশ্বাস প্রশাসাদি প্রকৃতির কার্যা-সকল স্বহস্তে নির্বাহ করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে তাহাতে আত্মারও কোন লভ্য নাই, প্রকৃতিরও কোন লভ্য নাই; প্রভাত আত্মার সেই অন্ধিকার চর্চার ছিদ্র দিয়া---আত্মা এবং প্রকৃতি উভয়েরই কার্স্যের মধ্যে কতকগুলি অনিয়ম প্রবেশ করে। অত-এব উপস্থিত প্রবৃত্তি বিশেষের চরিতার্থতঃ কার্য্য প্রকৃতির হস্তে ছাড়িয়া দেওয়াই কর্ত্তব্য এরূপ করিলে ঈশ্বরাভিপ্রেত প্রাকৃতিক নির-মানুসারে উক্ত কার্য্য যথোচিত রূপে নির্বা-হিত হইতে পারে; সে প্রাকৃতিক নিয়ম এই क्रिश (य. वाशांट जागांतिक ममूनांक अव-

ত্তির স্বাস্তাবিক চরিতার্থতার পক্ষে কোন ব্যাঘাত না জয়ে বরং তাহার পক্ষে আরও সুযোগ হয়, সেই নিয়মানুসারে প্রত্যেক প্রবৃত্তি স্ব স্ব চরিতার্থতায় নিযুক্ত থাকুক; এক কথায় এই যে, যখন যে কোন প্রবৃত্তি উদ্দী-পিত হয়, তাহা যেন আমাদের বৈধ স্বার্থকে অতিক্রম না করে, বরং তাহার পোষকতা-তেই নিযুক্ত থাকে। প্রাকৃতিক নিয়ম প্রণা-লীর উদাহরণ ;—কুধার সময় আমাদের প্রকৃতি কেবল সেই টুকু মাত্র আহার চায় বাহাতে আমাদের অবসন্ন দেহ মনে স্ফুর্ত্তির সঞ্চার হইতে পারে; এই উপস্থিত ফুৎপ্র-বৃত্তিটি প্রকৃতি-অনুসারে চরিতার্থ হুইলে আর আর সমুদায় প্রবৃত্তির স্বাভাবিক চরি-তার্থতার পক্ষে যথেষ্ট স্কুবিধা হয়; কিন্তু যদি প্রকৃতির প্রতিকূলে অপরিমিত আহার করা ষায়, তাহা হইলে আমাদের শরীর মন ভারা-ক্রান্ত হইয়া পড়ে, স্থতরাং উপস্থিত ভোগ-লালসা ভিন্ন অন্যান্য প্রবৃত্তি সকলের উপ-যুক্ত চরিতার্থতার পক্ষে ব্যাঘাত জন্মে। এই রূপ, প্রকৃতি-অনুযায়ী পরিশ্রম ক্রিলে
সমুদায় শরীর বৃলিষ্ঠ ও কর্মক্ষম হয়, কিন্তু
অস্বাভাবিক পরিশ্রম করিলে তাহার বিপরীত ফল হস্তগত হয়। এই রূপ দেখা
যাইতেছে যে, প্রাকৃতিক নিয়মের উদ্দেশ্যই
এই যে, প্রত্যেক প্রযুত্তির চরিতার্থতা—
অন্যান্য প্রবৃত্তি সকলের বৈধ চরিতার্থতার
পোষকতা করুক; ইহার অন্যথায় যদি কোন
এক প্রবৃত্তি এরূপে চরিতার্থ হয় যে, তাহাতে
আর আর প্রবৃত্তির বৈধ চরিতার্থতার ব্যাঘাত
জন্মে, তবে তাহা নিশ্চয়ই প্রাকৃতিক নিয়মের
বিরোধী তাহার কোন সংশয় নাই।

পরমার্থ অথবা ধর্মা আমাদের লক্ষ্য হইলে যেমন স্বার্থ তাহার এক আনুষঙ্গিক উপলক্ষ হয়, সেই রূপ বৈধ স্বার্থ অথবা, সমুদায় প্রবৃত্তির বৈধ চরিতার্থতা আমাদের লক্ষ্য হইলে, যে কোন প্রবৃত্তি উত্তেজিত হউক তাহা প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে সহজেই চরিতার্থ হয়, অর্থাৎ;—কুধার সময় ভোজ্য সামগ্রা চাই, কার্য্যের সময় কার্য্যালয়ে উপ-

স্থিত হওয়া চাই, শয়নের সয়য় শয়া প্রস্তুত থাকা চাই, এই রূপ নানাবিধ প্রবৃত্তি যথাকালে চরিতার্থ হওয়া চাই, ইহার প্রতি লক্ষ্য করিয়া যাহার পর যে দ্রব্য আবশ্যক তাহা পূর্ব হইতে আয়োজন করা—স্বার্থের কার্য্য; এবং এই রূপে সমুদায় প্রবৃত্তির চরিতার্থতা উদ্দেশে পূর্বে হইতে দ্রব্যাদি সকল স্বার্থ কর্তৃক সংগৃহীত হইয়া থাকিলে. ক্ষুধা বা কর্ম-পটুতা বা নিদ্রা—যখন যে প্রবৃত্তি উত্তেজিত হউক তাহা প্রকৃতির নিয়মায়সারে আপনা হইতেই স্ব স্ব চরিতার্থতা-পথের অমুবর্তী হইতে পারে।

স্বার্থিক মন্ধল সাধনের মূল নিয়ম পূর্ব্ব অধ্যায়ে এই রূপ অবধারিত হইয়াছে যে, পর-মার্থের অনুগত হইয়া স্বার্থ সাধন করা কর্ত্ব্য; এক্ষণে প্রাকৃতিক মন্ধল সাধনের মূল নিয়ম এই রূপ পাওয়া যাইতেছে যে, 'বৈধ স্থার্থের অনুগত হইয়া প্রবৃতি চরিতার্থ করা কর্ত্ব্য।

সপ্তম অধ্যায়।

উপসংহার ৷

আমাদের জ্ঞানের প্রকৃতি এইরূপ যে, ভাহা কতক দূর যায়, তাহার ওদিকে আর যায় না। ইহা কেবল নহে যে, আমরা আম:-রদের জন্ম-সময়ে অজ্ঞান ছিলাম এবং স্ত্যু-সময়ে অজ্ঞান হইব; ফলতঃ ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে স্পষ্ট জানিতে পাই যে, অন্তরের বার্ত্তা <mark>আমরা জম্প যাহা কিছু</mark> জানিতেছি, তাহার একটুকু ওদিকে গেলে প্রগাঢ় অজ্ঞানান্ধকার আমাদিগকে গ্রাস করিয়া ফেলে। **কিন্তু সেই অন্ধ**কার-রূপ্ প্রশান্ত আবরণ আমাদের আত্মার পক্ষে পুষ্টি-জনক তাহার আর মন্দেহ নাই; নিস্তব্ধ নিশীথে মাতার ক্রোড়ে নিজা যাওয়া যে রূপ, সেই রূপ জাগ্রত ঈশ্বরের ক্রোড়ে বিদ্যা-বুদ্ধি বিসর্জন দিয়া আমরা কিয়ৎকাল

বিশ্রাম করিলে, বিক্লতির অবস্থা হইতে প্রকৃতিতে পদ নিক্ষেপ করিতে পারি। লোকে আক্ষেপ করে যে, শৈশব-মূলভ অকলম্ব সুখরত্ব গেলে আর ফিরে না; কিন্তু আমা রদের অন্তঃকরণের মধ্যে এমন এক নিভৃত প্রদেশ আছে, ষেখানে গেলে এখনই আমরা নিরীহ নিরাশ্রয় অজ্ঞান শিশু হইয়া যাই; যেখান হইতে আমরা আবার রূতন রূপে জীবন আরম্ভ করিতে পারি, যেখান হইতে পুনর্জাত হইয়া ফিরিয়া আইলে পূর্ব জীবনের যে সকল মঙ্গল বুত্তান্ত তাহাই আমা-দের সম্বল হয়, যে সকল অমঙ্গল বৃত্তান্ত তাহা বস্তুতঃ **যেমন অস**ৎ, কাৰ্য্যত**ও তেমনি অ**সৎ রূপে পরিণত হয়। অতএব আমরা যে ·ঈশ্বরের আশ্রয়ে বাস করিতেছি ইহা জানিতে হইলে, আমাদের জন্ম কালের এবং দত্যু-কালের নিরাশ্রয় অবস্থা স্মরণ এবং কণ্পানা করিবার কিছু মাত্র আবশ্যকতা নাই, আপন অন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এখনই আমরা তাহাতে নিঃসংশয় হইতে পারি।

যেখানে উত্তীর্ণ হইবার সময় আমাদের বুদ্ধির দীপালোক মাুন হইয়া যায়, যেখানে আপ-নাকে অপূর্ণ বলিয়া হাদয়ক্ষম হয়, সেই খানেই পরমেশ্বরের পূর্ণ মুখ-চ্ছবি বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়। একমেবাদ্বিতীয়ং প্রমেশ্বর আমাদের আত্মার শুফী পাতা এবং পরিত্রাতা—এই স্কুসংবাদ প্রজ্ঞা আমাদের প্রশান্ত আত্মাতে অতীব স্থমধুর নিস্তনে সর্ক্ষ-দাই বলিয়া দিতেছে, আমরা স্তব্ধ হইয়া अभित्लई इश। किस्त हेश क्रांना आवगुक যে, প্রমেশ্বর আমাদিগকে যৎকিঞ্চিৎ জ্ঞান দিয়াছেন বলিয়াই আমরা আপনার গভীর অজ্ঞতা অবগত হইতে পারিতেছি এবং তাঁহার প্রতি সোৎস্কুক নয়নে দৃষ্টিপাত করি-তেছি। তিনি আপনার একটুকু আভাস দেখাইয়া মর্যাকে ব্যাকুল করিয়া দিয়াছেন মরুষ্য তাই আর নিশ্চিন্ত ও নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না, কেবল দিবা নিশি তাঁহারই পদ চিহ্ন অনুসরণ করিয়া এক প্রদেশ হইতে উৎক্লফতর আর এক প্রদেশে উপনীত হই-

তেছে। পশু পক্ষীদিগকে এ ভাবনা ভাবিতে হয় না, স্কুতরাং এ আনন্দেরও সহিত পরি-চিত হইতে হয় না; কেবল মন্ত্রেরেই এই অনন্য-পরিহার্যা ব্যাকুলতা, মনুষ্যেরই এই অনন্য-বিতরিত আনন্দ।

আমরা অজ্ঞান ছিলান, এক্ষণে জ্ঞান পাইয়াছি; জ্ঞান পাইয়া তদ্বারা আমানের অজ্ঞতা অবগত হইতেছি; এবং আপনার মেই অজ্ঞতার মধ্য দিয়া পূর্ণ-জ্ঞান পর্মে-খরের আশ্রয়ে নির্ভর করিতেছি; অনন্তর তাঁহার প্রসাদে বুদ্ধির অতীত মূল-সত্য সকল আমাদের আত্মাতে দিন দিন উজ্জ্বল-তর ভাবে দীপ্তি পাইতেছে, মূল-সত্য সকল দারা আমাদের বুদ্ধি সংশোধিত হইতেছে, এবং সেই বিশুদ্ধ বুদ্ধির চালনা দারা আমা-দের জীসপদ্ধি বদ্ধিত হইয়া অবস্থার উন্নতি হইতেছে। এই রূপ দেখা যাইতেছে যে, পরমেশ্বর যেমন আমাদের জ্ঞানের শ্রফী. সেই রূপ তিনি আমাদের জ্ঞানের পালনকর্তা ও প্রবর্দ্ধরিতা; কিন্তু পূর্বে

আমাদের অনিজ্যায় আমরা ঈশ্বর-প্রসাদে অজ্ঞান হইতে জ্ঞান লাভ করিয়াছি, এক্ষণে আমাদের ইচ্ছা চাই, বতু চাই, প্রার্থনা চাই, তাহা হইলে ঈশ্বর-প্রসাদে প্রজ্ঞা আমাদের ব্রদ্ধির মলিন মুখকে উজ্জ্বল করিয়া পুনর্কার আমাদিগকে জ্ঞান দান করিবে; এই রূপ করিয়া আমরা অনন্তকাল পুনঃ পুনঃ উচ্চতর জ্ঞান লাভ করিয়া রুতার্থ হইতে থাকিব।

আমাদের প্রথম শৈশবাবস্থায় আমরা
প্রকৃতির স্থকোমল ক্রোড়ে নিমর্ম হইয়া
থাকি; আমাদের আত্মা তথন অজ্ঞানান্ধকারে আরুত থাকে; এবং ক্ষুধা হইলে
ক্রন্দন, হস্তপদ পরিচালনা, প্রকৃতি আমাদের হইয়া এই সকল কার্য্য অবিপ্রান্ত
সম্পন্ন করিতে থাকে। ক্রমে আমাদের
অন্তঃকরণে জ্ঞান আবিভূতি হয়; ক্রমে
আমরা জানিতে থাকি যে, এই বস্তুটিতে
আমার ক্ষুধা-নির্ত্তি হয়, আমার ক্ষুধা
নির্ত্রির পক্ষে মাতাই আমার সহায়।
পূর্বের ক্ষুধা হইত এবং স্তুন্য পান দারা

তাহা নিবৃত্ত হইত, এই পর্যাত্ত; কিন্তু এক্ষণে ক্ষুধাশান্তির কারণ কি তাহার আ-ভাস আমাদের জ্ঞানে অপ্পে অপ্পে প্রতি-ভাত হইতে থাকে; কারণ-ভাব বস্তু-ভাব জাতি-ভাব এই সকল ভাব ভিতর হইতে কার্য্য করিতে থাকে; স্কুতরাং এই সময়ে বিদয়-বিষয়ীর ভাব পরিক্ষাট হয়। পূর্বের প্রকৃতি যাহা করিত তাহাই হইত; এক্ষণে আমরা আপনারা আমাদের সমুুুুুর্ঘিত দ্রব্যাদি সকলের প্রতি কিয়ৎ পরিমাণে মনোনিবেশ করি; শৈশবাস্থায় প্রবৃত্তি চরি-তার্থ ছইলেই যথেট ছইত, বাল্যাবস্থায় ভদ্যতিরেকে স্বার্থ সাধনের চেন্টা আসিয়া আমাদের সঙ্গ গ্রহণ করে; এক্ষণে " এ বস্তু তোমার নহে এ বস্তু আমার"—এই রূপে ক্রীড়া সামগ্রী বিশেষে আমরা আপনার त्रज्ञ वनवर कतिरङ मरुष्ठे हहे ; क्राय क्राय আমাদের এরপ অভ্যাস হয় যে, উপস্থিত প্রবৃত্তির উত্তেজনাকে আপাততঃ অথাহ্য করি, এবং যাহাতে স্ব স্ব প্রবৃত্তি সকল আমা- **८** इंग्लान्स्यारत हित्रार्थ इंटेर भारत हुन् পলকে নানা প্রকার দ্বা সংগ্রহ করিতে চেষ্টান্বিত হই। বাল্যকালে অধিকাংশ আ-মরা কেবল আপনারই উদ্দেশে কার্য্য করি: বিদ্যা শিক্ষা দারা আমরা আপনারই মনের উন্নতি সাধন করি, ক্রীড়া এবং ব্যায়ামাদি ছারা আমরা আপনারই শরীরের উন্নতি সাধন করি, তদ্বাতীত পরিবারের ভরণ পোষণ জনসমাজের জীবৃদ্ধি সাধন, বাল্যকালে এম-কল লইয়া আমাদিগকে ভারএস্ত হইতে হয় না; পরে বয়োবৃদ্ধি সহকারে পরিবার, সমাজ, দেশ, এই সকল লইয়া নানা চিন্তায় নানা কার্য্যে ব্যাপৃত হইয়া পড়িতে হয়। এদ-ময়ে আমাদের আপনাদের যে কভটুকু বল এবং কি যে দুর্কলতা তাহার সবিশেষ পরি-চয় প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং আপনার সেই অকিঞ্নতার মধ্য দিয়া ঈশ্বরের নিরতিশয় মহত্ত আমাদের জ্ঞাননেত্রে উজ্জ্বলতর রূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। এই রূপে মনুব্যের জীবন প্রাকৃতিক মঙ্গল হইতে স্বার্থিক মঙ্গলে

এবং স্বার্থিক মঙ্গল হইতে পারমার্থিক মঙ্গ ক্রমে ক্রমে আরোহণ করিতে থাকে। কিঃ কি প্রাক্তিক কি স্বার্থিক সমুদায় মঙ্গলই পারমার্থিক মঙ্গলের অন্তর্গত। শিশু 🤆 প্রকৃতির হস্তে লালিত পালিত হয়. বালং যে আপন স্বার্থ-সিদ্ধির জন্য সচেফ হং যুবক যে আপন স্বার্থকে ক্রমণ অন্যের স্বার্থের সহিত সামঞ্জন্য করিয়া তাহাকে উত্ত রোত্তর স্থচারু রূপে সংগঠিত করে, এ সক লেরই সহিত প্রমেশ্বরের অনন্ত মঙ্গল ভ ওত-প্রোত হইয়া রহিয়াছে; এবং আমর মঙ্গলের পথে কতক দূর অগ্রসর হইলে তাহা স্পট রূপে আমাদের জ্ঞানচকুত্ প্রতিভাত হয়। পারমার্থিক মঙ্গলের সূর্য্যা লোকে উথিত হইয়া আমাদের কর্ত্তবং এই যে, সংসারের কঠোরতা-সকল বিমারণ পূর্কন প্রেমপূর্ণ প্রমেশ্বরের আলিঙ্গনে আপনাকে বিক্রীত করি; শরীর যন্ত্রের যন্ত্রণা হইজে কৌশলে অবস্ত হইয়া অপার গন্তীর সর্ব্ব তঃপ্রসারিত প্রেমসিন্ধতে নিমগ্ন হই।কৌশল